

# Enkät för högskolorna om utvärderingen Högskolepedagogikens nuläge och utveckling

Välkommen att besvara enkäten om utvärderingen Högskolepedagogikens nuläge och utveckling som riktats till högskolorna! Syftet med enkäten är att utreda högskolepedagogikens tillstånd och utveckling vid olika högskolor. Varje högskola returnerar endast ett svar, men vi hoppas att fler än en person deltar i svaren. Vi hoppas att varje högskola besvarar enkäten, eftersom allas svar är viktigt för att få en helhetsbild av högskolepedagogiken.

Enkäten hör till utvärderingen [Högskolepedagogikens nuläge och utveckling](#), som genomförs av [Nationella centret för utbildningsutvärdering](#) (NCU).

Nationella centret för utbildningsutvärdering NCU:s experter och utvärderingsgrupp ansvarar för att analysera enkätmaterial. Resultaten av enkäten publiceras som en del av utvärderingsrapporten Högskolepedagogikens nuläge och utveckling. Dessutom kan en del av svaren användas i [utvärderingen av spetsprojekten för högskoleutbildningen 2017–2022](#).

Efter utvärderingen arkiveras enkätsvaren och de kan överlåtas för forskningsändamål. Enkätsvaren som arkiveras anonymiseras. Enkätresultaten rapporteras så att enskilda respondenter inte kan identifieras. Det är frivilligt att besvara enkäten och du kan när som helst avbryta besvarandet.

Den sista dagen för att besvara enkäten är den 18 november 2022. Det tar cirka 1,5–2 timmar att besvara enkäten.

Du kan flytta framåt och bakåt i enkäten med knapparna Nästa och Föregående. Du kan redigera tidigare svar genom att gå tillbaka till det aktuella svaret. Om du vill kan du ta en paus genom att klicka på "Spara & fortsätt senare" nere på sidan. Då får du en ny svarslänk som det är viktigt att spara för att kunna fortsätta besvara enkäten.

Mer information om utvärderingen får du på [utvärderingens webbplats](#) och av utvärderingsexpert Mira Huusko (mira.huusko@karvi.fi, tfn +358 29 533 5565 Tack för era svar!

1. I enkäten samlas bakgrundsinformation in om deltagarna för att man ska kunna dra tillförlitliga slutsatser utifrån enkätmaterial. Du kan vid behov läsa vår dataskyddsbeskrivning här. \*

Jag godkänner behandlingen av personuppgifter för ovannämnda ändamål.

2. Som representant för vilken högskolan svarar du på enkäten? \*

Centria-ammattikorkeakoulu

Diakonia-ammattikorkeakoulu

- Haaga-Helia ammattikorkeakoulu
- Humanistinen ammattikorkeakoulu
- Hämeen ammattikorkeakoulu
- Högskolan på Åland
- Jyväskylän ammattikorkeakoulu
- Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu
- Kajaanin ammattikorkeakoulu
- Karelia-ammattikorkeakoulu
- LAB-ammattikorkeakoulu
- Lapin ammattikorkeakoulu
- Laurea-ammattikorkeakoulu
- Metropolia Ammattikorkeakoulu
- Oulun ammattikorkeakoulu
- Polisyreshögskolan
- Satakunnan ammattikorkeakoulu
- Savonia-ammattikorkeakoulu
- Seinäjoen ammattikorkeakoulu
- Tampereen ammattikorkeakoulu
- Turun ammattikorkeakoulu
- Vaasan ammattikorkeakoulu
- Yrkehögskolan Arcada
- Yrkehögskolan Novia
- Aalto-universitetet
- Helsingfors universitet
- Östra Finlands universitet
- Jyväskylä universitet
- Lapplands universitet
- Villmanstrand-Lahtis tekniska universitet LUT
- Försvarshögskolan
- Uleåborgs universitet

- Hanken Svenska handelshögskolan
- Konstuniversitetet
- Tammerfors universitet
- Åbo universitet
- Vasa universitet
- Åbo Akademi

3. Vem svarade på enkäten (namn och titlar)? \*

---

---

---

---

---

4. Vilken e-postadress har den som svarar på enkäten för eventuella förtydliganden? \*

Del 1. Högskolans pedagogiska riktlinjer och verksamhetsmodeller samt pedagogisk utveckling i högskolans strategi

5. Hur syns den pedagogiska utvecklingen i er högskolas strategi?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6. Hur har högskolans pedagogiska riktlinjer och verksamhetsmodeller valts eller hur har de utformats?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

