

## Den fysiska lärmiljön inom småbarnspedagogiken (blankett för personalen)

Med det här verktyget utvärderas förverkligandet av följande kvalitetsindikatorer:

**Den pedagogiska lärmiljön, som planeras och skapas tillsammans med barnen, uppmuntrar barn att leka, röra sig, utforska, skapa och uttrycka sig. Lärmiljön utvärderas och utformas regelbundet utifrån barnens behov och intressen och så att lärmiljön utmanar och inspirerar barn att lära sig.**

Med det här verktyget kan personalen inom småbarnspedagogiken utvärdera småbarnspedagogikens fysiska lärmiljöer. Enligt grunderna för planen för småbarnspedagogik (2022) är småbarnspedagogikens mål att säkerställa en utvecklande, inkluderande, hälsosam och trygg samt tillgänglig lärmiljö som främjar lärande. Med lärmiljö avses lokaler, platser, redskap och tillbehör som stöder barnens utveckling, lärande och samspel.

Med hjälp av verktyget utvärderar personalen de fysiska lärmiljöerna inom småbarnspedagogiken, det vill säga utrymmen, platser och material inomhus och utomhus. Utvärderingen gäller planeringen och utvecklingen av lärmiljön i samarbete med personalen, barnen och vårdnadshavarna. Med verktyget utvärderas lärmiljöernas ergonomi, trivsamt, tillgänglighet och säkerhet. Genom utvärderingen granskas också hur flexibel, inspirerande och mångsidig lärmiljön är med tanke på förverkligandet av en pedagogisk verksamhet som stöder barnens lärande, utveckling och välbefinnande. Dessutom utvärderas användningen av material och leksaker som en del av den pedagogiska verksamheten.

Exempel på påståenden:

- I utvecklingen av våra lärmiljöer fäster vi uppmärksamhet vid barnens individuella behov och intressen.
- I våra lärmiljöer har man fäst uppmärksamhet vid barnens ergonomi.
- Våra lärmiljöer gör det möjligt för barnen att röra på sig och leka på ett fartfyllt sätt.
- I våra lärmiljöer syns barnens idéer, lekar och produktioner.
- Leksakerna och materialen i vår grupp motsvarar barnens nivå och finns fritt tillgängliga med beaktande av deras ålders- och utvecklingsnivå.

Frågor att fundera över i anknytning till verktyget:

- Hur inkluderar vi barnen i planeringen och utvecklingen av lärmiljön?
- Fundera på er grupps lärmiljöer. Vilka faktorer i dessa miljöer stöder barnets växande, utveckling och lärande? Vilka faktorer hindrar barnets växande, utveckling och lärande?
- När vi funderar på alla utrymmen som används av vår grupp och deras funktionella arrangemang, skulle vi kunna utveckla utrymmena på ett ännu mångsidigare sätt?

En expertgrupp från NCU:s projekt för utveckling av utvärderingen av småbarnspedagogikens kvalitet och stöd för anordnarna har ansvarat för utvecklingen av verktyget.