Henkilöstökysely



Arviointi kiusaamisen vastaisen toiminnan toteutumisesta sekä

lasten kiusaamisen vastaisista ja sosioemotionaalisia taitoja

tukevista menetelmistä varhaiskasvatuksessa

Tässä Karvin toteuttamassa arvioinnissa tarkastellaan kiusaamisen vastaista toimintaa sekä kiusaamisen vastaisia ja  
lasten sosioemotionaalisia taitoja tukevia menetelmiä. Kyselyyn voivat vastata päiväkotimuotoiseen  
varhaiskasvatuksen henkilöstö sekä niiden toimipaikkojen henkilöstö, joissa järjestetään esiopetusta täydentävää  
varhaiskasvatusta. Pyydämme teitä keskustelemaan vastausvaihtoehdoista yhdessä ja vastaamaan kyselyyn ryhmän  
henkilöstön kesken. Pyrkikää siihen, että mahdollisimman moni tiimin jäsenistä osallistuisi vastauksen laadintaan.   
   
Kyselyn tavoitteena on kartoittaa ryhmänne henkilöstön näkemyksiä kiusaamisen vastaisesta toiminnasta  
varhaiskasvatuksessa. Lisäksi kyselyllä kartoitetaan kiusaamisen vastaisten menetelmien käyttöä ja niiden  
toimivuutta kiusaamisen vastaisessa työssä. Tavoitteena on arvioida menetelmien soveltuvuutta ja käytettävyyttä juuri  
teidän näkökulmastanne.   
   
Kiusaamisen vastainen työ ja toiminta kattaa kiusaamisen ennaltaehkäisyn, kiusaamiseen puuttumisen ja jälkihoidon,  
eli tarpeenmukaisen tuen järjestäminen kiusaamistilanteen jälkeen. Kiusaamisen ennaltaehkäisy sisältää esimerkiksi  
lasten tukemisen tunne- ja vuorovaikutustaidoissa ja kiusaamisaiheen käsittelyn ennaltaehkäisevästi.   
   
Kiusaamisella tarkoitetaan tässä kyselyssä sitä, kun lapselle aiheutetaan toistuvasti vahinkoa tai pahaa mieltä.  
Tekijöinä on joku tai jotkut, joita vastaan kiusatun on vaikea puolustautua.   
   
Kyselyyn voi vastata 10.3.2024 saakka.   
   
Kyselyaineiston analysoinnista vastaavat Karvin henkilöstöön kuuluva projektipäällikkö ja muu projektihenkilöstö.  
Kyselyn tulokset ja johtopäätökset julkaistaan osana arviointiraporttia. Arvioinnin päätyttyä anonymisoidut  
kyselyvastaukset arkistoidaan ja niitä voidaan luovuttaa tutkimuskäyttöön. Kyselyn tulokset raportoidaan niin, että  
yksittäisiä toimipaikkoja, lapsiryhmiä tai kyselyyn vastanneita henkilöitä ei voida tunnistaa. Arviointiraportti julkaistaan  
loppuvuodesta 2024.   
   
Tietoja käsitellään tietosuojaselosteen mukaisesti. Tutustu tietosuojaselosteeseen.

Arviointiin liittyvät tiedustelut

Sivi Harkoma, Arviointiasiantuntija   
puh. +358 29 533 5556   
[sivi.harkoma@karvi.fi](mailto:sivi.harkoma@karvi.fi)

Vastausohjeet

Lomakkeella siirrytään eteen- ja taaksepäin "seuraava" ja "edellinen" -painikkeilla.   
Jos haluatte pitää tauon lomakkeen täyttämisessä, painakaa sivun lopussa olevaa Tallenna ja jatka myöhemmin -  
painiketta. Tämän jälkeen saatte uuden vastauslinkin, josta voitte jatkaa lomakkeen täyttämistä. Kyselyn lopussa teillä  
on mahdollisuus tulostaa ja tallentaa yhteenveto vastauksistanne pdf-tiedostona, voitte tässä vaiheessa vielä  
muokata vastauksianne. Tallenna ja lähetä lopulliset vastauksesi painamalla kyselyn lopussa "Lähetä" -painiketta.

