

Ammatillisen koulutuksen tuottama osaaminen suhteessa ammattikorkeakouluopintojen vaatimuksiin – Arvioinnissa kerätyt ammatillisen koulutuksen järjestäjien hyvät käytännöt

Osana arviointia ammatillisen koulutuksen järjestäjiltä, ammattikorkeakoulujen johdolta sekä henkilöstöltä kerättiin sellaisia hyviä käytäntöjä, jotka heidän mukaansa tukevat ammatillisen tutkinnon suorittaneiden opiskelijoiden opintopolun jatkoa korkeakouluopintoihin, opiskeluvälineiden kehittymistä ja opinnoissa etenemistä. Tähän koosteeseen on koottu ammatillisen koulutuksen järjestäjien ilmoittamat hyvät käytännöt. Ammattikorkeakoulujen hyviin käytäntöihin voit tutustua [verkkosivuillamme](#).

Lisätietoja kustakin hyvästä käytännöstä voi kysyä käytännön ilmoittaneelta koulutuksen järjestäjältä.

Ammatillisen koulutuksen järjestäjä	Hyvän käytännön kuvaus
Varalan säätiö	AMK-kumppani mahdollistaa sen, että AMK-opintojen opetussuunnitelma on meillä tiedossa ja voimme sen suunnassa toteuttaa ammatillisten tutkinnon osien opetusta. Saamme kumppanilta myös helposti ajantasaisen tiedon esim. pääsyaatimuksista tai opsmuutoksista
Kuopion konservatorion kannatusyhdistys ry.	Ammattialalle luontevat yhteiset opintokokonaisuudet kuten yhteisesti toteutetut orkesteri- ja yhtyeopinnot. Opettajayhteistyö.
Svenska Österbottens förbund för utbildning och kultur	Fler utvecklingsprojekt som stöder övergångar.
Jyväskylän koulutuskuntayhtymä Gradia	https://edufutura.fi/ammattiinopiskevalle/
Optima	Högskoleförberedande examensdel och kombiexamen
Peimarin koulutuskuntayhtymä	Kartoitetaan yhdessä ammatillisen opettaja-tuutorin ja opiskelijan kanssa miten tiettyihin ajankohtiin sijoittuvat väyläopinnot nivELYTÄVÄT osaksi ammatillista perustutkintoa, suunnitellaan ammatillisten valinnaisten koulutusopimusjaksot.

Tampereen Aikuiskoulutussäätiö sr	Keskeistä TAKK:ssa jatko-opintoihin ohjaamisessa on henkilökohtainen ohjaus. Jo opintojen alkuvaiheessa laadittaessa opiskelijan kanssa henkilökohtaista osaamisen kehittämissuunnitelmaa keskustellaan uratavoitteista. Opiskelijaa tuetaan uratavoitteissaan monin tavoin, mm. tarjoamalla erilaisia mahdollisia tapoja suorittaa opintoja, tarjoamalla opintojaksoja AMK:ssa /aikuislukiossa, valitsemalla sopivan ja kehittävän työelämässä oppimisen paikan sekä tarvittaessa erityisen tuen järjestelyin.
Kemi-Tornionlaakson koulutuskuntayhtymä Lappia	Kumppanuussopimus ja alakohtaiset tapaamiset sekä tutustumiset toinen toistensa ympäristöihin. Aloja (esim. kuvallinen ilmaisu), joissa henkilökohtaistaminen on tehty niin hyvin, että väyläopinnot mahdollistuvat ja opiskelijat saavat keskittyä rauhassa niiden opiskeluun.
AhlmanEdu	Kun uusi opiskeluryhmä tulee kouluun, heti alussa esitellään opinto-ohjaajien toimesta jatko-opintomahdollisuudet. HOKS-prosessissa huomioidaan yksilöllisesti jatko-opintopolut ja sen kautta määritetään riittävä ohjaus ja tuki.
Hämeen ammatti-instituutti Oy	Käytännönläheinen, konkreettinen opo-työ yhdessä amk-opon kanssa.
SASKY koulutuskuntayhtymä	LAM-työryhmä, joka kehittää yhteistyössä lukiokoulutusta, ammatillista koulutusta ja ammattikorkeakoulutusta. Yhteistyö on seutukunnallista. Työryhmä käsittelee jatko-opintovalmiuksia ja niihin liittyviä haasteita. Työryhmä kokoontuu kuukausittain. Työryhmä kokoaa vuosittain tärkeimmät aiheet toisen asteen ja korkea-asteen yhteistyöstä ja tuo ne esille sekä tiedottaa niistä LAM-seminaarissa.
Mercuria kauppappilaitos Oy	Mercuriassa panostetaan erittäin paljon kaksoistutkintoon. Hyvänä käytäntönä kaksoistutkinnon toimintamalli.
Koulutuskeskus Salpaus -kuntayhtymä	MOTARI-/väyläopinnot sopimusammattikorkeakoulujen kanssa - Sovitaan, mitkä tutkinnot toiselta asteelta ja ammattikorkeakoulusta vastaavat parhaiten opiskelijoiden jatko-opintotarpeeseen. Suunnittelussa on ollut mukana myös useampi toisen asteen ammatillinen oppilaitos.

