



KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

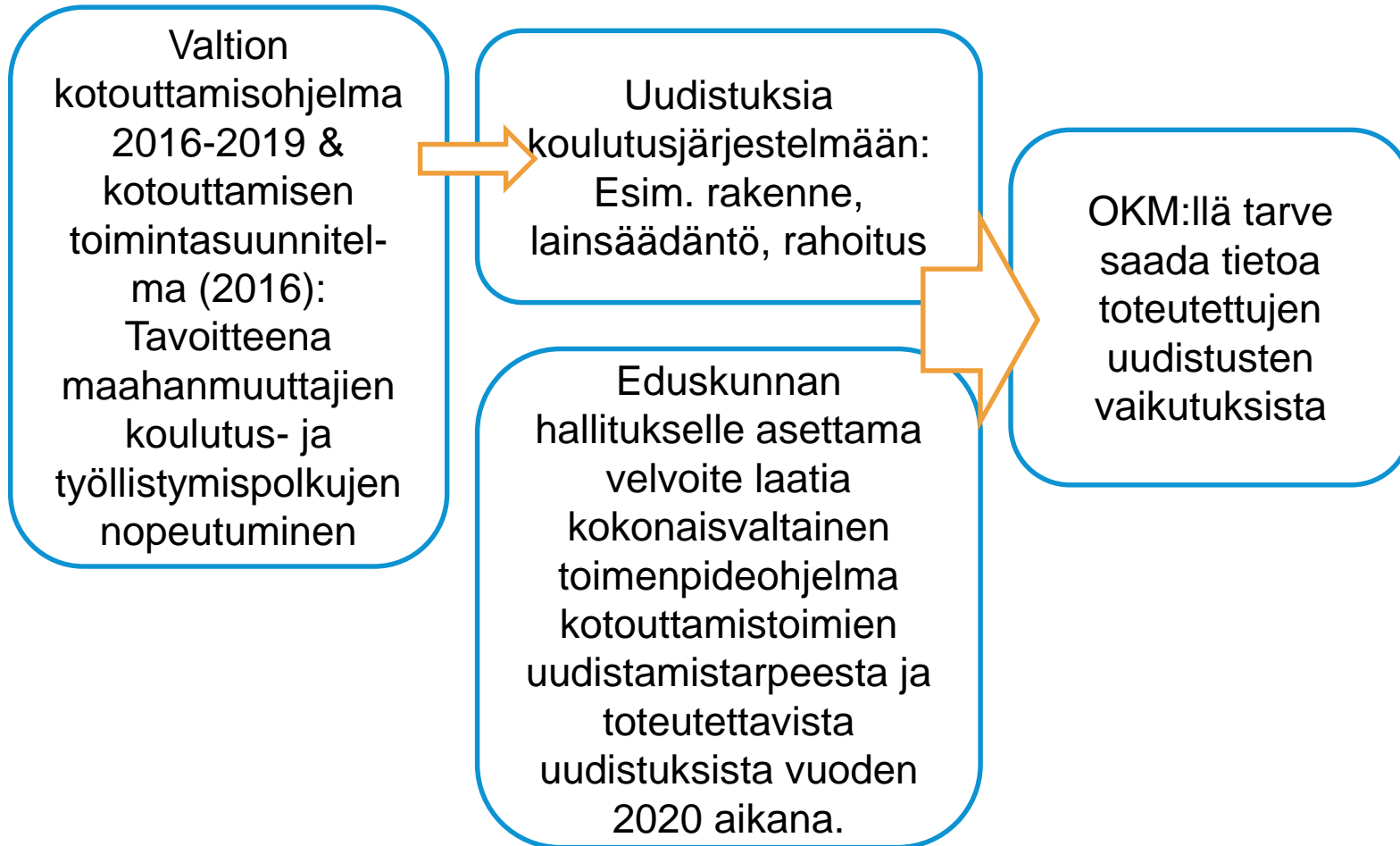
Maahanmuuttajien koulutuspolkujen arviointi