Taustatiedot

Työskentelykunta

Työnantaja

Toimipaikan nimi (valitse listalta) Huom! Yksikkö- ja vastaajakohtaisia tietoja ei raportoida.

Jos toimipaikan nimi ei ollut listassa, kirjoita se tähän

Kuinka monta ryhmää toimipaikassanne on? (lkm.)

Kuinka monta työntekijää ryhmässänne on? (lkm.)

Ryhmänne henkilöstön ammattinimikkeet (lisää kutakin ammattinimikettä koskeva työntekijöiden määrä tekstikenttään)

Perhepäivähoitaja

Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja

Varhaiskasvatuksen opettaja / Lastentarhanopettaja

Varhaiskasvatuksen sosionomi

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja

Varhaiskasvatuksen avustaja

Muu ammattinimike, mikä ja kuinka monta?

Kuinka monta lasta ryhmässänne on? (lkm.)

Minkä ikäisiä lapsia ryhmässäsi on? Voit valita useamman vaihtoehdon

1-vuotiaita (syntynyt 2023)

2-vuotiaita (syntynyt 2022)

3-vuotiaita (syntynyt 2021)

4-vuotiaita (syntynyt 2020)

5-vuotiaita (syntynyt 2019)

6-vuotiaita (syntynyt 2018)

7-vuotiaita (syntynyt 2017)

Onko ryhmässänne esiopetusta?

ei

kyllä

Kuinka monelle lapselle ryhmässänne tarjotaan tehostettua tai erityistä tukea? Laske mukaan myös  
tehdyt/vireillä olevat hallintopäätöshakemukset ja -esitykset. Jos ryhmässäsi ei ole tehostettua tai erityistä  
tukea tarvitsevia lapsia, merkitse nolla (0).

Tehostettua tukea saa (lkm.)

Erityistä tukea saa (lkm.)

Kuinka monen ryhmäsi lapsen äidinkieli on jokin muu kuin suomi tai ruotsi? (lkm.)

Mitä kieltä tai kieliä toimipaikassanne pääasiallisesti käytetään lasten kanssa? Voit valita useamman.

Suomi

Ruotsi

Saame

Englanti

Muu, mikä?

Onko ryhmässänne tällä hetkellä käytössä jokin seuraavista kiusaamisen vastaisista menetelmistä tai  
toimintaohjelmista? Valitkaa kaikki aktiivisesti käytössänne olevat menetelmät.

Huomaa hyvä!

Ihmeelliset vuodet

Miniverso

Piki

Pisarapuuttuminen

SAGA

Jokin muu tai muita menetelmiä, mitä?

Kuvaa lyhyesti, mikä menetelmän tai menetelmien rooli ryhmässänne on? Jos käytätte useampia menetelmiä,  
miten ne toimivat yhteen?

Kiusaamisella tarkoitetaan tässä kyselyssä sitä, kun lapselle aiheutetaan toistuvasti vahinkoa tai pahaa mieltä.

Arvioikaa kuinka suurena huolen aiheena seuraavat asiat näyttäytyvät ryhmässänne tällä hetkellä.

Arvioikaa, miten usein ryhmässänne esiintyy seuraavia lasten tunne- ja vuorovaikutustaitoihin liittyviä

RYHMÄN TOIMINTAAN VAIKUTTAVAT TEKIJÄT

Tekijöinä on joku tai jotkut, joita vastaan kiusatun on vaikea puolustautua.

ei huolta vähän huolta

lasten välinen kiusaaminen

lasten väliset riidat ja konfliktit

lasten väliset fyysiset yhteenotot

lasten kokema yksinäisyys tai ulkopuolisuus  
ryhmässä

lasten toisiin kohdistama häirintä tai syrjintä  
(esim. sukupuoleen, alkuperään tai  
vammaisuuteen liittyvä loukkaava käytös)

ryhmän levoton tai rauhaton ilmapiiri

haasteita.

ei esiinny esiintyy  
ryhmässä ryhmässä

koskaan harvoin

Tunteiden ilmaisuun ja säätelyyn liittyvät  
haasteet

Lasten välisiin kaverisuhteisiin ja niiden  
muodostumiseen liittyvät haasteet

Osallisuuteen ja toimintaan sitoutumiseen  
liittyvät haasteet (Esim. vaikeus keskittyä tai  
osallistua meneillään olevaan toimintaan)