	<ul style="list-style-type: none">- Tarkastellaan tutkintojen perusteista sisällölliset vastaavuudet ja määritellään suoritettavat opinnot.- Opintojen laajuus on vähintään 30 opintopistettä ja ne sisältävät ammattikorkeakoulun yhteisiä ydinosaamisen opintoja (vähintään 10 op) ja alakohtaisia ammatillisia ydinosaamisen opintoja (vähintään 20 op).- Valmentavat opinnot antavat valmiuksia pakollisten, yhteiseen ydinosaamiseen kuuluvien opintojen suorittamiseen. Opinnot voidaan myöhemmin hyväksyä AMK-tutkinnon täydentävään osaamiseen.- Opiskelija voi sisällyttää MOTARI-/väyläopinnot perustutkintoon ja ne lyhentävät opiskeluaikaa ammattikorkeakoulussa, jos hän jatkaa siellä myöhemmin tutkinto-opiskelijana.- Opinnot ovat opiskelijalle maksuttomia.- Opiskelija voi suorittaa opinnot joko osallistumalla opintojaksoille osana ammattikorkeakoulun tutkinto-opiskelijaryhmää tai amk-näytöillä.- Opintoista tiedotetaan lukukausittain samaan aikaan: toistuvat hakuinfot MOTARI-/väyläopintoihin, hakeutuminen, valinta ja uusien MOTARI-/väyläopiskelijoiden aloitusinfot ammattikorkeakoulussa. Uusien opintojen aloitaneiden opiskelijoiden, heidän vastuuohjaajien ja opinto-ohjaajien yhteinen palaveri heti opintojen alussa, jossa käydään läpi väyläopintojen valintaan, aikatauluttamiseen ja HOKSaamiseen liittyviä asioita.- Perustutkinnon ja MOTARI-/väyläopinnot suoritettuaan opiskelija voi hakea ammattikorkeakouluun tutkinto-opiskelijaksi erillishaussa.- MOTARI-/väyläopintoja on mahdollista suorittaa useassa ammattikorkeakoulussa. Usean toisen asteen ammatillisen oppilaitoksen opiskelijoilla on mahdollisuus suorittaa MOTARI-/väyläopintoja tietyissä ammattikorkeakouluissa samalla konseptilla.
--	--

Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymä	OAMK Highway -opinnot. Yhteisten aineiden polkuopinnot. Yhteiset kehittämishankkeet ESR, EAKR, JTF.
Kotkan-Haminan seudun koulutuskuntayhtymä	Opinto- ja uraohjaajien pitämä preppaus AMK-pääsykokeeseen: käydään läpi AMK-pääsykokeen sisältöjä, mietitään, miten oppija voisi kehittää valmiuksiaan.
Hyria koulutus Oy	Opiskelijalle -sivulla on thinglinkiin rakennettu jatko-opintoihin ohjaamisen tueksi ”esitys”, jota opiskelijat voivat itse hyödyntää vaihtoehtojen pohtimisessa. https://www.thinglink.com/scene/1462054538629349379
Raudaskylän Kristillinen Opisto	Opiskelijan ja tutkintovastaavan välitön vuorovaikutus
Stadin ammatti- ja aikuisopisto	Opiskelijoille järjestettävä jatko-opintoinfo, jossa eri korkeakouluista vierailijoita paneelikeskustelussa. Paneelikeskustelussa tuli konkreettisella tasolla ilmi, millaista opiskelu erilaisissa korkeakouluissa on (AMK, yliopisto) sekä mitä valmiuksia korkeakouluopinnot edellyttävät opiskelijoilta. Info tarjottiin kaikille toimipaikan opiskelijoille (ei vain valmistuville) ja opettajat toivat ryhmänsä kuulolle. Infossa syntyi hyvää keskustelua vierailijoiden ja opiskelijoiden kesken. Opinto-ohjaajat pitivät myös lyhyen infon yleisesti jatko-opintomahdollisuuksista sekä niihin valmistautumisesta ammatillisten opintojen aikana. Infossa kannustettiin myös varaamaan henkilökohtaista aikaa opinto-ohjaajalle jatko-opintoihin ohjaukseen liittyen.
Kajaanin kaupunki	Osa koulutusaloista toimii ammattikorkeakoulun kanssa samoissa tiloissa ja täten tunnemme toistemme henkilökunnan ja tutkinnot hyvin.
Raahen Porvari- ja Kauppakoulu	Panostamme yksilölliseen ohjaukseen todella paljon.
Itä-Karjalan Kansanopistoseura r.y.	Riittävän hyvän suomen tai ruotsin kielen taidon omaksuminen on ratkaisevassa asemassa jatko-opintoihin hakeutumisessa ja niissä menestymisessä.

