

**Karvi: TUTKINTOJÄRJESTELMÄ JA MUUTTUVAT OSAAMISTARPEET. Arviointi ammatillisen koulutuksen tutkintojärjestelmän kehittämisprosesseista ja toimivuudesta**

Arvioinnissa toteutetussa koulutuksen järjestäjille suunnatussa kyselyssä järjestäjät saivat kuvata hyvän käytännön, toimintatavan tai menettelyn, jolla pyritään edistämään sitä, että työelämässä olevat henkilöt ja työpaikat voivat hyödyntää ammatillista koulutusta osaamisen kehittämisessä.

Koulutuksen järjestäjä	Hyvän käytäntö, toimintatapa tai menettely
AEL-Amiedu Oy	Asiakaskumppanuusmallin avulla tarjoamme monipuolisia koulutusratkaisuja ja hyödynnämme alan parhaita käytäntöjä. Malli integroituu toimintaprosesseilla koko toimintaan. Monipuoliset kouluttautumismahdollisuudet tukevat asiakkaiden henkilöstön osaamista ja urakehitystä sekä asiakkaiden tavoitetta työyhteisölle, jossa jokainen voi löytää oman polkunsaa.
Axxell Utbildning Ab	KompetensBoost erbjuder kompetensutveckling inom området turism och restaurang: <a href="https://www.novia.fi/kompetensboost">https://www.novia.fi/kompetensboost</a>
Careeria Oy	Työelämäfoorumit ovat oppilaitoksen ja työelämän edustajien kohtaamisia, joiden tavoitteena on syventää ja edistää yhteistyötä. Tapaamisissa tunnistetaan onnistumisia, haasteita ja nostetaan keskusteluun yhteisesti tärkeäksi koettuja aiheita. Osa työpaikoista kärsii työvoimapulasta ja alan vetovoiman lisääminen on yhteinen tehtävä, johon on yhdessä etsittävä ratkaisuja.
Helsinki Business College Oy	<p>Työelämäyhteistyön toimintamallin (STARTTI-malli) kehittäminen sekä osaavan työvoiman saannin turvaaminen yhdessä BC:n kumppaniyritysten kanssa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yhteistyöyrityksen hankinta ja verkostoituminen oppilaitoksen kanssa</li> <li>2. Yritys- ja oppilaitosyhteistyön toimintamallin esittely, sen eri vaiheet, hyödyt ja edut sekä konkreettisten toimenpiteiden läpi käynti</li> <li>3. Yhteistyökumppanin osaamis-, osaaja- ja henkilöstötarpeiden kartoitus – rekrytointi- ja koulutustarpeet (räätälöity toimintamalli).</li> <li>4. Opiskelijakohderyhmien informointi ja hakeutumisosprosessin läpi käynti ohjelmaan mukaan pääsemiseksi.</li> <li>5. Opiskelijoiden valinta sekä yrityksen toiminnan yleisesittely yhteistyökumppanin toimesta.</li> <li>6. Konkreettisista toimenpiteistä sekä koulutussopimuksesta sopiminen yhdessä opiskelijan, HOKS-ohjaajan ja työpaikkaohjaajan (edustajan) kanssa.</li> <li>7. Kaikkien työpaikalla tapahtuvan oppimisen jaksojen toteuttaminen yhteisesti sovittujen tutkinnon osien ja osien sisältöjen osalta samaan toimipisteeseen.</li> <li>8. Opiskelijan valmistuminen ja mahdollinen työllistyminen suoraan yhteistyökumppanin organisaation tarpeisiin; valmis työntekijä.</li> </ol> <p>Yhteyshenkilö: Vesa Jokela, <a href="mailto:vesa.jokela@bc.fi">vesa.jokela(at)bc.fi</a></p>
Keski-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä	<p>Vanhustyön eat: Saattohoito- tutkinnon osa täydennyskoulutuksena. Opettajan opetus työpaikalla ja osin verkossa, näyttö omalla työnantajalla. Joustava, työelämälähtöinen toteutus. Oppisopimuskoulutus.</p> <p>Perhepäivähoitajasta lastenohjaajaksi. Varhaiskasvatuksen pedagogisen</p>