Ryhmään sopeutumiseen liittyvät haasteet  
(Esim. vaikeus sopeutua ryhmän rutiineihin  
tai uusien tilanteiden kohtaamisen haasteet)

jonkin verran huolta

esiintyy ryhmässä

silloin tällöin

suuri huoli

esiintyy

ryhmässä

usein

OIMINT

ARHAISKASV

Kiusaamisen vastaista työtä tukevat suunnitelmat ja asiakirjat

Arvioikaa, miten hyvin eri suunnitelmat ja asiakirjat tukevat kiusaamisen vastaista työtä

samaa

en osaa sanoa

samaa

en osaa sanoa

samaa

KIUSAAMISEN VASTAINEN T

Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet avaa  
selkeästi kiusaamisen vastaisen työn  
periaatteita.

Paikallinen varhaiskasvatussuunnitelma  
antaa selkeät ohjeet kiusaamisen vastaisen  
työn toteuttamiseksi.

Toimipaikallemme on laadittu tai laaditaan  
parhaillaan kiusaamisen ehkäisyn ja  
puuttumisen suunnitelmaa.

Toimipaikkamme kiusaamisen ehkäisyn ja  
puuttumisen suunnitelma antaa selkeät  
ohjeet kiusaamisen vastaisen työn  
toteuttamiseksi.

Toimipaikallemme on laadittu tai laaditaan  
parhaillaan toiminnallista tasa-arvo- ja  
yhdenvertaisuussuunnitelmaa.

A V

täysin

eri

mieltä

ei

täysin

eri

mieltä

ei

täysin

eri

mieltä

jokseenkin

eri mieltä

kyllä

jokseenkin

eri mieltä

kyllä

jokseenkin

eri mieltä

ATUKSESSA

emme eri

emmekä samaa

mieltä

emme eri

emmekä samaa

mieltä

emme eri

emmekä samaa

mieltä

jokseenkin

samaa mieltä

jokseenkin

samaa mieltä

jokseenkin

samaa mieltä

täysin

mieltä

täysin

mieltä

täysin

mieltä

jokseenkin

emmekä samaa

samaa

samaa mieltä

Kiusaamisen ennaltaehkäisy ja kiusaamiseen puuttuminen

Arvioikaa seuraavia väittämiä koko toimipaikkanne henkilöstön toiminnan osalta.

jokseenkin

emmekä samaa

samaa

samaa mieltä

jokseenkin

emmekä samaa

samaa

samaa mieltä

Toimipaikkamme toiminnallinen tasa-arvo- ja  
yhdenvertaisuussuunnitelma antaa selkeät  
ohjeet syrjinnän ja häirinnän ehkäisemiseksi.

Toimipaikassamme keskustellaan  
kiusaamisen vastaisesta työstä.

Toimipaikkamme toimintakulttuuri tukee  
kiusaamisen vastaisen toiminnan  
toteuttamista.

Toimipaikassamme on yhteisesti sovitut  
käytänteet kiusaamisen ehkäisyyn  
lapsiryhmissä.

Toimipaikassamme on yhteisesti sovitut tavat  
puuttua lasten väliseen kiusaamiseen.

Toimipaikkamme kiusaamisen vastaisia  
toimintatapoja tarkistetaan ja kerrataan  
säännöllisesti (vähintään vuosittain).

Toimipaikkamme henkilöstöresurssit (esim.  
henkilöstön pysyvyys tai sijaisjärjestelyt) ovat  
riittäviä kiusaamisen vastaisen toiminnan  
toteuttamiseksi.

Toimipaikkamme henkilöstöllä on riittävästi  
osaamista kiusaamisen vastaisen toiminnan  
toteuttamiseksi.

Toimipaikkamme henkilöstölle tarjotaan  
täydennyskoulutusta kiusaamisen vastaiseen  
työhön.

