



## Enkät för personalen

# Utvärdering av genomförandet av antimobbning aktiviteter och metoder mot mobbning och metoder som stöder socioemotionella färdigheter hos barn inom småbarnspedagogiken

I den här utvärderingen, som utförs av NCU, granskar vi verksamhet mot mobbning samt metoder för att förebygga mobbning och stärka barnens socioemotionella färdigheter. Enkäten kan besvaras av personal inom småbarnspedagogiken och av personal på verksamhetsställen som anordnar kompletterande småbarnspedagogik. Vi ber er diskutera svarsalternativen tillsammans och ge ett gemensamt svar för gruppens personal. Sträva efter att så många som möjligt av teamets medlemmar deltar i besvarandet av enkäten.

Målet med enkäten är att kartlägga gruppens personals synpunkter på antimobbningsverksamhet i småbarnspedagogiken. Genom enkäten kartlägger vi också användningen av metoder mot mobbning och hur de fungerar i arbetet mot mobbning. Målet är att utvärdera hur lämpliga och användbara metoderna är ur just ert perspektiv.

Arbete och verksamhet mot mobbning omfattar förebyggande av mobbning, ingripande i mobbning och eftervård, det vill säga stöd enligt behov efter situationen med mobbning. I förebyggandet av mobbning ingår till exempel stöd för barnens känslö- och interaktionsfärdigheter samt att ta upp temat mobbning i förebyggande syfte.

Med mobbning avses i den här enkäten att ett barn upprepade gånger utsätts för skada eller sådant som gör hen ledsen. Mobbningen utförs av en eller flera personer som den mobbade har svårt att försvara sig mot..

Det går att besvara enkäten fram till 3.3.2024.

En projektchef som hör till NCU:s personal och övrig projektpersonal ansvarar för analysen av enkätmaterial. Enkätens resultat och slutsatser publiceras som en del av utvärderingsrapporten. Efter utvärderingen kommer de anonymiserade enkätsvaren att arkiveras, och de kan överlåtas för forskning. Enkätresultaten rapporteras så att enskilda verksamhetsställen, barngrupper eller respondenter inte kan identifieras. Utvärderingsrapporten publiceras i slutet av 2024.

Uppgifterna behandlas i enlighet med dataskyddsbeskrivningen [Läs dataskyddsbeskrivningen.](#)

### Förfrågningar gällande utvärderingen

Sivi Harkoma, utvärderingsexpert  
puh. +358 29 533 5556  
sivi.harkoma@karvi.fi

## Svarsinstruktioner

I enkäten kan man gå framåt och bakåt med hjälp av knapparna "Nästa" och "Tidigare".

Om ni önskar hålla en paus i ifyllandet av blanketten, klicka i slutet av sidan på knappen Spara & fortsätt senare. Därefter får ni en ny svarslänk, i vilken ni kan fortsätta att fylla i blanketten. I slutet av enkäten har ni möjlighet att skriva ut och spara ett sammandrag av era svar som pdf-fil. I detta skede kan ni ännu ändra era svar.

Spara och skicka era slutgiltiga svar genom att klicka på "Skicka" i slutet av enkäten.

## Bakgrundsinformation

### Arbetskommun

---

### Arbetsgivare

- En kommun/stad
- En privat serviceproducent/sammanslutning eller motsvarande

**Verksamhetsställets namn (välj i listan) Obs! Uppgifter om specifika enheter och respondenter rapporteras inte.**

Om verksamhetsställets namn inte finns på listan skriv ner det här

---

**Hur många grupper finns på ert verksamhetsställe? (st.)**

**Hur många anställda finns i er grupp? (st.)**

**Yrkesbeteckningar för personalen i er grupp (skriva antalet anställda för varje yrkesbeteckning i textfältet)**

- Familjedagvårdare \_\_\_\_\_
- Barnskötare inom småbarnspedagogik \_\_\_\_\_
- Lärare inom småbarnspedagogik/Barnträdgårdslärare \_\_\_\_\_
- Socionom inom småbarnspedagogik \_\_\_\_\_
- Speciallärare inom småbarnspedagogik \_\_\_\_\_
- Assistent inom småbarnspedagogik \_\_\_\_\_
- Annan yrkesbeteckning, vilken och hur många? \_\_\_\_\_

