

Henkilöstökysely

Arviointi kiusaamisen vastaisen toiminnan toteutumisesta sekä lasten kiusaamisen vastaisista ja sosioemotionaalisia taitoja tukevista menetelmistä varhaiskasvatuksessa

Tässä Karvin toteuttamassa arvioinnissa tarkastellaan kiusaamisen vastaista toimintaa sekä kiusaamisen vastaisia ja lasten sosioemotionaalisia taitoja tukevia menetelmiä. Kyselyyn voivat vastata päiväkotimuotoiseen varhaiskasvatuksen henkilöstö sekä niiden toimipaikkojen henkilöstö, joissa järjestetään esiopetusta täydentävää varhaiskasvatusta. Pyydämme teitä keskustelemaan vastausvaihtoehdoista yhdessä ja vastaamaan kyselyyn ryhmän henkilöstön kesken. Pyrkikää siihen, että mahdollisimman moni tiimin jäsenistä osallistuisi vastauksen laadintaan.

Kyselyn tavoitteena on kartoittaa ryhmänne henkilöstön näkemyksiä kiusaamisen vastaisesta toiminnasta varhaiskasvatuksessa. Lisäksi kyselyllä kartoitetaan kiusaamisen vastaisten menetelmien käyttöä ja niiden toimivuutta kiusaamisen vastaisessa työssä. Tavoitteena on arvioida menetelmien soveltuvuutta ja käytettävyyttä juuri teidän näkökulmastanne.

Kiusaamisen vastainen työ ja toiminta kattaa kiusaamisen ennaltaehkäisyn, kiusaamiseen puuttumisen ja jälkihoidon, eli tarpeenmukaisen tuen järjestäminen kiusaamistilanteen jälkeen. Kiusaamisen ennaltaehkäisy sisältää esimerkiksi lasten tukemisen tunne- ja vuorovaikutustaidoissa ja kiusaamisaiheen käsittelyn ennaltaehkäisevästi.

Kiusaamisella tarkoitetaan tässä kyselyssä sitä, kun lapselle aiheutetaan toistuvasti vahinkoa tai pahaa mieltä. Tekijöinä on joku tai jotkut, joita vastaan kiusatun on vaikea puolustautua.

Kyselyyn voi vastata 10.3.2024 saakka.

Kyselyaineiston analysoinnista vastaavat Karvin henkilöstöön kuuluva projektipäällikkö ja muu projektihenkilöstö. Kyselyn tulokset ja johtopäätökset julkaistaan osana arviointiraporttia. Arvioinnin päätyttyä anonymisoidut kyselyvastaukset arkistoidaan ja niitä voidaan luovuttaa tutkimuskäyttöön. Kyselyn tulokset raportoidaan niin, että yksittäisiä toimipaikkoja, lapsiryhmiä tai kyselyyn vastanneita henkilöitä ei voida tunnistaa. Arviointiraportti julkaistaan loppuvuodesta 2024.

Tietoja käsitellään tietosuojaselosteen mukaisesti. [Tutustu tietosuojaselosteeseen.](#)

Arviointiin liittyvät tiedustelut

Sivi Harkoma, Arviointiasiantuntija
puh. +358 29 533 5556
sivi.harkoma@karvi.fi

Vastausohjeet

Lomakkeella siirrytään eteen- ja taaksepäin "seuraava" ja "edellinen" -painikkeilla.

Jos haluatte pitää tauon lomakkeen täyttämisenä, painakaa sivun lopussa olevaa Tallenna ja jatka myöhemmin -painiketta. Tämän jälkeen saatte uuden vastauslinkin, josta voitte jatkaa lomakkeen täyttämistä. Kyselyn lopussa teillä on mahdollisuus tulostaa ja tallentaa yhteenveto vastauksistanne pdf-tiedostona, voitte tässä vaiheessa vielä muokata vastauksianne. Tallenna ja lähetä lopulliset vastauksesi painamalla kyselyn lopussa "Lähetä" -painiketta.

