



www.karvi.fi



LUKUVUOSI: 2020–2021

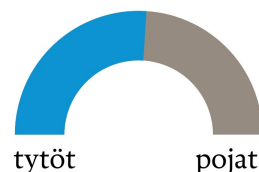
LUOKAT: 3 ja 9

OPPIAINEET: matematiikka, äidinkieli, englanti, finska

Arviointituloksia

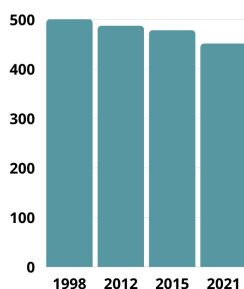
YLEISET HAVAINNOT OSAAMISESTA

Oppilaiden osaaminen on useimmissa oppiaineissa samaa tasoa eri puolilla maata. Oppilaan **sukupuoli**, oppilaitoksen **opetuskieli** ja **kuntaryhmä** selittävät vain pienen osan osaamiseroista 3. luokan alussa ja 9. luokan lopussa. Oppilaiden osaamisessa on kuitenkin paljon **yksilöllistä vaihtelua**.



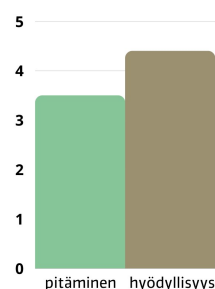
MATEMATIIKKA, 9. LK

Matematiikan osaamistaso 9. luokalla on jatkuvasti **laskenut** ensimmäisestä kansallisesta oppimistulosarvioinnista, vuodesta 1998 lähtien. Osaamisen ääripäät erottuivat aiempaa selvemmin. Oppilaiden saamat arvosanat eivät aina vastaa osaamisen tasoa.



ENGLANTI, 9. LK

Englannin osaamistaso näyttää **laske-
neen** jonkin verran vuodesta 2013 joillakin osa-alueilla, esimerkiksi kuullun ymmärtämisessä. Oppilaat pitävät englannin opiskelusta ja kokevat oppiaineen hyödylliseksi. Englantia opitaan paljon koulun ulkopuolella.



MATEMATIIKKA JA ÄIDINKIELI, 3. LK

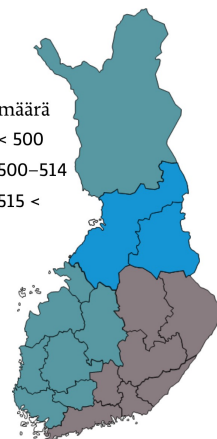


Oppilaiden osaamisessa on **suuria yksilöiden välisiä eroja**. Osa oppilaista aloittaa 3. luokan todella heikoin taidoin. Samojen oppilaiden osaamisessa oli suuria eroja jo 1. luokan alussa. Yksilölliset erot olivat suuria myös edellisessä 3. luokan arvioinnissa vuonna 2005.

Koulujen väliset **erot ovat kasvaneet** 1. luokan alusta. Erot syntyvät pääasiassa kaupunkien sisällä.

Suomea tai ruotsia toisena kielenä (S2) opiskelevien oppilaiden taidot ovat **selvästi matalammalla tasolla** kuin muilla. S2-oppilaiden määrä vaikuttaa tuloksiin erityisesti Etelä- ja Lounais-Suomen AVI-alueilla. Tilanne ei ole muuttunut 1. luokan alusta.

pistemäärä



A-FINSKA, 9. LK

Oppilaiden suomen kielen **taidot ovat hyvät**: äidinkielenomaisen suomen oppimäärässä valtaosa oppilaista saavuttaa hyvän osaamisen (arvosana 8) tason kaikilla kielen osa-alueilla. Finskan oppimäärässä taidot vaihtelevat osa-alueittain. Parasta osaaminen on kuullun ymmärtämisen ja suullisen tuottamisen osa-alueilla. Molempien oppimäärien oppilaat pitivät suomen kielen opiskelua hyödyllisenä.

HUOMIOITA KORONASTA

Eri puolilla Suomea oli lukuvuonna 2020–2021 vaihtelevasti etäopetus- ja lähiopetusjaksoja ja yksittäisten oppilaiden eristyksiä tai karanteeneja. **Osa oppilaista osallistui oppimistulosarviointiin lähiopetuksessa koulussa, osa etäopetuksessa** esimerkiksi kotonaan. Taustatekijöiden perusteella tehdään tarkempia analyyseja pandemian vaikutuksista.