Uusi tai töihin palaava henkilöstö  
perehdytetään toimipaikkamme kiusaamisen  
vastaiseen toimintaan.

täysin

eri

mieltä

täysin

eri

mieltä

täysin

eri

mieltä

eri mieltä

eri mieltä

eri mieltä

emme eri

mieltä

emme eri

mieltä

emme eri

mieltä

jokseenkin

jokseenkin

jokseenkin

täysin

mieltä

täysin

mieltä

täysin

mieltä

jokseenkin

samaa mieltä

Kiusaamisen vastainen toiminta omassa ryhmässämme

Arvioikaa seuraavia väittämiä oman ryhmänne henkilöstön toiminnan osalta. Huom! V

astausvaihtoehdot

toteutuu

toteutuu

heikosti

erittäin hyvin

toteutuu

toteutuu

heikosti

erittäin hyvin

Lasten osallisuus kiusaamisen vastaisessa työssä

Toimipaikkamme monialainen yhteistyö  
kiusaamiseen liittyvissä asioissa on toimivaa.

Toimipaikkamme toimintaympäristö on  
turvallinen kiusaamisen näkökulmasta.  
(Esim. kiusaamistilanteet ovat helposti  
havaittavissa ulkoilun aikana)

vaihtuvat

Tunne- ja vuorovaikutustaitojen harjoittelu  
lasten kanssa

Riitojen ja konfliktien ratkaisemisen  
harjoittelu lasten kanssa

Hyväksyvä ja auttamiseen kannustava  
ilmapiiri ryhmässämme

Kaikenlaiseen kiusaamiseen puuttuminen  
välittömästi

Tuen tarjoaminen kaikille  
kiusaamistilanteiden selvittelyssä oleville  
lapsille

Kiusaamistilanteissa osallisena olevien  
lasten pitkäjänteinen ja suunnitelmallinen  
tukeminen

Henkilöstön keskinäinen yhteistyö ja  
vuorovaikutus kiusaamisen vastaisen  
toiminnan toteuttamisessa

Johdon tuki kiusaamistilanteiden  
ratkaisemiseen

Huom! Vastausvaihtoehdot vaihtuvat

täysin

eri jokseenkin

mieltä eri mieltä

toteutuu

erittäin heikosti

toteutuu

erittäin heikosti

emme eri

emmekä samaa

mieltä

toteutuu

kohtalaisesti

toteutuu

kohtalaisesti

hyvin

hyvin

täysin  
samaa  
mieltä

toteutuu

toteutuu

emme eri

jokseenkin

emmekä samaa

samaa

Huoltajien osallisuus kiusaamisen vastaisessa työssä

jokseenkin

samaa

Mitkä asiat edistävät kiusaamisen vastaisen toiminnan toteuttamista?

Keskustelemme lasten kanssa kiusaamisesta  
lasten ikä- ja kehitystaso huomioiden.

Lapset osallistuvat kiusaamisen vastaiseen  
toimintaan. (Esim. heidän näkemyksensä  
huomioidaan erilaisten tilanteiden  
ratkaisemisessa ja toimintatapojen  
suunnittelussa)

Lapset uskaltavat kertoa aikuisille  
toimipaikassamme näkemästään tai  
kokemastaan kiusaamisesta, häirinnästä ja  
syrjinnästä.

Toimipaikassamme on yhteisesti sovitut  
toimintatavat, miten huoltajien kanssa  
tehdään yhteistyötä kiusaamiseen liittyvissä  
asioissa.

Tiedämme, miten huoltajien kanssa toimitaan  
kiusaamistilanteessa.

Lasten huoltajille on tiedotettu  
toimipaikkamme kiusaamisen vastaisista  
toimintatavoista.

Lasten huoltajien kanssa on keskusteltu  
toimipaikkamme kiusaamisen vastaisista  
toimintatavoista.

Huoltajien näkemykset huomioidaan  
toimipaikkamme kiusaamisen vastaisten  
toimintatapojen suunnittelussa ja  
kehittämisessä.

täysin

eri

mieltä

täysin

eri

mieltä

eri mieltä

eri mieltä

jokseenkin

mieltä samaa mieltä

emme eri

emmekä samaa jokseenkin

mieltä samaa mieltä

täysin

mieltä

täysin

mieltä

Mitkä asiat estävät kiusaamisen vastaisen toiminnan toteuttamista?

