

Interaktion bland personalen (blankett för personalen)

Med det här verktyget utvärderas förverkligandet av följande kvalitetsindikatorer:

Personalen skapar i anslutning till verksamhetskulturen inom småbarnspedagogiken en professionell interaktion baserad på förtroende, uppskattning och respekt.

Personalen identifierar de olika yrkesgruppernas yrkesmässiga skyldigheter, kompetens och ansvar som en del av det småbarnspedagogiska arbetet som helhet. Personalen drar nytta av olika slag av kompetens i arbetet och vid utveckling av arbetet.

Med det här verktyget kan personalen inom småbarnspedagogiken utvärdera sin professionella interaktion som en del av småbarnspedagogikens verksamhetskultur. Med verktyget utvärderas också personalens möjligheter att använda olika yrkesgruppers kompetens och komma överens om ansvarsfördelningen i arbetsgemenskapen. Till småbarnspedagogikens verksamhetskultur hör samarbete och interaktion bland personalen, som baserar sig på respekt för och värdesättande av andra (Grunderna för planen för småbarnspedagogik 2022). Med professionell interaktion avses i det här utvärderingsverktyget professionell och pedagogisk diskussion som anknyter till personalens arbete, och som förs bland personalen i arbetsgemenskapen och gruppen. Den professionella diskussionen kretsar kring situationer med barnen eller barngruppen.

Fungerande interaktion mellan arbetsgemenskapens medlemmar lägger grunden för mångprofessionellt samarbete. Enligt grunderna för planen för småbarnspedagogik (2022) är daghemmens mångprofessionella personal en resurs för en högklassig småbarnspedagogik i synnerhet när allas utbildning och kompetens tas till vara. Personalens ansvar, uppgifter och yrkesroller bör också förverkligas på ett ändamålsenligt sätt.

Med det här verktyget utvärderar personalen interaktionen i daghemmets arbetsgemenskap som en del av verksamhetskulturen i småbarnspedagogiken. Med påståendena utvärderas bland annat användning av personalens kompetens och expertis samt förverkligandet av professionella samtal. Med verktyget utvärderas användningen av olika yrkesgruppers kompetens och fördelningen av ansvar i arbetsuppgifterna.

Genom verktygets påståenden utvärderas både arbetsgemenskapens och barngruppens personalens professionella interaktion. Det mångprofessionella samarbetet bedöms med ett separat verktyg.

Exempel på påståenden:

- I vår arbetsgemenskap diskuterar vi hur god professionell interaktion ser ut.
- I vår grupp känner sig var och en som en uppskattad medlem av barngruppens personal.
- I vår arbetsgemenskap är de olika yrkesgruppernas grundläggande uppgifter och ansvar tydliga.
- I vår grupp används de olika yrkesgruppernas kompetens i förverkligandet av den pedagogiska verksamheten.
- I vår grupp har vi kommit överens om gemensamma ansvarsuppgifter för alla.

Frågor att fundera över i anknytning till verktyget:

- Hurdana faktorer bidrar till bra och meningsfull professionell interaktion?
- Hur främjar vi professionell och öppen interaktion? Fundera på olika metoder och arbetssätt som ni kan använda för att främja detta.
- Vilka saker är till skada för en fungerande interaktion i vår arbetsgemenskap?
- Vilka rutiner har vi för förmedling och utbyte av information? Vilket ansvar finns gällande förmedling och utbyte av information?
- Hur drar vi nytta av kompetens från olika utbildningsbakgrunder och hur syns det i det praktiska förverkligandet av småbarnspedagogiken?

I utarbetandet av verktyget deltog forskarna Tuulikki Ukkonen-Mikkola (Jyväskylä universitet), Hanna Hjelt (Tammerfors universitet), Päivi Kupila (Tammerfors universitet) och Laura Rantavuori (Tammerfors universitet).