Taustatiedot

Työskentelykunta

Työnantaja

Toimipaikan nimi (valitse listalta) Huom! Yksikkö- ja vastaajakohtaisia tietoja ei raportoida.

Jos toimipaikan nimi ei ollut listassa, kirjoita se tähän

Kuinka monta ryhmää toimipaikassanne on? (Ikm.)

Kuinka monta työntekijää ryhmässänne on? (Ikm.)

Ryhmänne henkilöstön ammattinimikkeet (lisää kutakin ammattinimikettä koskeva työntekijöiden määrä tekstikenttään)

- | | |
|---|----------------------|
| <input type="checkbox"/> Perhepäivähoitaja | <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja | <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> Varhaiskasvatuksen opettaja / Lastentarhanopettaja | <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> Varhaiskasvatuksen sosionomi | <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> Varhaiskasvatuksen erityisopettaja | <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> Varhaiskasvatuksen avustaja | <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> Muu ammattinimike, mikä ja kuinka monta? | <input type="text"/> |

Kuinka monta lasta ryhmässänne on? (Ikm.)

Minkä ikäisiä lapsia ryhmässäsi on? Voit valita useamman vaihtoehdon

- 1-vuotiaita (syntynyt 2023)
- 2-vuotiaita (syntynyt 2022)
- 3-vuotiaita (syntynyt 2021)
- 4-vuotiaita (syntynyt 2020)
- 5-vuotiaita (syntynyt 2019)
- 6-vuotiaita (syntynyt 2018)
- 7-vuotiaita (syntynyt 2017)

Onko ryhmässänne esiopetusta?

- ei
 kyllä

Kuinka monelle lapselle ryhmässänne tarjotaan tehostettua tai erityistä tukea? Laske mukaan myös tehdyt/vireillä olevat hallintopäätöshakemukset ja -esitykset. Jos ryhmässänne ei ole tehostettua tai erityistä tukea tarvitsevia lapsia, merkitse nolla (0).

Tehostettua tukea saa (lkm.)

Erityistä tukea saa (lkm.)

Kuinka monen ryhmäsi lapsen äidinkieli on jokin muu kuin suomi tai ruotsi? (lkm.)

Mitä kieltä tai kieliä toimipaikassanne pääasiallisesti käytetään lasten kanssa? Voit valita useamman.

- Suomi
 Ruotsi
 Saame
 Englanti
 Muu, mikä?

Onko ryhmässänne tällä hetkellä käytössä jokin seuraavista kiusaamisen vastaisista menetelmistä tai toimintaohjelmista? Valitkaa kaikki aktiivisesti käytössänne olevat menetelmät.

- Huomaa hyvä!
 Ihmeelliset vuodet
 Miniverso
 Piki
 Pesarapuuttuminen
 SAGA
 Jokin muu tai muita menetelmiä, mitä?

Kuvaa lyhyesti, mikä menetelmän tai menetelmien rooli ryhmässänne on? Jos käytätte useampia menetelmiä, miten ne toimivat yhteen?

RYHMÄN TOIMINTAAN VAIKUTTAVAT TEKIJÄT

Kiusaamisella tarkoitetaan tässä kyselyssä sitä, kun lapselle aiheutetaan toistuvasti vahinkoa tai pahaa mieltä. Tekijöinä on joku tai jotkut, joita vastaan kiusatun on vaikea puolustautua.

Arvioikaa kuinka suurena huolen aiheena seuraavat asiat näyttäytyvät ryhmässänne tällä hetkellä.

	ei huolta	vähän huolta	jonkin verran huolta	suuri huoli
lasten välinen kiusaaminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
lasten väliset riidat ja konfliktit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
lasten väliset fyysiset yhteenotot	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
lasten kokemana yksinäisyys tai ulkopuolisuus ryhmässä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
lasten toisiin kohdistama häirintä tai syrjintä (esim. sukupuoleen, alkuperään tai vammaisuuteen liittyvä loukkaava käytös)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ryhmän levoton tai rauhaton ilmapiiri	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Arvioikaa, miten usein ryhmässänne esiintyy seuraavia lasten tunne- ja vuorovaikutustaitoihin liittyviä haasteita.

