



Enkät för vårdnadshavare

Utvärdering av genomförandet av antimobbning aktiviteter och metoder mot mobbning och metoder som stöder socioemotionella färdigheter hos barn inom småbarnspedagogiken

Välkommen att besvara enkäten!

Vi vill höra vad du anser om arbetet mot mobbning inom småbarnspedagogiken eller förskoleundervisningen som ditt barn deltar i. Syftet med enkäten är att kartlägga dina synpunkter på arbetet mot mobbning samt samarbetet med personalen i frågor som gäller mobbning. Enkäten genomförs av Nationella centret för utbildningsutvärdering NCU.

Enkäten innehåller olika påståenden. Välj det svar som ligger närmast din åsikt. Inga svar är rätt eller fel.

I enkäten utreds särskilt hur samarbetet mellan vårdnadshavarna och personalen genomförs som en del av arbetet mot mobbning. Målet är att kartlägga era synpunkter på praxis inom småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen i allmänhet. Inga enskilda fall behandlas i utvärderingen. Det är frivilligt att besvara enkäten och du kan avbryta besvarandet om du vill. Enkäten besvaras anonymt och resultaten rapporteras så att enskilda respondenter inte kan identifieras.

Med mobbning avses i den här enkäten att ett barn upprepade gånger utsätts för skada eller sådant som gör hen ledsen. Mobbningen utförs av en eller flera personer som den mobbade har svårt att försvara sig mot.

Utifrån svaren kan arbetet mot mobbning utvecklas inom småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen. Arbetet och verksamheten mot mobbning omfattar förebyggande av mobbning, ingripande i mobbning och eftervård, dvs. att ordna stöd enligt behov efter en mobbningsituation. Förebyggande av mobbning innebär till exempel att man stöder barnens emotionella färdigheter och interaktionsfärdigheter.

Enkäten kan besvaras av vårdnadshavare vars barn deltar i småbarnspedagogiken eller förskoleundervisningen. Om du har flera barn på samma daghem eller på ett verksamhetsställe för förskoleundervisning i anslutning till skolan kan du besvara enkäten flera gånger om du vill.

Det tar cirka 10–15 minuter att besvara enkäten. Enkäten kan besvaras fram till 1.4.2024.

Uppgifterna behandlas i enlighet med dataskyddsbeskrivningen. [Bekanta dig med dataskyddsbeskrivningen.](#)

Förfrågningar relaterade till utvärdering

Sivi Harkoma, Utvärderingsexpert
tel. +358 29 533 5556
sivi.harkoma@karvi.fi

Bakgrundsuppgifter

Jag är

- kvinna
- man
- annat
- Jag vill inte berätta.

Mitt modersmål är

- finska
- svenska
- annat

Min högsta utbildning är

- mindre än grundskolan eller mellanskolan (t.ex. grundskolan har avbrutits)
- grundskola
- studentexamen
- yrkesinriktad grundexamen, yrkes- eller specialyrkesexamen
- lägre yrkeshögskole- eller högskoleexamen
- högre yrkeshögskole- eller högskoleexamen
- doktors- eller licentiatexamen

Hemkommun *

Mitt barns daghem eller förskoleundervisningens verksamhetsställe i anslutning till skolan (välj i listan)

Obs! Specifika uppgifter om daghemmet eller respondenten rapporteras inte

Om verksamhetsställets namn inte finns på listan skriv ner det här

Barnets kön

- flicka
- pojke
- annat
- jag vill inte berätta

Barnets ålder

- 1-åring (född 2023)
- 2-åring (född 2022)
- 3-åring (född 2021)
- 4-åring (född 2020)
- 5-åring (född 2019)
- 6-åring (född 2018)
- 7-åring eller äldre (född 2017 eller tidigare)

Får ert barn särskilt eller intensifierat stöd?

- nej
- ja
- vet inte

Hur ofta upplever ert barn följande utmaningar i anslutning till emotionella färdigheter och interaktionsfärdigheter?

	inträffar aldrig	förekommer sällan	förekommer ibland	förekommer ofta
utmaningar med att identifiera sina egna känslor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
utmaningar med att reglera sina känslor eller sitt beteende	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
utmaningar med att identifiera och förstå andras känslor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
utmaningar med att koncentrera sig på eller delta i gemensam verksamhet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	inträffar aldrig	förekommer sällan	förekommer ibland	förekommer ofta
utmaningar med att skapa och upprätthålla kamratrelationer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
utmaningar med att komma överens med andra barn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

VERKSAMHET MOT MOBBNING INOM SMÅBARNSPEDAGOGIKEN OCH FÖRSKOLEUNDERVISNINGEN

Bedöm barnets trivsel i småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen utifrån din åsikt eller utgående från ditt barns beteende eller vad hen berättat.

	helt av annan åsikt	delvis av annan åsikt	varken av annan eller av samma åsikt	delvis av samma åsikt	helt av samma åsikt
Mitt barn har kompisar inom småbarnspedagogiken/förskoleundervisningen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mitt barn trivs i småbarnspedagogiken/förskoleundervisningen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personalen hjälper mitt barn att skyta nya kamratrelationer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personalen stöder mitt barns befintliga kamratrelationer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bedöm hur du som vårdnadshavare har fått information om följande saker av personalen inom ditt barns småbarnspedagogik eller förskoleundervisning.