**Antal barn i gruppen? (st.)**

**Hur gamla är barnen i gruppen? Du kan välja flera alternativ.**

- 1 år (födda 2023)
- 2 år (födda 2022)
- 3 år (födda 2021)
- 4 år (födda 2020)
- 5 år (födda 2019)
- 6 år (födda 2018)
- 7 år (födda 2017)

**Har ni förskoleundervisning i er grupp?**

- nej
- ja

**Hur många barn i din grupp erbjuds intensifierat eller särskilt stöd? Inkludera också ansökningar och förslag om förvaltningsbeslut som gjorts/är under beredning. Om det inte finns några barn i din grupp som behöver intensifierat eller särskilt stöd ska du fylla i noll (0)**

**Intensifierat stöd fås av (st.)**

**Särskilt stöd fås av (st.)**

**Hur många barn i gruppen har något annat modersmål än finska eller svenska? (st.)**

**Vilket eller vilka språk använder ni huvudsakligen med barnen på ert verksamhetsställe? Du kan välja flera**

- Finska
  - Svenska
  - Samiska
  - Engelska
  - Annat, vad?
-

**Använder ni i er grupp för närvarande följande metoder eller handlingsprogram mot mobbning? Välj alla metoder som ni aktivt använder er av.**

- Se det goda!
- De otroliga åren
- Miniverso
- Piki
- Dropp-metoden
- SAGA
- En eller flera andra metoder, vilka?

\_\_\_\_\_

**Beskriv kort vilken roll metoden eller metoderna har i er grupp. Om ni använder flera metoder, hur fungerar de tillsammans?**

---

---

---

---

---

---

## FAKTORER SOM PÅVERKAR GRUPPENS VERKSAMHET

Med mobbning avses i den här enkäten att ett barn upprepade gånger utsätts för skada eller sådant som gör hen ledsen. Mobbningen utförs av en eller flera personer som den mobbade har svårt att försvara sig mot.

**Bedöm hur stor oro följande ämnen orsakar i er grupp just nu.**

	ingen oro	lite oro	en del oro	stor oro
mobbning mellan barnen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
tvister och konflikter mellan barnen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
fysiska konfrontationer mellan barnen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
barns upplevelse av ensamhet eller utanförskap i gruppen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
trakasserier och diskriminering som barn riktar mot andra barn (sårande beteende som riktar sig mot exempelvis någons kön, ursprung eller funktionsnedsättning)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
orolig stämning i gruppen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Bedöm hur ofta följande utmaningar med barnens känslö- och interaktionsfärdigheter förekommer i er grupp.**

	förekommer aldrig i gruppen	förekommer sällan i gruppen	förekommer i gruppen då och då	förekommer ofta i gruppen
Utmaningar med att uttrycka och reglera känslor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kamratrelationer mellan barnen och utmaningar med att forma dem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	förekommer aldrig i gruppen	förekommer sällan i gruppen	förekommer i gruppen då och då	förekommer ofta i gruppen
Utmaningar med delaktigheten och engagemanget för verksamheten (t.ex. svårigheter att koncentrera sig eller delta i den pågående verksamheten)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utmaningar i anpassningen till gruppen (t.ex. svårigheter att anpassa sig till gruppens rutiner eller utmaningar med att hantera nya situationer)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## VERKSAMHET MOT MOBBNING I SMÅBARNSPEDAGOGIKEN

### Dokument och planer som stöder arbetet mot mobbning

#### Bedöm hur väl olika planer och dokument stöder arbetet mot mobbning

	helt av annan åsikt	delvis av annan åsikt	varken av annan eller av samma åsikt	delvis av samma åsikt	helt av samma åsikt
I Grunderna för planen för småbarnspedagogik framkommer tydligt principerna och målsättningarna för arbetet mot mobbning.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Den lokala planen för småbarnspedagogik ger klara direktiv om hur verksamheten mot mobbning ska förverkligas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

nej

ja

vet inte

En handlingsplan för förebyggande av och ingripande i mobbning har utarbetats eller utarbetas just nu för vårt verksamhetsställe.