	ei esiinny ryhmässä koskaan	esiintyy ryhmässä harvoin	esiintyy ryhmässä silloin tällöin	esiintyy ryhmässä usein
Tunteiden ilmaisuun ja säätelyyn liittyvät haasteet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lasten väliin kaverisuhteisiin ja niiden muodostumiseen liittyvät haasteet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osallisuuteen ja toimintaan sitoutumiseen liittyvät haasteet (Esim. vaikeus keskittyä tai osallistua meneillään olevaan toimintaan)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ryhmään sopeutumiseen liittyvät haasteet (Esim. vaikeus sopeutua ryhmän rutiineihin tai uusien tilanteiden kohtaamisen haasteet)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

KIUSAAMISEN VASTAINEN TOIMINTA VARHAISKASVATUKSESSA

Kiusaamisen vastaista työtä tukevat suunnitelmat ja asiakirjat

Arvioikaa, miten hyvin eri suunnitelmat ja asiakirjat tukevat kiusaamisen vastaista työtä

	täysin eri mieltä	jokseenkin eri mieltä	emme eri emme samaa mieltä	jokseenkin samaa mieltä	täysin samaa mieltä
Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet avaa selkeästi kiusaamisen vastaisen työn periaatteita.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Paikallinen varhaiskasvatussuunnitelma antaa selkeät ohjeet kiusaamisen vastaisen työn toteuttamiseksi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	ei	kyllä		en osaa sanoa	
Toimipaikallamme on laadittu tai laaditaan parhaillaan kiusaamisen ehkäisyn ja puuttumisen suunnitelmaa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
	täysin eri mieltä	jokseenkin eri mieltä	emme eri emme samaa mieltä	jokseenkin samaa mieltä	täysin samaa mieltä
Toimipaikkamme kiusaamisen ehkäisyn ja puuttumisen suunnitelma antaa selkeät ohjeet kiusaamisen vastaisen työn toteuttamiseksi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	ei	kyllä		en osaa sanoa	
Toimipaikallamme on laadittu tai laaditaan parhaillaan toiminnallista tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
	täysin eri mieltä	jokseenkin eri mieltä	emme eri emme samaa mieltä	jokseenkin samaa mieltä	täysin samaa mieltä

	täysin eri mieltä	jokseenkin eri mieltä	emme eri emmekä samaa mieltä	jokseenkin samaa mieltä	täysin samaa mieltä
Toimipaikkamme toiminnallinen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma antaa selkeät ohjeet syrjinnän ja häirinnän ehkäisemiseksi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kiusaamisen ennaltaehkäisy ja kiusaamiseen puuttuminen

Arvioikaa seuraavia väittämiä koko toimipaikkanne henkilöstön toiminnan osalta.

	täysin eri mieltä	jokseenkin eri mieltä	emme eri emmekä samaa mieltä	jokseenkin samaa mieltä	täysin samaa mieltä
Toimipaikassamme keskustellaan kiusaamisen vastaisesta työstä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toimipaikkamme toimintakulttuuri tukee kiusaamisen vastaisen toiminnan toteuttamista.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toimipaikassamme on yhteisesti sovitut käytänteet kiusaamisen ehkäisyyn lapsiryhmissä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toimipaikassamme on yhteisesti sovitut tavat puuttua lasten väliseen kiusaamiseen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toimipaikkamme kiusaamisen vastaisia toimintatapoja tarkistetaan ja kerrataan säännöllisesti (vähintään vuosittain).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	täysin eri mieltä	jokseenkin eri mieltä	emme eri emmekä samaa mieltä	jokseenkin samaa mieltä	täysin samaa mieltä
Toimipaikkamme henkilöstöresurssit (esim. henkilöstön pysyvyys tai sijaisjärjestelyt) ovat riittäviä kiusaamisen vastaisen toiminnan toteuttamiseksi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toimipaikkamme henkilöstöllä on riittävästi osaamista kiusaamisen vastaisen toiminnan toteuttamiseksi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toimipaikkamme henkilöstölle tarjotaan täydennyskoulutusta kiusaamisen vastaiseen työhön.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uusi tai töihin palaava henkilöstö perehdytetään toimipaikkamme kiusaamisen vastaiseen toimintaan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	täysin eri mieltä	jokseenkin eri mieltä	emme eri emmekä samaa mieltä	jokseenkin samaa mieltä	täysin samaa mieltä
Toimipaikkamme monialainen yhteistyö kiusaamiseen liittyvissä asioissa on toimivaa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toimipaikkamme toimintaympäristö on turvallinen kiusaamisen näkökulmasta. (Esim. kiusaamistilanteet ovat helposti havaittavissa ulkoilun aikana)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kiusaamisen vastainen toiminta omassa ryhmässämme