- Alustavia tuloksia järjestäjäkyselystä

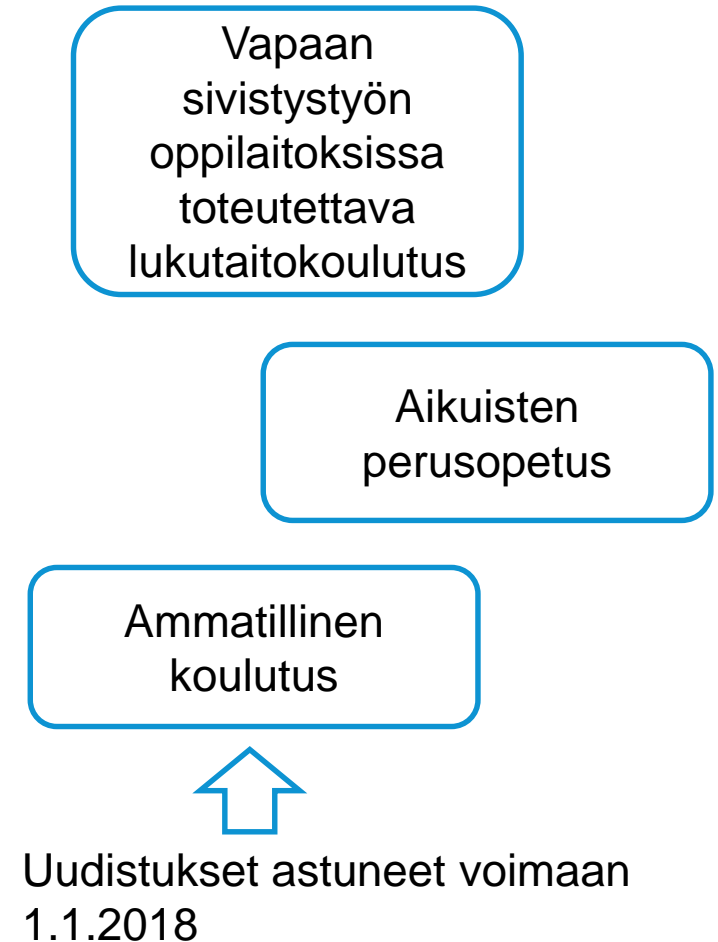
Raisa Hievanen, Tarja Frisk
Kansallinen koulutuksen arviointikeskus
Educa 2020

#MaahanmuuttajienKoulutuspolut

Tavoitteena maahanmuuttajien koulutus- ja työllistymispolkujen nopeutuminen



Arvioinnin kohteet



Arviointikysymykset

Miten maahanmuuttajien koulutuspolut toimivat?

Vastaavatko luku- ja kirjoitustaidon koulutus, aikuisten perusopetus ja ammatillinen koulutus uudistuksille asetettuihin tavoitteisiin?

Mitkä tekijät edistävät ja estävät maahanmuuttajien koulutuspolkujen toimivuutta?