helt av  
annan  
åsikt

delvis av  
annan  
åsikt

varken av annan  
eller av samma  
åsikt

delvis av  
samma  
åsikt

helt av  
samma  
åsikt

Planen för förebyggande av och ingripande i mobbning ger tydliga direktiv om hur vi ska förverkliga arbetet mot mobbning

nej

ja

vet inte

En jämställdhetsplan och en plan för likabehandling har utarbetats eller utarbetas just nu för vårt verksamhetsställe.

helt av  
annan  
åsikt

delvis av  
annan  
åsikt

varken av annan  
eller av samma  
åsikt

delvis av  
samma  
åsikt

helt av  
samma  
åsikt

Jämställdhetsplanen och planen för likabehandling ger tydliga direktiv om hur vi kan förebygga diskriminering och trakasserier.

### Förebyggande av och ingripande i mobbning

Bedöm följande påståenden med tanke på hela verksamhetsställets personals agerande.



	helt av annan åsikt	delvis av annan åsikt	varken av annan eller av samma åsikt	delvis av samma åsikt	helt av samma åsikt
På vårt verksamhetsställe diskuterar vi arbetet mot mobbning.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verksamhetskulturen på vårt verksamhetsställe stöder förverkligandet av det mobbningsförebyggande arbetet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vårt verksamhetsställe har gemensamt överenskomna rutiner för att förebygga mobbning i barngrupperna.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vårt verksamhetsställe har gemensamt överenskomna rutiner för att ingripa i mobbning mellan barnen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
På vårt verksamhetsställe granskar och repeterar vi regelbundet våra rutiner mot mobbning (minst en gång per år).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	helt av annan åsikt	delvis av annan åsikt	varken av annan eller av samma åsikt	delvis av samma åsikt	helt av samma åsikt
Vårt verksamhetsställe har tillräckliga personalresurser (t.ex. personalens varaktighet eller vikariearrangemang) för att genomföra verksamheten mot mobbning.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	helt av annan åsikt	delvis av annan åsikt	varken av annan eller av samma åsikt	delvis av samma åsikt	helt av samma åsikt
På vårt verksamhetsställe har personalen tillräcklig kompetens för att genomföra verksamheten mot mobbning.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
På vårt verksamhetsställe erbjuds personalen fortbildning i det mobbningsförebyggande arbetet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ny personal och personal som återgår till arbetet introduceras i det mobbningsförebyggande arbetet på vårt verksamhetsställe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
På vårt verksamhetsställe fungerar det sektorsövergripande samarbetet i frågor som rör mobbning.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
verksamhetsmiljön trygg med tanke på mobbning (t.ex. så att man lätt kan se mobbningsituationer under utevistelse). På vårt verksamhetsställe är	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Verksamheten mot mobbning i vår grupp

Bedöm följande påståenden med tanke på personalens verksamhet i er grupp. Obs! Svartalternativen varierar

	genomförs mycket dåligt	genomförs dåligt	genomförs någorlunda	genomförs väl	genomförs mycket väl
Vi övar på känslö- och interaktionsfärdigheter med barnen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vi övar på att hantera tvister och konflikter med barnen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vi har en accepterande atmosfär som uppmuntrar till hjälpsamhet i vår grupp	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vi ingriper i alla former av mobbning omedelbart	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	genomförs mycket dåligt	genomförs dåligt	genomförs någorlunda	genomförs väl	genomförs mycket väl
Vi erbjuder stöd till alla inblandade barn när vi utreder en mobbningssituation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det finns ett långsiktigt och planerat stöd till barn som varit inblandade i mobbningssituationer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	genomförs mycket dåligt	genomförs dåligt	genomförs någorlunda	genomförs väl	genomförs mycket väl
Vi har ett ömsesidigt samarbete och interaktion mellan personalen vid förverkligande av verksamhet mot mobbning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vi har ledningens stöd då vi löser mobbningssituationer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Barnens delaktighet i arbetet mot mobbning

