

# Checklista för lärare för utvecklingen av högskolepedagogiken

- Delta aktivt i processen med att förnya läroplanen och gör din expertis tillgänglig för den gemensamma processen.
- Utveckla din undervisning genom att delta i utbildningar, läsa litteratur inom området samt diskutera undervisningen och dess utveckling med kollegor och studerande.
- Undervisa kurser i team eller par tillsammans med dina kollegor.
- Forska eller följ med hur forskningen inom ditt område framskrider. Uppdatera din undervisning med nya och aktuella forskningsdata samt forskningsbaserade undervisningsmetoder.

## Undervisnings- och handledningshelheter och situationer

- Diskutera kursens kompetensmål och bedömnings sätt med de studerande samt berätta på vilket sätt de studerandes lärande stöds under kursen. Se till att de valda undervisnings- och bedömningsmetoderna är i linje med kompetensmålen.
- Ta i början av kursen reda på de studerandes tidigare kunskaper och färdigheter inom det ämnesområde som behandlas och fundera på hur du kan utnyttja de studerandes tidigare kunskaper som en del av kursen och undervisningen.
- Uppmuntra de studerande att göra upp egna lärandemål för kursen och följa upp hur målen uppnås.
- Inkludera stöd för de studerandes förmåga att lära sig i din undervisning.
- Behandla problem som berör studierna som en del av undervisningen och erbjud stöd för det.
- Använd mångsidiga undervisnings-, handlednings- och bedömningsmetoder i undervisningen och betona lärande och kompetens som omfattar kunskaper, färdigheter och attityder.
- Följ utvecklingen av de studerandes färdigheter genom kurser och moduler. Berika din undervisning och bedömningen av den genom att använda de studerandes själv- och kamratbedömning.
- Motivera för de studerande varför en viss kurs genomförs som distans-, när- eller hybridundervisning.
- Fundera på hur de studerandes arbetslivskompetens ökar under kursen och berätta det också för de studerande. Planera hur kursen kan kopplas till orientering eller lärande i arbetslivet.
- Lyssna och samla aktivt in de studerandes respons under och efter kursen. Berätta för de studerande hur du utnyttjar responsen du fått och hur den syns i din undervisning i fortsättningen.
- Utnyttja inlärningsanalys i din undervisning i mån av möjlighet.

## Annat stöd för studerande

- Lyssna på de studerande och diskutera deras studiehälsa med dem och utveckla tillsammans metoder för att förbättra studiehälsan.
- Skapa sociala situationer för de studerande i undervisningen där de kan nätverka sinsemellan samt med studerande från andra utbildningsområden och högskolor.
- Fäst aktiv uppmärksamhet vid hur de studerande pratar om ensamhet eller stödbehov.
- Var uppmärksam om någon studerande ofta är frånvarande utan orsak och försök kontakta hen.
- Ta med de studerande i dina forsknings- eller FUI-projekt.