	<p>toiminnan toteuttaminen (30 osp) Kasvatus- ja ohjausalan pt. Kelpoisuus yhden tutkinnon osan kautta ja toteutus verkossa.</p> <p>Lisätietoja toimialapäällikkö Kaisa Aho kaisa.aho(at)keuda.fi</p>
Koulutuskuntayhtymä Brahe	<p>Moniosaajamalli: Osaamisen täydentäminen eri tutkintojen tutkinnon osilla alueen työelämän ja yksilön osaamistarpeiden mukaisesti.</p>
Kouvolan Ammattiopisto Oy	<p>Työelämäfoorumit: Koulutuksen järjestäjä kutsuu säännöllisesti alueen elinkeinoelämän edustajia aloittain yhteisen pöydän ääreen keskustelemaan ajankohtaisista koulutukseen ja koulutustarpeisiin liittyvistä asioista. Samassa tilaisuudessa käsitellään myös alakohtaiset työelämäpalautteet.</p> <p>Yhteistyö hyvinvointialueen tuki- ja kiinteistöpalvelujen kanssa: kehitämme heidän henkilöstöään oppisopimuskoulutuksella (koko tutkinto), perehdyttäjien koulutuksella (kaksi tutkinnon osaa) ja täydentämällä osaamista erillisillä tutkinnon osilla tehtävistä toiseen siirtyessä. Koulutamme työuralla eteneviä joko lähiesimiestyön at- tai puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan eat -tutkinnoilla. Tämän lisäksi täydennys- ja muutosvalmennusta kaikille henkilöstöryhmille ilman tutkintotavoitetta.</p>
Pop & Jazz Konservatorion Säätio sr	<p>Erillisten tutkinnon osien suorittaminen palvelee hyvin työelämän tarvetta täydentää osaamistaan.</p>
Rastor-instituutti ry	<p>Rastor-instituutissa on mahdollista suorittaa myös ns. 'laajennettu työnjohtokoulutus' (Työtekniikka). Tämä Työtekniikan koulutusohjelma on ollut ponnahduslauta monelle opiskelijalle AMK-opintoihin, koska ohjelma sisältää mm. sellaisia opintokokonaisuuksia (matematiikka &amp; fysiikka, ammattiopinnot), joista on selkeää hyötyä tuleville AMK-opinnoille. Toki, jo pelkästään tutkinnon suorittaminen (esim. jokin tekniikan alan erikoisammattitutkinto) antaa näihin jatko-opintoihin kelpoisuuden ja hyvän pohjan.</p>
Saamelaisalueen Koulutuskeskus	<p>Olemme laatineet yhdessä työelämän kanssa Kylätyöntekijä koulutuksen Saamelaisalueelle, joka on räätälöity työelämän tarpeiden mukaan. Lisätietoa lähiaikoina tulossa oppilaitoksen www-sivuilla: <a href="http://www.sogsakk.fi">www.sogsakk.fi</a></p>
Savon Koulutuskuntayhtymä	<p>Systemaattinen at ja eat markkinointi työelämässä olevien osalta oppisopimuksella, yrityspalvelut. Tutkinnon osien suorittamisen markkinointi, selkeä tiedottaminen ja markkinointi.</p>
Seinäjoen koulutuskuntayhtymä	<p>Sedu Akatemia on yritysten kouluttamiseen ja osaamisen kehittämiseen tarkoitettu yhteisöllinen palvelu. Sedu Akatemiassa on kuukausimaksu ja kiinteä hinnoittelu tuotteistetuille koulutuksille, koulutuspäiville sekä räätälöidyille koulutusratkaisuille.</p> <p>Sedu Education Oy ja Yritys X solmivat Sedu Akatemia -sopimuksen, jossa sovitaan palvelun tuottamisesta. Sedu Akatemian asiantuntija(t) toimii yhteyshenkilönä ja koordinoi koulutuksia. Jäsenyrityksille luodaan osaamisen kehittämissuunnitelma. Säännöllisissä tapaamisissa asiantuntijan kanssa päivitetään suunnitelmaa ja kehitetään osaamista asiakkaan tarpeiden mukaisesti. Suunnitelmallinen osaamisen kehittäminen lisää ammattitaitoa ja vaikuttaa positiivisesti työnantajamielikuvaan, lisää henkilöstön hyvinvointia ja parantaa yrityksen veto- ja pitovoimaa. Yrityksen tuottavuus ja kilpailukyky</p>