MENETELMIEN ARVIOINTI – MENETELMÄ XX

Tässä osuudessa arvioidaan yhtä kuudesta arvioinnissa mukana olevasta kiusaamisen vastaisesta tai lasten  
sosioemotionaalisia taitoja tukevasta menetelmästä. Mikäli käytössänne on useampi menetelmä, voitte laatia  
kyselyvastauksen erikseen jokaisen käytössä olevan menetelmän osalta.   
   
Tämä arviointi koskee XX -menetelmää. Muille mahdollisille menetelmille avautuu oma osionsa kyselyn  
lopussa.

Mistä vuodesta lähtien XX -menetelmä on ollut käytössänne?

Vuosiluku

Hyödynnetäänkö XX -menetelmää ryhmänne lisäksi myös muissa toimipaikkanne lapsiryhmissä?

ei

kyllä

en osaa sanoa

täysin emme eri täysin

eri jokseenkin emmekä samaa jokseenkin samaa

mieltä eri mieltä mieltä samaa mieltä mieltä

Koko toimipaikkamme henkilöstö on  
sitoutunut menetelmän toimintaan.

Menetelmä koskettaa toimipaikassamme  
vain niitä työntekijöitä, jotka ovat käyneet  
siihen liittyvän koulutuksen.

Menetelmän asema toimipaikkamme  
kiusaamisen vastaisessa toiminnassa on  
selkeä.

Menetelmän edellyttämät henkilöstö- ja  
aikaresurssit ovat sopivassa suhteessa siitä  
saatavaan hyötyyn.

Menetelmän toiminnoilla tarkoitetaan käytäntöjä tai toimintatapoja, joita sovelletaan lapsiryhmässä

menetelmän koulutuksen ja ohjeistuksen mukaisesti. Esimerkiksi lapsiryhmässä tehtävät harjoitukset tai

jokseenkin

samaa mieltä

Mikä taho teki päätöksen XX -menetelmän käyttöönotosta ryhmässänne?

varhaiskasvatuksen järjestäjä / palveluntuottaja

useamman toimipaikan tai yksikön yhteinen päätös

toimipaikan johtaja

toimipaikan henkilökunta yhteisesti

joku muu taho, mikä?

ei tietoa

Mikä on XX -menetelmän rooli ryhmänne kiusaamisen vastaisessa työssä?

vähäinen melko suuri

kiusaamisen ennaltaehkäisyssä (esim. lasten  
tunne- ja vuorovaikutustaitojen tukeminen)

kiusaamiseen puuttumisessa

kiusaamisen jälkihoidossa

Kuinka systemaattista XX -menetelmän käyttö ryhmässä mielestänne on?

menetelmä on käytössämme vain nimellisesti

käytämme soveltaen vain joitain toimintatapoja

noudatamme menetelmän toimintaperiaatteita ja ohjeita melko hyvin

noudatamme menetelmän toimintaperiaatteita ja ohjeita erittäin hyvin

XX -menetelmän käyttö ja soveltaminen

tehtävät ovat menetelmän toimintoja.

täysin emme eri

eri jokseenkin emmekä samaa

mieltä eri mieltä mieltä

Menetelmän teoreettinen viitekehys sopii  
ryhmämme arvoihin ja toimintakulttuuriin.

Menetelmän erilaiset toiminnot soveltuvat  
ryhmämme käyttöön.

Menetelmän erilaiset toiminnot soveltuvat  
sille ikäryhmälle, joille niitä käytämme.

merkittävä

täysin  
samaa  
mieltä

samaa

samaa mieltä

Tässä osioissa voitte antaa lisätietoa menetelmän käytöstä lapsiryhmässänne.

Mitkä asiat ovat edistäneet XX -menetelmän käyttöä ja pysyvyyttä?

Mitkä asiat ovat estäneet XX -menetelmän käyttöä ja pysyvyyttä?

samaa

samaa mieltä

Menetelmän tueksi on tarjolla riittävästi  
koulutusta henkilöstölle.

Menetelmän tueksi on tarjolla riittävästi  
ohjeita ja muuta tukimateriaalia.

Menetelmän tueksi tarjotut ohjeet ja muu  
tukimateriaali ovat selkeitä ja  
helppokäyttöisiä.

