

# Korkeakoulujen laatuseminaari 3.10.2023

EUR-ACE-akkreditointi tekniikan alan tutkinto-ohjelmien  
kehittämisessä

Arviointiasiantuntija Kati Isoaho (Karvi)

Koulutuspäällikkö Stenvall-Virtanen Sari (Turun yliopiston teknillinen tiedekunta)



UNIVERSITY  
OF TURKU

# Kansainvälinen insinöörikoulutuksen tutkinto-ohjelmien arviointimalli- ja standardi

- Karvi on toteuttanut vuodesta 2014 lähtien tekniikan sekä tietotekniikan ja tietoliikenteen alojen tutkinto-ohjelmien akkreditoiteja, jotka tähtäävät kansainväliseen EUR-ACE -laatuleimaan.
- EUR-ACE –standardia hallinnoi globaalisti toimiva European Network for Accreditation for Engineering Education (ENAE) –järjestö. Karvi on ENAE:n täysjäsen.
- Akkreditoinnit ovat osa Karvin maksullista palvelutoimintaa ja korkeakouluille vapaaehtoisia.

Vertaisarviointina tehtävää korkeakoulujen ulkoista laadunvarmistusta.

Tutkinto-ohjelman laatima itsearviointi, korkeakoulujen, työelämän ja opiskelijoiden edustajista koostuva arviointiryhmä sekä arviointivierailu korkeakouluun.

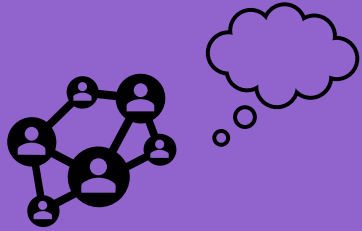
Arviointi on kriteeri- ja näyttöperustaista.

Arviointiraportti ja akkreditoinnin tulos ovat julkisia .

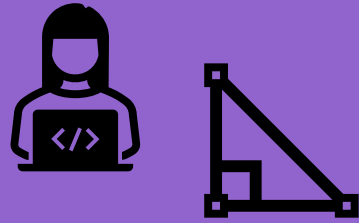
Millaiset edellytykset arvioitavalla ohjelmalla on suunnitella ja järjestää opetus siten, että sille asetetut osaamistavoitteet on mahdollista saavuttaa.

Tutkinto-ohjelman itse laatimat osaamistavoitteet vs. EUR-ACE –standardin mukaiset viiteosaamistavoitteet.

Resurssit ja laadunhallinta: rahoitus, sidosryhmäkumppanuudet, henkilöstö, henkilöstön osaamisen kehittäminen, oppimisympäristöt, opiskelijoille suunnatut tukipalvelut ja ohjaus, palautteiden kerääminen ja hyödyntäminen sekä tutkinto-ohjelman tavat kehittää toimintaansa.



**Tutkinto-  
ohjelman  
suunnittelu**  
7 standardia



**Opetuksen ja  
oppimisen ja  
toteutus**  
1 standardi ja 5  
kategoriaa  
viiteosaamista-  
voitteita



**Resurssit**  
6 standardia



**Laadunhallinta**  
4 standardia

# Toimivan tutkinto-ohjelman piirteitä standardien valossa

- Tutkinto-ohjelman opetussuunnitelman tuottama osaaminen vastaa riittävällä tavalla viiteosaamistavoitteita.
- Opetussuunnitelman laadinnassa ja kehittämisessä hyödynnetään monipuolisesti palautteita ja yhteistyötä työelämän edustajien kanssa.
- Opetuksessa ja opiskelijoiden arvioinnissa käytetään monipuolisia menetelmiä.
- Opetuksen ja oppimisen arvioinnin menetelmät tukevat asetettujen osaamistavoitteiden saavuttamista.
- Tutkinto-ohjelmalla on riittävä ja osaava henkilöstö. Henkilöstöllä on mahdollisuus kehittää osaamistaan.
- Opiskelijoiden opintojen etenemistä seurataan ja tuetaan.



# Miksi ulkoinen akkreditointi?

- Koulutuksen jatkuva kehittäminen ja koulutuksen johtamisjärjestelmän ja tätä tukevan laadunvarmistuskulttuurin vahvistaminen uudessa tiedekunnassa
- Tiedekunnan sisäisen koulutuksen arvioinnin ja strategisen kehittämistyön tukeminen
- Akkreditointien ja laatuleimojen merkitys kilpailutekijänä myös tekniikan alalla on kasvussa

# Vahvuuksien tunnistaminen

- Systemaattisena prosessina akkreditointi nosti esille kehittämisehdotuksia mutta nosti konkreettisesti esille myös koulutuksen vahvuudet
  - Korkealaatuinen, työelämätarpeisiin vastaava tutkinto-ohjelmien sisältö
  - Monipuoliset opetus- ja arviointimenetelmät
  - Työstään innostunut, motivoitunut ja osaava opetus- ja muu henkilökunta
  - Monipuolisen arviointiaineiston hyödyntäminen ja laatutyötä ohjaava laatujärjestelmä



## EUR-ACE akkreditointiprosessista saadun palautteen hyödyntäminen koulutuksen kehittämisessä

- ✓ Monialaisen Turun yliopiston tarjoamien mahdollisuuksien hyödyntäminen
- ✓ Opetussuunnitelmakuvausten laadun parantaminen
- ✓ Opinto-ohjaus- ja kurssipalautejärjestelmän kehittäminen



**UNIVERSITY  
OF TURKU**

**Kiitos!**