	<p>paranevat laadukkaiden koulutusten ansiosta. Sedu Akatemia on aktiivinen verkosto ja jakaa ajankohtaista tietoa. Jäsenillä on mahdollisuus osallistua Sedu Akatemian järjestämiin seminaareihin, toimialatapaamisiin ja verkostoitumismatkoille.</p>
Suomen Yrittäjäopisto Oy	<p>Kokonaan verkossa toteutettu tutkintokoulutus ja koko koulutusprosessi. Sivutoimiset monimuotokoulutukset, jotka on mahdollista suorittaa työnohessa.</p>
Tampereen kaupunki	<p>Kolme hyvän käytännön kuvausta Tampereen seudun ammattiopistosta</p> <p>1. Yrityskoordinaattori- ja asiakasvastaavatoiminta:</p> <p>Tredun palvelualue toimii ympäri Pirkanmaata. Yli kuntarajojen tapahtuvan kehittämisen varmistamiseksi kumppanuuskunnissa toimivat Tredun yrityskoordinaattorit. Yrityskoordinaattorin tehtävänä on tunnistaa alueen osaamisen kehittämisen palvelutarpeita ja varmistaa yhteistyötahojen kanssa kehitystyön eteneminen. Yrityskoordinaattori toimii alueen yritysten rekrytointiapuna ja luo yhdessä verkoston kanssa sujuvia työllistymisen polkuja koulutuksen kautta. Yrityskoordinaattori varmistaa, että koko Tredun laaja palvelutarjonta on paikallisesti käytössä ja saavutettavissa.</p> <p>Palvellakseen koko Pirkanmaata Tredun n. 30 koulutusosalalle on nimetty tutkintoalakohtaiset asiakas- ja koulutusvastaavat, jotka huolehtivat toimialakohtaisesta alueellisesta yhteistyöstä. He palvelevat työnantajia tiettyyn koulutusalaan kohdistuvissa tarpeissa esimerkiksi työssäoppimispaikat, henkilöstön kouluttaminen, rekrytointiyhteistyö tai opiskelijatyöt. Asiakas- ja koulutusvastaavan tehtävänä on varmistaa, että yrityksistä tulevat palvelutarpepyynnöt huomioidaan koulutusosalalla ja niihin pyritään löytämään ratkaisu.</p> <p>Alueilla toimivat yrityskoordinaattorit yhdessä tutkintoaloilla toimivien asiakas- ja koulutusvastaavien kanssa varmistavat saumattoman palveluprosessin. Tällöin työelämässä olevat henkilöt ja työpaikat voivat hyödyntää ammatillista koulutusta osaamisen kehittämisessä niin alueellisesti kuin tutkintoalakohtaisestikin.</p> <p>Yrityskoordinaattori- ja asiakasvastaavatoiminta kytkeytyy Tredun kumppanuustyöhön: Kumppanuus Tredun kanssa – Tredun – Tampereen seudun ammattiopisto</p> <p>2. Pirkanmaan ammatillisen koulutuksen palvelusivusto:</p> <p>Palvelusivusto on alueen kaikkien yhdeksän koulutuksen järjestäjän työelämälle tarkoitettu ja yhden luokun periaatteella toimiva sivusto. Sivustolta löytyy paljon työelämän edustajille suunnattua tietoa erilaisista yritysyritys- ja koulutusmahdollisuuksista. Linkki Työelämän Rajapinta: <a href="https://www.tyoelamanrajapinta.fi/">https://www.tyoelamanrajapinta.fi/</a></p> <p>3. Yritysten ja työpaikkojen kanssa yhdessä räätälöidyt palvelut suoraan työnantajan tarpeisiin:</p> <p>Esimerkki tästä on PEITTO -koulutus varhaiskasvatuksen työntekijöille:</p>

	<p><a href="https://www.tredu.fi/koulutus/peitto-pedagogisen-toimintakulttuurin-toteuttaminen-varhaiskasvatuksessa">https://www.tredu.fi/koulutus/peitto-pedagogisen-toimintakulttuurin-toteuttaminen-varhaiskasvatuksessa</a>.</p> <p>PEITTO-koulutus työelämässä oleville varhaiskasvatuksen lastenhoitajille. Koulutus ottaa huomioon uudet työelämän vaatimukset. Koulutuksen esittelyvideo on hyvä työkalu yhteistyöhön työpaikkojen kanssa. Koulutus on suunniteltu työelämän kanssa ja sitä kautta sisältä vastaa koulutukseen osallistuvien työssä olevien henkilöiden osaamistarpeita.</p>
<p>Tohtori Matthias Ingmanin säätiö sr</p>	<p>Alasta kiinnostunut opiskelija on voinut tulla suorittamaan yksittäisen tutkinnon osan ja hän on voinut näin saada vahvistusta siihen, onko ala itseä kiinnostava niin, että hän hakeutuu suorittamaan koko tutkinnon.</p>
<p>Turun kaupunki</p>	<p>Ajoneuvoalan tarjonnan kehittäminen alueen autokorjaamoiden ja -liikkeiden sähköauto osaaja pulaan. Toiminnan valmisteluvaiheessa palkattiin aiheen ammatillinen osaaja alan työelämästä kehittämään palvelua. Opettajien osaamista on kehitetty järjestämällä valtakunnallisia koulutuksia. Oppimisympäristö on kehittynyt merkittävästi yhteistyössä alan yritysten kanssa. <a href="https://www.turkuai.fi/uutinen/2022-09-29_autoala-palkitsi-tain-koulutustoiminnan-kehittamisesta">https://www.turkuai.fi/uutinen/2022-09-29_autoala-palkitsi-tain-koulutustoiminnan-kehittamisesta</a></p> <p>Tekstiili ja muotialan perustutkinnon valinnainen tutkinnon osa tekstiililajittelijana toimiminen, jolla koulutettiin osaavaa työvoimaa Paimion tekstiilikierrätys keskuksen. Tarve tuli esille Amk:n tki hankkeessa, johon haluttiin ammatillisen koulutuksen vastaavan. Toteutuksen aikana asiasta kiinnostui Tredu, jolloin toimintaa ja sisältöä kehitettiin yhdessä yhdenmukaisemmaksi. Tämän jälkeen Oph otti sisällön osaksi uudistettua tutkintoa.</p> <p>Meyer yhteistyö, opetus viety telakalle, yhdessä kehitetään työprosesseja ja toimintaa siellä.</p> <p>Koneteknologiakeskus yhteistyö, yliopiston, amk:n ja TAI:n välillä. Yhteiset TKI hankkeet, joissa kehitetään yritysten tuotantomenetelmiä.</p> <p>Lääkealan pt, verkostossa kehitetty verkkototeutuksia valinnaisiin tutkinnon osiin. Saatu kaikille verkoston osallisille käyttöön.</p>