Jag har fått information av personalen inom mitt barns småbarnspedagogik/förskoleundervisning om

	helt av annan åsikt	delvis av annan åsikt	varken av annan eller av samma åsikt	delvis av samma åsikt	helt av samma åsikt
hur mobbning förebyggs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
hur man ingriper i mobbningsfall.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
hur mobbningsfall utreds och följs upp.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
hur jag kan delta i samarbetet mot mobbning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bedöm vilken uppfattning du som vårdnadshavare har av arbetet mot mobbning i ditt barns småbarnspedagogik eller förskoleundervisning.

	helt av annan åsikt	delvis av annan åsikt	varken av annan eller av samma åsikt	delvis av samma åsikt	helt av samma åsikt
Vårdnadshavarna tas med i planeringen av verksamhet som förebygger mobbning. (T.ex. planering av stöd för barnens emotionella färdigheter och interaktionsfärdigheter)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vårdnadshavarna bes om respons om verksamheten som stöder barnens emotionella färdigheter och interaktionsfärdigheter.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag anser att mitt barns småbarnspedagogik/förskoleundervisning kontinuerligt arbetar för att förebygga mobbning och stödja emotionella färdigheter och interaktionsfärdigheter.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mobbning behandlas inom småbarnspedagogiken/förskoleundervisningen på ett sätt som passar mitt barns ålder och utvecklingsnivå (t.ex. genom att diskutera eller använda sig av lek och sagor).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag kan lita på att jag informeras om mobbningssituationer som berör mitt barn.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	helt av annan åsikt	delvis av annan åsikt	varken av annan eller av samma åsikt	delvis av samma åsikt	helt av samma åsikt
Man har kommit överens om tillvägagångssätten för att förebygga mobbning tillsammans med hemmet och personalen inom småbarnspedagogiken/förskoleundervisningen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De gemensamma tillvägagångssätten för att förebygga mobbning inom mitt barns småbarnspedagogik/förskoleundervisning är tydliga för mig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag vet hur jag ska agera om mitt barn utsätts för mobbning eller har mobbat andra.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vi diskuterar ofta barnens kamratrelationer med personalen inom småbarnspedagogiken/förskoleundervisningen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag anser att arbetet för att förebygga mobbning inom mitt barns småbarnspedagogik/förskoleundervisning fungerar bra.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag skulle vilja delta mer i utvecklingen av arbetet mot mobbning inom mitt barns småbarnspedagogik/förskoleundervisning.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Har ditt barn mobbats under småbarnspedagogiken/förskoleundervisningen?

- Nej
- Ingen mobbning, men det har förekommit enskilda konfliktsituationer och tvister
- Ja, mitt barn har mobbats (mobbningen har varit kontinuerlig och upprepad)
- Jag vet inte

Hurdan upprepad och kontinuerlig mobbning har ditt barn utsatts för?

- Lämnats utanför lekar och annan verksamhet
- Fysisk mobbning (t.ex. slag, sparkar eller knuffar)
- Utsatts för verbala skällsord eller hånats
- Hånats eller förlöjligats utan ord (t.ex. genom att visa fula miner eller långfingret)
- Ingrepp i egendom (t.ex. föra bort eller söndra saker)
- Annat, hurdant?

- Vet ej närmare

Har ni diskuterat mobbningen som ert barn utsatts för med gruppens personal?

- Nej
- Ja

Har personalen i ditt barns grupp ingripit i situationen eller erbjudit hjälp med att lösa den?

- Nej
- Ja
- Vet inte

Har ditt barn mobbat andra under småbarnspedagogiken/förskoleundervisningen?

- Nej
- Ja
- Vet inte

Vad fungerar särskilt bra i arbetet mot mobbning inom ditt barns småbarnspedagogik eller förskoleundervisning?

**Hur kunde arbetet mot mobbning inom ditt barns småbarnspedagogik eller förskoleundervisning utvecklas?
Vilka önskemål har du?**

Används någon av följande metoder i ditt barns grupp för småbarnspedagogik eller förskoleundervisning?

Se det goda!

- Används inte eller jag vet inte
- Används, jag upplever inte att det är till nytta
- Används, jag upplever att det delvis är till nytta
- Används, jag upplever att det är till nytta
- Används, jag kan inte säga om dess nytta

De otroliga åren

- Används inte eller jag vet inte
- Används, jag upplever inte att det är till nytta
- Används, jag upplever att det delvis är till nytta
- Används, jag upplever att det är till nytta
- Används, jag kan inte säga om dess nytta

Miniverso

- Används inte eller jag vet inte
- Används, jag upplever inte att det är till nytta
- Används, jag upplever att det delvis är till nytta
- Används, jag upplever att det är till nytta
- Används, jag kan inte säga om dess nytta

Piki

- Används inte eller jag vet inte
- Används, jag upplever inte att det är till nytta
- Används, jag upplever att det delvis är till nytta
- Används, jag upplever att det är till nytta
- Används, jag kan inte säga om dess nytta

Pisarapuuttuminen

- Används inte eller jag vet inte
- Används, jag upplever inte att det är till nytta
- Används, jag upplever att det delvis är till nytta
- Används, jag upplever att det är till nytta
- Används, jag kan inte säga om dess nytta

SAGA

- Används inte eller jag vet inte
- Används, jag upplever inte att det är till nytta
- Används, jag upplever att det delvis är till nytta
- Används, jag upplever att det är till nytta
- Används, jag kan inte säga om dess nytta

Någon annan eller andra metoder, vilka?

Hurdana synpunkter har du på ovannämnda metoder som används i ditt barns grupp för småbarnspedagogik eller förskoleundervisning?