Obs! Svartalternativen varierar

	helt av annan åsikt	delvis av annan åsikt	varken av annan eller av samma åsikt	delvis av samma åsikt	helt av samma åsikt
Vi pratar om mobbning med barnen med hänsyn till deras ålder och utvecklingsnivå.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Barnen deltar i verksamheten mot mobbning. (T.ex. genom att deras synpunkter beaktas när vi löser olika slags situationer och planerar rutiner)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Barnen vågar berätta för de vuxna om mobbning, trakasserier eller diskriminering som de har sett eller upplevt på verksamhetsstället.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Vårdnadshavarnas delaktighet i arbetet mot mobbning

	helt av annan åsikt	delvis av annan åsikt	varken av annan eller av samma åsikt	delvis av samma åsikt	helt av samma åsikt
Vårt verksamhetsställe har gemensamt överenskomna rutiner för hur vi samarbetar med vårdnadshavarna i frågor som gäller mobbning.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vi vet hur vi ska samarbeta med vårdnadshavarna i situationer med mobbning.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Barnens vårdnadshavare har informerats om verksamhetsställets rutiner mot mobbning.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vi har diskuterat verksamhetsställets rutiner mot mobbning med barnens vårdnadshavare.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vi beaktar vårdnadshavarnas synpunkter när vi planerar och utvecklar verksamhetsställets rutiner mot mobbning.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Vilka faktorer främjar verksamheten mot mobbning?

---

---

---

---

**Vilka faktorer hindrar verksamheten mot mobbning?**

---

---

---

---

---

## UTVÄRDERING AV METODER - XX

I den här delen utvärderas en av sex metoder för att förebygga mobbning eller stärka barns socioemotionella färdigheter som ingår i utvärderingen. Om ni använder flera metoder kan ni lämna in separata enkätsvar för varje metod som ni använder.

Denna utvärdering avser specifikt XX -metoden. Andra möjliga metoder har ett eget avsnitt i slutet av frågeformuläret.

**Sedan vilket år använder ni XX -metoden?**

Årsnummer

---

**Används XX -metoden förutom i er grupp även i andra barngrupper på ert verksamhetsställe?**

- nej  
 ja  
 vet

inte

	helt av annan åsikt	delvis av annan åsikt	varken av annan eller av samma åsikt	delvis av samma åsikt	helt av samma åsikt
Hela personalen på vårt verksamhetsställe är engagerad i verksamheten inom metoden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metoden berör bara de anställda på vårt verksamhetsställe som har avlagt en utbildning i den.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metoden har en tydlig ställning i vårt verksamhetsställes verksamhet mot mobbning.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De personal- och tidsresurser som metoden kräver är proportionerliga i förhållande till den nytta som den ger.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Vem fattade beslutet att ta i bruk XX -metoden i er grupp?**

- anordnaren av småbarnspedagogik/serviceproducenten  
 det var ett gemensamt beslut för flera verksamhetsställen eller  
 enheter verksamhetsställets föreståndare verksamhetsställets  
 personal gemensamt  
 någon annan, vem? \_\_\_\_\_  
 ingen uppgift

### Vilken roll har XX -metoden i er grupps arbete mot mobbning?

	liten	ganska stor	betydande
förebyggande av mobbning (t.ex. stöd för barnens känslofärdigheter och emotionella färdigheter)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ingripande i mobbning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
eftervård efter mobbning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Hur systematiskt använder ni XX -metoden i gruppen?

vi använder metoden bara till namnet (nimellisesti)

vi använder bara vissa av aktiviteterna i anpassad form

vi följer metodens verksamhetsprinciper och anvisningar ganska bra

vi följer metodens verksamhetsprinciper och anvisningar mycket bra



## Användning och tillämpning av XX -metoden

Med aktiviteter som hör till metoden avses rutiner eller verksamhetssätt som tillämpas i barngruppen i enlighet med metodens utbildning och anvisningar. De övningar och uppgifter som man gör i barngruppen är till exempel aktiviteter som hör till metoden.

