



KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS



Företagande och innovationskapacitet yrkesutbildningen och högskolorna

Resultat från studerandeenkäten riktad till
yrkesutbildning och högskolor

Utvärderingens syfte och faser

Syftet med Yrtti-utvärderingen är att ge information om faktorer som främjar och hindrar företagande och innovationskapacitet på verksamhetskulturnivå inom yrkesutbildning och högskolor.

Förutom information är syftet även att skapa diskussionsmöjligheter för ökad gemensam förståelse och förbättra interaktion mellan olika aktörsnivåer och aktörer.

Utvärderingens faser:



Svarande

- **Enkäten besvarades av 2 460 högskolestuderande från 38 högskolor**
- **Enkäten besvarades av 10 628 examinander inom yrkesutbildning**
- **Högskorna och yrkesutbildningsanordnarna svarade själva för hur enkäten genomfördes bland studerandena**
- **Enkätens målgrupp var alla studerande inom yrkesutbildning och studerande för grundexamen inom högskolor**

Resultat från studerandeenkäten riktad mot högskolor



KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

YRTTI

Företagaregenskaper inlärs

- De som anser att yrtti-studierna är viktiga för verksamheten som företagare, lär sig också flest företagaregenskaper.
- Företagsverksamhetens och företagandets attraktionskraft inverkar på inläring av företagaregenskaper.



Mångsidiga former för genomförande av företagastudier

- Olika genomförandeformer används mångsidigt, föreläsningar är dock den vanligaste formen.
- Företags- och företagaresök ansågs vara det bästa sättet att lära sig (om) företagande.
- De som deltagit mångsidigast i olika genomförandeformer bedömde att deras egen inläring om företagaregenskaper.
- Det ansågs vara viktigt att förena teori och praktik i företagastudier.

Företagssamarbete ger positiva effekter

- **Deltagit i företagssamarbete**
 - *Man lär sig företagarfärdigheter*
 - *Mer inspiration att bli företagare*

Resultat från studerandeenkäten riktad mot yrkesutbildning



KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

YRTTI

Företagssamarbete

- **Mångsidig användning av metoder och en verksamhetskultur som uppmuntrar till företagande har en positiv effekt för inläring av de färdigheter som behövs i företagsverksamhet och inspirationen att inleda eller delta i företagsverksamhet.**
- **Företagssamarbete upplevs ge de bästa lärdomarna om företagande. Dessutom upplevde studerandena att företagsbesök och företagaresbesök var meningsfulla sätt att studera företagande.**

Arbetslivsfärdigheter

- **Entreprenörsmässigt verksamhetssätt**
 - *Studerandena upplevde att de lärde sig färdigheter relaterade till entreprenörsmässigt verksamhetssätt i någon mån inom yrkesutbildningen.*
 - *Startårskohorterna avviker inte betydligt från varandra.*
- **Studerande inom grundutbildning är mycket frånvarande från undervisningen utan anmälan.**
 - *43,0 % av studerandena svarade att de varje vecka är borta utan anmälan.*
 - *11,1 % av dem svarade att de varje vecka är borta i minst 6 timmar utan anmälan.*
 - *Startårskohorterna avvek betydligt från varandra.*

Kontaktpersoner:

Utvärderingsexpert Juha Vettenniemi,
juha.vettenniemi@karvi.fi / +358 29 533 5547

Utvärderingsexpert Mira Huusko,
mira.huusko@karvi.fi / +358 29 533 5565



KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

YRTTI