7. Hur förnyas de pedagogiska riktlinjerna och verksamhetsmodellerna vid er högskola?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

8. Vilken typ av kompetens siktar din högskolan på i undervisningen? Varför?

---

---

---

---

---

---

## Del 2. Pedagogisk ledning

9. Hur leds undervisningen och pedagogiken vid er högskola?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

10. Hur har ansvaret för det pedagogiska ledarskapet fördelats?

---

---

---

---

---

11. Hurdant stöd för pedagogisk ledning erbjuds vid enheterna?

---

---

---

---

---

Del 3. Stöd för personalens och studerandenas välbefinnande i undervisningen och inläringen

12. Med hurdana undervisnings- och handledningsarrangemang stöder högskolan

a) studerandenas  
välbefinnande?

b) lärarnas välbefin-  
nande?

13. Vilka är de största utmaningarna

a) med att stöda stu-  
derandenas välbefin-  
nande?

b) med att stöda lä-  
rarnas välbefinnan-  
de?

Del 4. Läroplansprocessen

14. Med hurdana processer förnyas läroplanerna för olika branscher vid er högskola och hur ofta?

---

---

---

---

---

15. Vem deltar i förnyandet av läroplanerna och hur?

---

---

---

---

---

16. Hur skulle ni utveckla er högskolas läroplansprocess?

---

---

---

---

---

Del 5. Att stöda högskolepedagogisk verksamhet och organisering av stödet

17. Hur stöds och uppmuntras lärarna vid er högskola till pedagogisk utveckling?

---

---

---

---

---

18. Hur har stödet för utveckling av undervisningen organiserats vid er högskola?

---

---

---

---

---

19. Hur stöds utvecklingen av den branschspecifika undervisningen?

---

---

---

---

---

Del 6. Samarbete inom högskolepedagogisk utveckling

20. Hurdant samarbete gällande högskolepedagogik gör er högskola

a) nationellt?

b) internationellt?

21. Hur skulle ni utveckla det högskolepedagogiska samarbetet med andra högskolor?

---

---

---

---

---

Del 7. Högskolepedagogikens koppling till forskning eller FUI-verksamhet

22. Hur stöder er högskola sambandet mellan undervisning och forskning eller FUI-verksamhet?

---

---

---

---

---

23. Hur utnyttjar ni högskolepedagogisk forskning i utvecklingen av den pedagogiska verksamheten?

---

---

---

---

---

Del 8. Digitala pedagogiska lösningar och stöd

24. Hur främjar er högskola användningen av digitala pedagogiska lösningar i undervisningen och inläringen?

---

---

---

---

---

25. Hurdant samarbete gör er högskola med andra högskolor för att utveckla den digitala pedagogiken?

---

---

---

---

---

Del 9. Responsprocesser som verktyg för utvecklingen av pedagogiken och utvärdering av den pedagogiska verksamheten

26. Hurdana responsprocesser för utveckling av undervisningen använder er högskola?

---

---

---

---

---

27. Vilka är styrkorna och svagheter i responsprocesserna för utvecklingen av undervisningen?

a) styrkorna (max 3)?

b) svagheter (max 3)?

28. Hur bedöms den högskolepedagogiska utvecklingens effektivitet?

---

---

---

---



---

29. Hur kunde den högskolepedagogiska utvecklingens genomslagskraft ökas vid er högskola?

---

---

---

---

---

Del 10. Högskolepedagogikens framtid

30. Vilka är de viktigaste framtida utmaningarna för högskoleundervisningen vid er högskola och nationellt?

---

---

---

---

---

31. Hur borde högskolepedagogiken förnyas i framtiden (max 3 centrala punkter)?

---

---

---

---

---

Respons till NCU

Responsen behandlas som en del av NCU:s interna kvalitetshantering. I utvärderingsrapporten presenteras inte respons från enskilda personer.

32. Ta ställning till följande påståenden.

	1 = helt av annan åsikt	2 = delvis av annan åsikt	3 = varken av samma eller annan åsikt	4 = delvis av samma åsikt	5 = helt av samma åsikt
Genomförandet av enkäten var lyckad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Frågorna var träffande.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1 = helt av annan åsikt    2 = delvis av annan åsikt    3 = varken av samma eller annan åsikt    4 = delvis av samma åsikt    5 = helt av samma åsikt

Enkäten stödde utvecklingen av vår verksamhet.

33. Hur skulle du utveckla genomförandet av motsvarande utvärderingar?

---

---

---

---

---

34. Övrig respons till NCU.

---

---

---

---

---