Teemat, joiden kautta arviointikysymyksiin haetaan vastauksia

Koulutukseen ohjautuminen

Yhteistyö eri toimijoiden välillä

Koulutuksen saatavuus

Opintojen henkilökohtaistaminen

Rahoitus

Tavoitteiden mukaisten valmiuksien saavuttaminen

Opetuksen ja ohjauksen järjestäminen/toteuttaminen

Koulutuksen rakenteen tarkoituksenmukaisuus

Opettajien osaaminen ja määrän riittävyys

Arvio tehtävässä onnistumisessa

Tavoiteltujen kohderyhmien saavuttaminen*

* Vain lukutaitokoulutuksesta

Tiedonkeruu

1. vaihe: kokonaiskuva

Kysely järjestäjille ja opettajille

Tilastoaineistojen analyysi

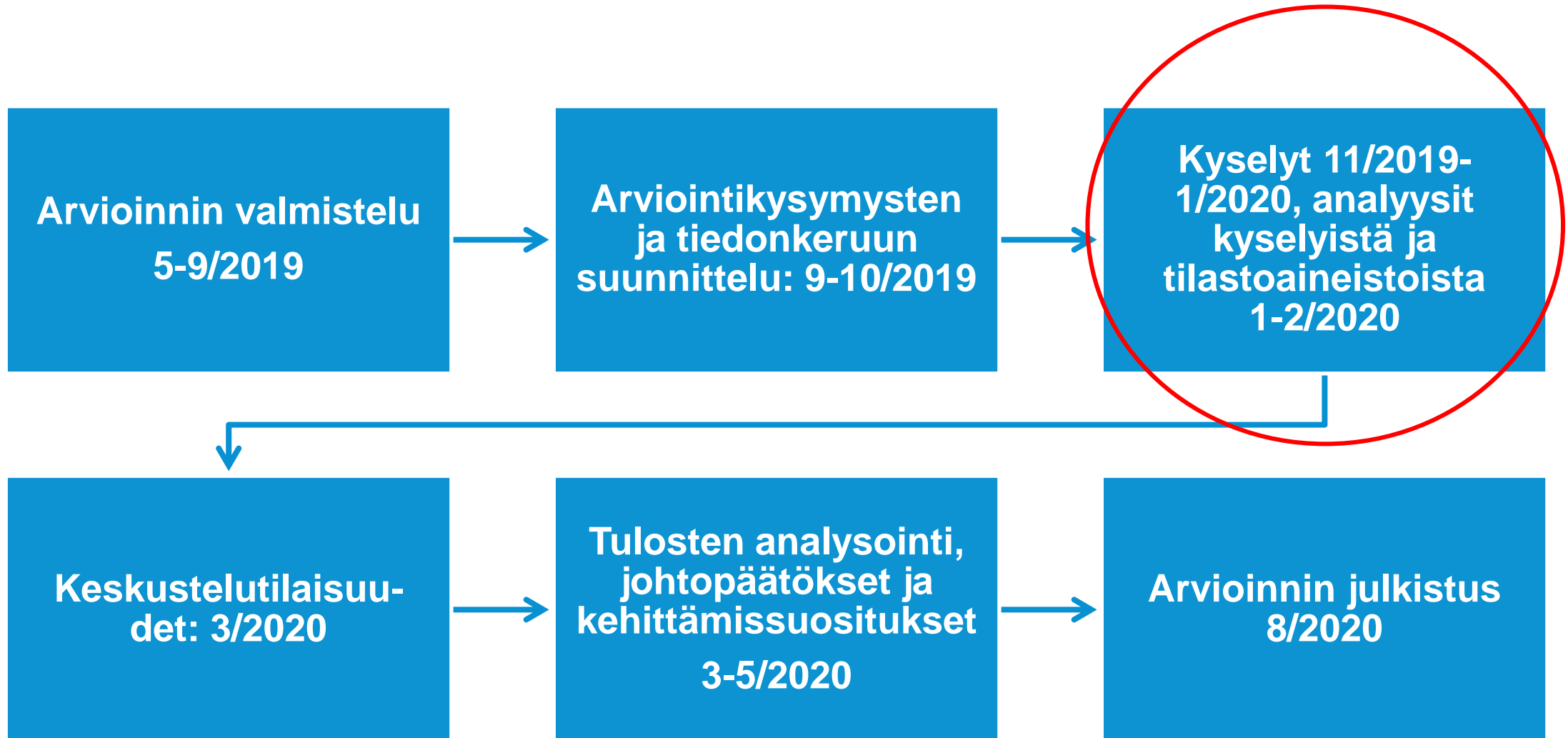
2. vaihe: kuvan tarkennus

Keskustelutilaisuudet järjestäjien,
opettajien, opiskelijoiden
sidosryhmien ja viranomaisten
kanssa

Arviointiryhmä

- **Kansallinen koulutuksen arviointikeskus**
 - Tarja Frisk,
 - Raisa Hievanen,
 - Kirsi Mustonen (1.2.2020 alkaen),
 - Hanna Väätäinen (1.2.2020 alkaen).
- **Arviointiryhmä**
 - Pedagoginen rehtori Juha Kaivola, Turun kristillinen opisto
 - Koulutusjohtaja, vararehtori Arja Koli, Keuda
 - Varapuheenjohtaja Sari Liski, Aikuislukoliitto
 - Asiantuntija Virva Muotka, Axxell Utbildning Ab
 - Erityisasiantuntija Anu Wikman-Immonen, Kuntaliitto

Arvioinnin aikataulu 2019-2020



Nostoja järjestäjäkyselyn tuloksista



KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

Järjestäjäkyselyn vastaajat

Koulutus	Vastausprosentti	Vastaajamäärä
Lukutaitokoulutus	*	67
Aikuisten perusopetus	100 %	47
Ammatillinen koulutus	73 %	73

* Luotettavan vastausprosentin laskeminen vaatii perusjoukon uudelleentarkastamisen.