<p>Luksia, Länsi-Uudenmaan Koulutuskuntayhtymä</p>	<p>Tiedottaminen ja ohjaus: AMK-opinnoista tiedotetaan ensimmäisen kerran heti, kun opinnot alkavat ja uudelleen aina HOKS-tapahtumien yhteydessä. Opiskelun viimeisenä vuonna asiaa myös herätellään ja kun opiskelijat valmistuvat, saavat he mukaansa AMK-opintoja koskevan tietopaketin, joka sisältää hakuohjeet vielä kerran.</p> <p>Oppilaitoksessamme on kehitetty AMK-valmennuspolku, joka sisältää yhdeksän osaamispistettä yto-valinnaisia.</p> <p>Lyhyt esittely: AMK-valmennuspolku (9 osp) on valinnainen opintokokonaisuus ammattikorkeakouluopinnoista kiinnostuneille. Luksia haluaa kannustaa ja tukea opiskelijoita jatko-opintoihin hakeutumisessa ja jatko-opintovalmiuksien hankinnassa. Jatko-opintoihin hakeutuneiden määrä vaikuttaa myös suoraan Luksian vaikuttavuusrahoitukseen.</p> <p>AMK-valmennus valmentaa paitsi valintakokeisiin myös pärjäämään jatko-opinnoissa. Valmennuspolun sisältö räätälöidään opiskelijan hakukohteen mukaan (intranetin linkki hakukohdekohtaiseen tarjottimeen). Valmennuspolun tarjotin sisältää:</p> <ul style="list-style-type: none"> tekniikan alat merenkulun ala liiketalouden ja tietojenkäsittelyn ala luonnonvara-ala matkailu-, ravitsemus- ja talousala sosiaali- ja terveysala, liikunta- ja kauneudenhoitoala humanistinen ja kasvatusala <p>Lisäksi suorittamalla AMK-valmennuspolun, opiskelija suorittaa samalla kaikki YTO-valinnaiset opinnot (9 osp).</p> <p>AMK-valmennuksesta järjestetään kaksi kahden viikon pajaa, jonka aikana valtaosa polun</p>
--	--

	<p>opinnoista suoritetaan. Pajat järjestetään vuorovuosin Lohjalla ja Nummelassa.</p> <p>AMK-valmennuksen voi suorittaa sen jälkeen, kun on saanut suoritettua pakolliset yhteiset tutkinnon osat. Opinnot suositellaan valittavaksi juuri ennen jatko-opintoihin hakeutumista, eli opintojen viimeisenä vuonna. (Tässä on alakohtaisia poikkeuksia, joista kannattaa kysyä lisätietoa.)</p> <p>Miten valmennuspolulle pääsee? Mukaan yhteen pajaan pääsee 20 opiskelijaa. Ilmoittautuminen tapahtuu Wilmassa viestillä opettajalle ja ilmoittautumisaika kestää noin kaksi viikkoa. Opiskelija laittaa ilmoittautumisviestiin myös alan, johon on hakemassa, niin valmennuspolun opettajat pystyvät valita opiskelijalle oikeat opinnot.</p>
Rovalan Setlementti ry, Rovala-Opisto	Tiivis yhteistyö ammattikorkeakoulun ja yliopiston kanssa. Osallistutaan yhteisiin koulutusmessutapahtumiin, seminaareihin/webinaareihin ja hankkeisiin alueella.
Pohjois-Karjalan koulutuskuntayhtymä, Riveria	<p>Väyläopinnoilla Riveriasta korkeakouluun</p> <p>Riveriassa on tarjolla väyläopintoina korkeakouluun valmentavia sekä korkeakoulututkintoon kuuluvia opintoja. Väyläopinnoilla tarkoitetaan korkeakouluopintoja, joita opiskelija voi sijoittaa osaksi ammatillista toisen asteen tutkintoa. Väyläopintoyhteistyötä kehitetään parhaillaan useiden eri korkeakoulujen kanssa. Pääsimällä yhteistyö on Karelia-ammattikorkeakoulun kanssa. Väyläopiskelijat saavat suorittamistaan opinnoista opintosuoritukset korkeakoululta ja samalla kertyvät myös ammatillinen osaaminen ja osaamispisteet.</p> <p>Lisätietoja: https://riverialainen.fi/opiskelu-riveriassa/opintojen-suunnittelu/valinnat-tutkinnon-sisalla/vaylaopinnot/</p>

Valkeakosken seudun koulutuskuntayhtymä	Väyläopinnot
Korpisaaren säätiö	<p>Yhteistoiminta, että AMK:ssa tiedetään toisella asteella saatu osaaminen -> voidaan tunnistaa osaksi tutkintoa, kun on saanut opiskelupaikan.</p> <p>Yhteinen suunnittelu väyläopinnoista niin, että se sopii molempien aikatauluihin</p>