Arvioikaa seuraavia väittämiä oman ryhmänne henkilöstön toiminnan osalta. Huom! Vastausvaihtoehdot vaihtuvat

	toteutuu erittäin heikosti	toteutuu heikosti	toteutuu kohtalaisesti	toteutuu hyvin	toteutuu erittäin hyvin
Tunne- ja vuorovaikutustaitojen harjoittelu lasten kanssa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Riitojen ja konfliktien ratkaisemisen harjoittelu lasten kanssa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hyväksyvä ja auttamiseen kannustava ilmapiiri ryhmässämme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kaikenlaiseen kiusaamiseen puuttuminen välittömästi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	toteutuu erittäin heikosti	toteutuu heikosti	toteutuu kohtalaisesti	toteutuu hyvin	toteutuu erittäin hyvin
Tuen tarjoaminen kaikille kiusaamistilanteiden selvittelyssä oleville lapsille	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kiusaamistilanteissa osallisena olevien lasten pitkäjänteinen ja suunnitelmallinen tukeminen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Henkilöstön keskinäinen yhteistyö ja vuorovaikutus kiusaamisen vastaisen toiminnan toteuttamisessa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Johdon tuki kiusaamistilanteiden ratkaisemiseen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Lasten osallisuus kiusaamisen vastaisessa työssä

Huom! Vastausvaihtoehdot vaihtuvat

	täysin eri mieltä	jokseenkin eri mieltä	emme eri emmeä samaa mieltä	jokseenkin samaa mieltä	täysin samaa mieltä
Keskustelemme lasten kanssa kiusaamisesta lasten ikä- ja kehitystaso huomioiden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lapset osallistuvat kiusaamisen vastaiseen toimintaan. (Esim. heidän näkemyksensä huomioidaan erilaisten tilanteiden ratkaisemisessa ja toimintatapojen suunnittelussa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lapset uskaltavat kertoa aikuisille toimipaikassamme näkemästään tai kokemastaan kiusaamisesta, häirinnästä ja syrjinnästä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Huoltajien osallisuus kiusaamisen vastaisessa työssä

	täysin eri mieltä	jokseenkin eri mieltä	emme eri emmeä samaa mieltä	jokseenkin samaa mieltä	täysin samaa mieltä
Toimipaikassamme on yhteisesti sovitut toimintatavat, miten huoltajien kanssa tehdään yhteistyötä kiusaamiseen liittyvissä asioissa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tiedämme, miten huoltajien kanssa toimitaan kiusaamistilanteessa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lasten huoltajille on tiedotettu toimipaikkamme kiusaamisen vastaisista toimintatavoista.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lasten huoltajien kanssa on keskusteltu toimipaikkamme kiusaamisen vastaisista toimintatavoista.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Huoltajien näkemykset huomioidaan toimipaikkamme kiusaamisen vastaisten toimintatapojen suunnittelussa ja kehittämisessä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mitkä asiat edistävät kiusaamisen vastaisen toiminnan toteuttamista?

Mitkä asiat estävät kiusaamisen vastaisen toiminnan toteuttamista?