Nostoja järjestäjäkyselyn tuloksista

- **Koulutusjärjestelmän uudistusten vaikutuksista yleisesti**
- **Koulutukseen ohjautuminen ja osallistuminen**
- **Koulutuksen järjestäjien yhteistyö muiden toimijoiden kanssa**
- **Järjestäjien käsitykset opetus- ja ohjaushenkilöstön määrän riittävydestä ja osaamisesta**

Koulutusjärjestelmän uudistusten vaikutuksista yleisesti

- **Järjestäjien mukaan nykyinen lainsäädäntö tukee maahanmuuttajien koulutuspolkujen toteutumista.**
- **Koulutuksen järjestäminen maahanmuuttajataustaisille opiskelijoille toteutuu järjestäjistä suurimman osan mukaan oppilaitoksissa hyvin.**
- **Järjestäjät mahdollistavat yksilölliset koulutuspolut, joissa otetaan huomioon opiskelijoiden osaamisen lähtötason.**
- **Järjestäjien mukaan opiskelijoilla on mahdollisuus opiskella tarpeidensa mukaisesti.**
- **Koulutuspolkujen päällekkäisyyksien vähenemisessä on vielä epäselvyyttä. Yli neljäsosa järjestäjistä ei osannut sanoa päällekkäisyyksien vähenemisestä.**

Koulutukseen ohjautuminen ja osallistuminen

- **Järjestäjien mukaan maahanmuuttajien ohjautuminen koulutukseen toteutuu pääosin hyvin.**
- **Lukutaitokoulutuksen järjestäjistä suurin osa kokee onnistuneensa hyvin tavoitteena olevien kohderyhmien tavoittamisessa.**
- **Lukutaitokoulutuksen ja aikuisten perusopetuksen järjestäjistä osa koki, että opiskelijapaikkoja on liian vähän suhteessa kysyntään.**
 - Lukutaitokoulutus reilu kolmannes
 - Aikuisten perusopetus hieman alle neljäsosa
- **Koulutusmuotojen välillä on eroja siinä, kuinka iso osa järjestäjistä koki toimeentuloetuuksien vaikuttavan koulutuksen osallistumiseen.**
 - Yleisimmin vaikutuksesta kertoivat aikuisten perusopetuksen järjestäjät

Koulutuksen järjestäjien yhteistyö muiden toimijoiden kanssa

- **Koulutuksen järjestäjien mielestä yhteistyö toteutuu pääosin hyvin.**
- **Havaintoja yhteistyöstä:**
 - Lukutaitokoulutuksen ja aikuisten perusopetuksen järjestäjistä noin puolet kokee, ettei saa riittävästi tietoa TE-toimiston tai kunnan tekemästä kotoutumissuunnitelmasta ja sen osana tehdystä alkukartoituksesta.
 - Kuitenkin suurin osa näistä järjestäjistä tekee opiskelijoiden opintojen loppuvaiheessa yhteistyötä jatko-ohjauksen osalta TE-toimiston, kunnan tai muun ohjaavan tahon kanssa.
 - Ammatillisessa koulutuksessa erityisesti yhteistyö työelämän kanssa koetaan toimivaksi.

Käsitykset opetus- ja ohjaushenkilöstön määrän riittävydestä ja osaamisesta

- **Kysytty: Opetus- ja ohjaushenkilöstön**
 - määrän riittävyys suhteessa opiskelijoiden määrään ja tarpeisiin ja
 - ammatillisen osaamisen riittävyys maahanmuuttajien opettamiseen
- **Ammatillinen koulutus: Lähes puolet järjestäjistä koki, että henkilöstön määrä ei ole riittävä ja kolmasosa, että henkilöstön ammatillisessa osaamisessa on kehitettävää.**
- **Lukutaitokoulutus ja aikuisten perusopetus: jonkin verran huolta henkilöstön määrän riittävydestä mutta ammatillisesta osaamisesta ei juuri lainkaan.**

Keskustelu

- **Miltä tulokset näyttävät järjestäjien näkökulmasta?**
- **Keskustelijoina arviointiryhmän jäsenet**
 - Koulutusjohtaja, vararehtori Arja Koli, Keuda
 - Varapuheenjohtaja Sari Liski, Aikuislukioliitto
 - Asiantuntija Virva Muotka, Axxell Utbildning Ab

Keskustelu jatkuu maaliskuussa!

- Helsinki 3.3.2020 klo 12.00-16.00
- Turku 5.3.2020 klo 12.00-16.00
- Kuopio 9.3.2020 klo 12.00-16.00
- Oulu 10.3.2020 klo 12.00-16.00
- **Webinaarit:**
 - Aikuisten perusopetus 19.3.2020 klo 10.00-12.00
 - Vapaan sivistystyön lukutaitokoulutus 19.3.2020 klo 14.00-16.00
 - Ammatillinen koulutus 20.3.2020 klo 12.00-14.00
- **Ilmoittautuminen:** <http://bit.ly/Karvi-ilmo>

TERVETULO!

Lisätietoja: <http://bit.ly/koulutuspolut>

**Vastuuhenkilöt: Tarja Frisk ja Raisa
Hievanen**



KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS