



KANSALLINEN  
KOULUTUKSEN  
ARVIOINTIKESKUS

# **Lasten kiusaamisen vastaisten ja sosioemotionaalisia taitoja tukevien menetelmien arviointi**

Infotilaisuus mukaan hakeville menetelmille 9.10. & 16.10.2023

Sivi Harkoma, arviointiasiantuntija, KARVI

# Arvioinnin lähtökohdat

- **Hankkeen ensimmäisessä vaiheessa arvioitiin perusopetuksessa käytössä olevia kiusaamisen vastaisia menetelmiä. Lisätietoja arvioinnista löytyy hankkeen sivustolta. [Linkki sivustolle](#)**
- **Kiusaamisen vastaisten menetelmien ohella painotukseksi valittiin lasten sosioemotionaalisia taitoja tukevien menetelmien arviointi.**
  - Huomioiden varhaiskasvatuksessa olevien lasten ikä- ja kehitystason, sosioemotionaalisia taitoja tukevat menetelmät vahvistavat lasten sosiaalisiin suhteisiin ja tunteiden säätelyyn liittyviä yksilöllisiä taitoja, joilla on keskeinen merkitys kiusaamisen ennaltaehkäisyssä.
- **Arvioinnissa tarkastellaan kiusaamisen vastaisen työn toteutumista varhaiskasvatuksessa.**
  - Henkilöstön ja johdon näkökulmasta tarve käytännönläheiselle tiedolle siitä, miten kiusaamisen vastaista työtä tehdään osana jokapäiväistä varhaiskasvatusta.

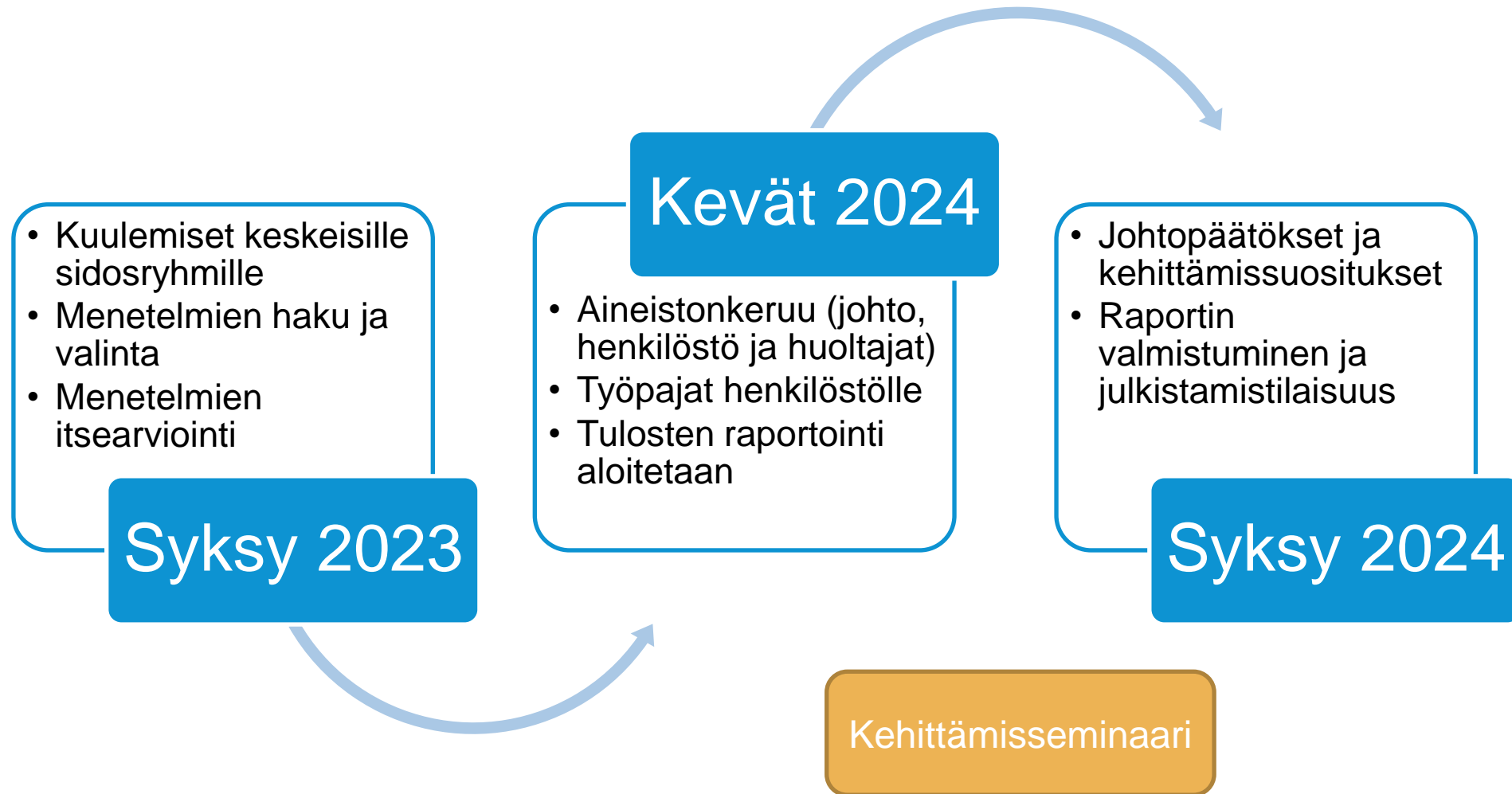
# Lasten kiusaamisen vastaisten ja sosioemotionaalisia taitoja tukevien menetelmien arviointi