//

MENETELMIEN ARVIOINTI – MENETELMÄ XX

Tässä osuudessa arvioidaan yhtä kuudesta arvioinnissa mukana olevasta kiusaamisen vastaisesta tai lasten sosioemotionaalisia taitoja tukevasta menetelmästä. Mikäli käytössänne on useampi menetelmä, voitte laatia kyselyvastauksen erikseen jokaisen käytössä olevan menetelmän osalta.

Tämä arviointi koskee XX -menetelmää. Muille mahdollisille menetelmille avautuu oma osionsa kyselyn lopussa.

Mistä vuodesta lähtien XX -menetelmä on ollut käytössänne?

Vuosiluku

Hyödynnetäänkö XX -menetelmää ryhmänne lisäksi myös muissa toimipaikkanne lapsiryhmissä?

- ei
 kyllä
 en osaa sanoa

	täysin eri mieltä	jokseenkin eri mieltä	emme eri samaa mieltä	jokseenkin samaa mieltä	täysin samaa mieltä
Koko toimipaikkamme henkilöstö on sitoutunut menetelmän toimintaan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menetelmä koskettaa toimipaikassamme vain niitä työntekijöitä, jotka ovat käyneet siihen liittyvän koulutuksen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menetelmän asema toimipaikkamme kiusaamisen vastaisessa toiminnassa on selkeä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menetelmän edellyttämät henkilöstö- ja aikaresurssit ovat sopivassa suhteessa siitä saatavaan hyötyyn.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mikä taho teki päätöksen XX -menetelmän käyttöönotosta ryhmässänne?

- varhaiskasvatuksen järjestäjä / palveluntuottaja
- useamman toimipaikan tai yksikön yhteinen päätös
- toimipaikan johtaja
- toimipaikan henkilökunta yhteisesti
- joku muu taho, mikä?
- ei tietoa

Mikä on XX -menetelmän rooli ryhmänne kiusaamisen vastaisessa työssä?

	vähäinen	melko suuri	merkittävä
kiusaamisen ennaltaehkäisyssä (esim. lasten tunne- ja vuorovaikutustaitojen tukeminen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kiusaamiseen puuttumisessa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kiusaamisen jälkihoidossa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kuinka systemaattista XX -menetelmän käyttö ryhmässä mielestänne on?

- menetelmä on käytössämme vain nimellisesti
- käytämme soveltaen vain joitain toimintatapoja
- noudatamme menetelmän toimintaperiaatteita ja ohjeita melko hyvin
- noudatamme menetelmän toimintaperiaatteita ja ohjeita erittäin hyvin

XX -menetelmän käyttö ja soveltaminen

Menetelmän toiminnoilla tarkoitetaan käytäntöjä tai toimintatapoja, joita sovelletaan lapsiryhmässä menetelmän koulutuksen ja ohjeistuksen mukaisesti. Esimerkiksi lapsiryhmässä tehtävät harjoitukset tai tehtävät ovat menetelmän toimintoja.

	täysin eri mieltä	jokseenkin eri mieltä	emme eri emmekä samaa mieltä	jokseenkin samaa mieltä	täysin samaa mieltä
Menetelmän teoreettinen viitekehys sopii ryhmämme arvoihin ja toimintakulttuuriin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menetelmän erilaiset toiminnot soveltuvat ryhmämme käyttöön.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menetelmän erilaiset toiminnot soveltuvat sille ikäryhmälle, jolle niitä käytämme.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	täysin eri mieltä	jokseenkin eri mieltä	emme eri emmeä samaa mieltä	jokseenkin samaa mieltä	täysin samaa mieltä
Menetelmän tueksi on tarjolla riittävästi koulutusta henkilöstölle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menetelmän tueksi on tarjolla riittävästi ohjeita ja muuta tukimateriaalia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menetelmän tueksi tarjotut ohjeet ja muu tukimateriaali ovat selkeitä ja helppokäyttöisiä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menetelmän materiaalit ovat hyödyllisiä varsinaisten toimintojen toteuttamisen ohella myös muussa varhaiskasvatustyössä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Tässä osioissa voitte antaa lisätietoa menetelmän käytöstä lapsiryhmässänne.