Menetelmän materiaalit ovat hyödyllisiä  
varsinaisten toimintojen toteuttamisen ohella  
myös muussa varhaiskasvatustyössä.

XX -menetelmän toteuttaminen

Menetelmä on linjattu osaksi toimipaikkamme  
toimintaa.

Toimipaikan johto tukee menetelmän  
toteuttamista ryhmässämme.

Saamme tarvittaessa tukea menetelmän  
toteuttamiseen sitä organisoivalta taholta.

täysin

eri

mieltä

täysin

eri

mieltä

jokseenkin

eri mieltä

jokseenkin

eri mieltä

emme eri

emmekä samaa

mieltä

emme eri

emmekä samaa

mieltä

jokseenkin

jokseenkin

täysin

mieltä

täysin

mieltä

samaa

samaa

XX -menetelmän seuranta ja arviointi

XX -menetelmä tarjoaa välineet toiminnan seuraamiseen ja arvioimiseen ryhmässämme

samaa

samaa

Menetelmän mukainen toiminta on  
toteutettavissa käytettävissä olevan ajan ja  
muiden resurssien puitteissa.

Vastuunjako menetelmän toteuttamisesta  
ryhmässämme on selkeä.

Koko ryhmämme henkilöstö on sitoutunut  
menetelmän toimintaan.

Ryhmämme lapset osallistuvat aktiivisesti  
menetelmän toimintaan.

Keskustelemme huoltajien kanssa  
menetelmän hyödyntämisestä  
toimintavuoden aikana.

ei ole tiedossamme

kyllä, mutta emme hyödynnä

kyllä ja hyödynnämme

Menetelmän toimivuutta on helppo seurata  
menetelmän ohjeistuksen kautta

täysin

eri

mieltä

täysin

eri

mieltä

täysin

eri

mieltä

täysin

eri

mieltä

jokseenkin

eri mieltä

jokseenkin

eri mieltä

jokseenkin

eri mieltä

jokseenkin

eri mieltä

emme eri

emmekä samaa

mieltä

emme eri

emmekä samaa

mieltä

emme eri

emmekä samaa

mieltä

emme eri

emmekä samaa

mieltä

jokseenkin

samaa mieltä

jokseenkin

samaa mieltä

jokseenkin

samaa mieltä

jokseenkin

samaa mieltä

täysin

mieltä

täysin

mieltä

täysin

mieltä

täysin

mieltä

jokseenkin

emmekä samaa

samaa

samaa mieltä

jokseenkin

emmekä samaa

samaa

samaa mieltä

Seuraamme ja arvioimme menetelmän  
toteuttamista ryhmässämme oman arvioinnin  
ja tiedonkeruun avulla.

Menetelmän mukainen toimintamalli on  
juurtunut osaksi ryhmämme  
toimintakulttuuria.

Aiomme käyttää menetelmää ryhmässämme  
jatkossakin.

XX -menetelmän vaikuttavuus

Menetelmä vahvistaa ryhmämme lasten  
vertaissuhteita ja vuorovaikutustaitoja.

Menetelmä vahvistaa lasten kykyä ilmaista ja  
säädellä omia tunteitaan.

Menetelmä vahvistaa ryhmämme  
yhteisöllisyyttä ja myönteistä ilmapiiriä.

Menetelmä vahvistaa lasten osallisuutta ja  
toimintaan sitoutumista.

Menetelmä auttaa vähentämään kiusaamista  
ryhmässämme.

Menetelmä auttaa ennaltaehkäisemään  
häirintää ja syrjintää ryhmässämme.

Menetelmän kautta olemme saaneet  
hyödyllisiä toimintatapoja ryhmämme  
kiusaamisen vastaiseen toimintaan.

täysin

eri

mieltä

täysin

eri

mieltä

eri mieltä

eri mieltä

emme eri

mieltä

emme eri

mieltä

jokseenkin

jokseenkin

täysin

mieltä

täysin

Mitä muita myönteisiä vaikutuksia XX -menetelmän käytöllä on ollut?

Onko XX -menetelmän käytöllä ollut jotain kielteisiä vaikutuksia? Millaisia?

Onko vielä jotain, mitä haluatte kertoa kiusaamisen vastaisesta työstä varhaiskasvatuksessa?