- **Arvioinnin tavoitteena on tuottaa tietoa siitä, miten kiusaamisen vastaista työtä tehdään varhaiskasvatuksessa.**
  - Kiusaamisen vastainen työ osana varhaiskasvatuksen inklusiivista toimintakulttuuria, kuten henkilöstön pedagogisia käytäntöjä, työtapoja ja lasten kanssa tapahtuvaa vuorovaikutusta.
- **Lisäksi arvioinnin tavoitteena on tuottaa tietoa siitä, miten lasten kiusaamisen vastaisia ja sosioemotionaalisia taitoja tukevia menetelmiä hyödynnetään varhaiskasvatuksessa.**
  - Kiusaamisen vastaisilla menetelmillä tarkoitetaan sellaisia varhaiskasvatukseen suunnattuja menetelmiä, joiden tavoitteena on kiusaamisen ennaltaehkäisy, kiusaamiseen puuttuminen tai kiusaamisen jälkihoito, eli tarpeenmukaisen tuen järjestäminen kiusaamistilanteen jälkeen.
  - Arvioinnin tarkoituksena on tuottaa tietoa erilaisista menetelmistä ja niiden toimivuudesta sekä tuloksellisuudesta. Arvioinnin avulla levitetään tietoa erilaisten menetelmien käytettävyydestä, jotta varhaiskasvatuksen järjestäjät ja päiväkodit voisivat valita itselleen sopivimmat menetelmät.
  - Arvioinnin tarkoituksena ei ole asettaa erilaisia kiusaamisen vastaisia menetelmiä vastakkain tai vertailla niiden paremmuutta, vaan levittää tietoa eri menetelmien hyvistä käytänteistä ja tuoda esiin niiden kehittämistarpeita.

# Tarkastelun kohteena menetelmät ja niitä hyödyntävien päiväkotien henkilöstö sekä huoltajat

- **Menetelmät** (menetelmien itsearviointikysely sekä materiaalit, kuten manuaalit, ohjeet ja julkaisut)
- **Varhaiskasvatuksen henkilöstö ja johto** (arviointikysely)
- **Lasten huoltajat** (arviointikysely)
  
- Arviointiaineistoina päiväkotien henkilöstöltä ja huoltajilta kerätty kyselyaineisto, menetelmien vastuutahojen tuottama aineisto sekä päiväkotien henkilöstön työpajoista kerätty aineisto.