	helt av annan åsikt	delvis av annan åsikt	varken av annan eller av samma åsikt	delvis av samma åsikt	helt av samma åsikt
Metodens teoretiska referensram lämpar sig för vår grups värderingar och verksamhetskultur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De olika aktiviteter som hör till metoden lämpar sig för användning i vår grupp.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De olika aktiviteter som hör till metoden är lämpliga för den åldersgrupp som vi använder dem för.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	helt av annan åsikt	delvis av annan åsikt	varken av annan eller av samma åsikt	delvis av samma åsikt	helt av samma åsikt
Det finns tillräckligt med utbildning för personalen till stöd för metoden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det finns tillräckligt med anvisningar och annat stödmaterial till stöd för metoden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anvisningarna och det övriga stödmaterial som erbjuds till stöd för metoden är tydliga och användarvänliga.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Materialen för metoden är till nytta även i det övriga småbarnspedagogiska arbetet, utöver de egentliga aktiviteterna som hör till metoden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Här kan du ge mer information om hur ni använder XX -metoden i er barngrupp.

Vilka faktorer har främjat användningen av XX -metoden och dess kontinuitet?

---

---

---

---

---

---

Vilka faktorer har hindrat användningen av XX -metoden och dess kontinuitet?

---

---

---

---

### Genomförande av XX -metoderna

	helt av annan åsikt	delvis av annan åsikt	varken av annan eller av samma åsikt	delvis av samma åsikt	helt av samma åsikt
Metoden har gjorts till en del av vårt verksamhetsställes verksamhet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verksamhetsställets ledning stöder genomförandet av metoden i vår grupp.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vid behov får vi stöd för att genomföra metoden av aktören som organiserar den.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verksamheten enligt metoden går att genomföra inom ramen för den tillgängliga tiden och övriga resurser.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	helt av annan åsikt	delvis av annan åsikt	varken av annan eller av samma åsikt	delvis av samma åsikt	helt av samma åsikt
Ansvarsfördelningen för genomförandet av metoden i vår grupp är tydlig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hela personalen i vår grupp är engagerad i verksamheten inom metoden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Barnen i vår grupp deltar aktivt i verksamheten inom metoden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vi diskuterar användningen av metoden under verksamhetsåret med vårdnadshavarna.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Uppföljning och utvärdering av XX -metoden

#### XX -metoden erbjuder verktyg för att följa upp och utvärdera verksamheten i vår grupp

- inga som vi känner till ja,  
 men vi använder dem inte  
 ja, och vi använder dem

	helt av annan åsikt	delvis av annan åsikt	varken av annan eller av samma åsikt	delvis av samma åsikt	helt av samma åsikt
Det är lätt att följa hur metoden fungerar genom anvisningarna för metoden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	helt av annan åsikt	delvis av annan åsikt	varken av annan eller av samma åsikt	delvis av samma åsikt	helt av samma åsikt
Vi följer upp och utvärderar genomförandet av metoden i vår grupp genom egen utvärdering och insamling av information.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verksamhetsmodellen enligt metoden har etablerats som en del av vår grupps verksamhetskultur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vi tänker använda metoden i vår grupp även i framtiden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## XX -metodens effekter

	helt av annan åsikt	delvis av annan åsikt	varken av annan eller av samma åsikt	delvis av samma åsikt	helt av samma åsikt
Metoden stärker relationerna mellan barnen i gruppen och barnens interaktionsfärdigheter.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metoden stärker barnens förmåga att uttrycka och reglera sina känslor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metoden stärker gemenskapen i vår grupp och en positiv atmosfär.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metoden stärker barnens delaktighet och engagemang för verksamheten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metoden bidrar till att minska mobbningen i vår grupp.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metoden hjälper till att förebygga trakasserier och diskriminering i vår grupp.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metoden har gett oss användbara sätt att arbeta mot mobbning i vår grupp.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Vilka andra positiva effekter har användningen av XX -metoden haft?**

---

---

---

---

**Har användningen av XX -metoden haft några negativa effekter? Vilka?**

---

---

---

---

---

**Finns det något mer som du vill berätta om arbetet mot mobbning inom småbarnspedagogiken?**

---

---

---

---