Mitkä asiat ovat edistäneet XX -menetelmän käyttöä ja pysyvyyttä?

//

Mitkä asiat ovat estäneet XX -menetelmän käyttöä ja pysyvyyttä?

//

XX -menetelmän toteuttaminen

	täysin eri mieltä	jokseenkin eri mieltä	emme eri emmeä samaa mieltä	jokseenkin samaa mieltä	täysin samaa mieltä
Menetelmä on linjattu osaksi toimipaikkamme toimintaa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toimipaikan johto tukee menetelmän toteuttamista ryhmässämme.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saamme tarvittaessa tukea menetelmän toteuttamiseen sitä organisoivalta taholta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	täysin eri mieltä	jokseenkin eri mieltä	emme eri emmekä samaa mieltä	jokseenkin samaa mieltä	täysin samaa mieltä
Menetelmän mukainen toiminta on toteutettavissa käytettävissä olevan ajan ja muiden resurssien puitteissa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	täysin eri mieltä	jokseenkin eri mieltä	emme eri emmekä samaa mieltä	jokseenkin samaa mieltä	täysin samaa mieltä
Vastuunjako menetelmän toteuttamisesta ryhmässämme on selkeä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koko ryhmämme henkilöstö on sitoutunut menetelmän toimintaan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ryhmämme lapset osallistuvat aktiivisesti menetelmän toimintaan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Keskustelemme huoltajien kanssa menetelmän hyödyntämisestä toimintavuoden aikana.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

XX -menetelmän seuranta ja arviointi

XX -menetelmä tarjoaa välineet toiminnan seuraamiseen ja arvioimiseen ryhmässämme

- ei ole tiedossamme
- kyllä, mutta emme hyödynnä
- kyllä ja hyödynnämme

	täysin eri mieltä	jokseenkin eri mieltä	emme eri emmekä samaa mieltä	jokseenkin samaa mieltä	täysin samaa mieltä
Menetelmän toimivuutta on helppo seurata menetelmän ohjeistuksen kautta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	täysin eri mieltä	jokseenkin eri mieltä	emme eri emmekä samaa mieltä	jokseenkin samaa mieltä	täysin samaa mieltä
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	täysin eri mieltä	jokseenkin eri mieltä	emme eri emmeä samaa mieltä	jokseenkin samaa mieltä	täysin samaa mieltä
Seuraamme ja arvioimme menetelmän toteuttamista ryhmässämme oman arvioinnin ja tiedonkeruun avulla.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menetelmän mukainen toimintamalli on juurtunut osaksi ryhmämme toimintakulttuuria.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aiomme käyttää menetelmää ryhmässämme jatkossakin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

XX -menetelmän vaikuttavuus

	täysin eri mieltä	jokseenkin eri mieltä	emme eri emmeä samaa mieltä	jokseenkin samaa mieltä	täysin samaa mieltä
Menetelmä vahvistaa ryhmämme lasten vertaissuhteita ja vuorovaikutustaitoja.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menetelmä vahvistaa lasten kykyä ilmaista ja säädellä omia tunteitaan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menetelmä vahvistaa ryhmämme yhteisöllisyyttä ja myönteistä ilmapiiriä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menetelmä vahvistaa lasten osallisuutta ja toimintaan sitoutumista.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menetelmä auttaa vähentämään kiusaamista ryhmässämme.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menetelmä auttaa ennaltaehkäisemään häirintää ja syrjintää ryhmässämme.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menetelmän kautta olemme saaneet hyödyllisiä toimintatapoja ryhmämme kiusaamisen vastaiseen toimintaan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mitä muita myönteisiä vaikutuksia XX -menetelmän käytöllä on ollut?

Onko XX -menetelmän käytöllä ollut jotain kielteisiä vaikutuksia? Millaisia?

Onko vielä jotain, mitä haluatte kertoa kiusaamisen vastaisesta työstä varhaiskasvatuksessa?