# Arvioinnin aikataulu



# Kuka voi hakea mukaan arviointiin?

- **Hakijana on menetelmää kehittävä ja/tai koordinoiva organisaatio, josta käytämme nimitystä vastuutaho.**
- **Menetelmällä tarkoitetaan tässä arvioinnissa erilaisia kiusaamisen vastaisia ja lasten sosioemotionaalisia taitoja tukevia toimintamalleja ja ohjelmia, joilla on määritelty vastuutaho menetelmän organisointiin, kehittämiseen ja seurantaan.**
- **Menetelmä voi olla joko yksittäisen tahon, päiväkodin tai varhaiskasvatuksen järjestäjän kehittämä ja ylläpitämä malli.**
  - Se voi kohdistua kiusaamisen ennaltaehkäisyyn, siihen puuttumiseen tai kiusaamisen jälkihoitoon.
  - Lisäksi menetelmä voi kohdistua lasten sosioemotionaalisten taitojen tukemiseen.

# Miten arvioitavat menetelmät valitaan?

- Arviointiin valitaan hakemusten perusteella noin viisi menetelmää.
- Mukaan valittavien menetelmien *tulee olla aktiivisesti käytössä sekä noudattaa tiettyä ennalta sovittua rakennetta tai suunnitelmaa*, johon niiden toiminta pohjautuu.
- Kiusaamisen vastaisten menetelmien valinnassa huomioidaan erilaisten menetelmien soveltuvuus kiusaamisen ennaltaehkäisyyn, siihen puuttumiseen ja jälkihoitoon.
- Lasten sosioemotionaalisia taitoja tukevien menetelmien osalta valinnassa huomioidaan menetelmien soveltuvuus lasten taitojen tukemiseen erityisesti kiusaamisen ennaltaehkäisyyn näkökulmasta.
- Vahvuutena menetelmien lopullisessa valinnassa painotetaan *vahvaa teoriapohjaa, vasuperusteisuutta sekä olemassa olevaa tutkimusnäyttöä menetelmän toimivuudesta ja vaikuttavuudesta*.
  - Näytöllä tarkoitetaan dokumentoituja ja analysoituja tuloksia.
- Menetelmien valinnat julkistetaan marraskuun 2023 lopussa.

# Miten haet mukaan arviointiin?

- **Arviointiin mukaan hakevien menetelmien vastuutaho täyttää hakukyselyn, jossa menetelmää kuvataan seuraavien osa-alueiden kautta**
  - menetelmän taustatiedot (menetelmän käytössä oloaika, käytön laajuus, kustannukset)
  - menetelmän tavoite (menetelmän käytön tavoitteet, kohderyhmä, viitekehys, toivotut tulokset)
  - menetelmän sisältö (menetelmään liittyvät toimintatavat, ohjeet, materiaalit, koulutus ja menetelmän seurantamalli)
  - näyttö menetelmän vaikutuksista (menetelmän käyttöön liittyvät tutkitut tulokset)
- **Hakuaika on 2.10.–27.10.2023. Arviointiin hakeminen tapahtuu täyttämällä ja palauttamalla Webropol-kysely. Pääset kyselyyn klikkaamalla tästä linkistä.**
- **Hankkeen tietosuojaseloste löytyy klikkaamalla tästä linkistä.**



# Arvioinnin toteuttajat

- **Sivi Harkoma**, projektipäällikkö, arviointiasiantuntija, varhaiskasvatus
  - sähköposti: [sivi.harkoma@karvi.fi](mailto:sivi.harkoma@karvi.fi), puh. 029 533 5556
- **Jukka Marjanen**, johtava arviointiasiantuntija
- **Arviointiryhmä**
  - Niina Junttila, professori, Turun yliopisto
  - Miia Sainio, Yliopistonlehtori, Jyväskylän yliopisto
  - Maria Stoor-Grenner, asiantuntija, Folkhälsan
  - Mikko Tiihonen, varhaiskasvatuksen erityisopettaja, Joensuu