# Enkät riktad till ledningen

Bästa representant för yrkeshögskolan

Välkommen att besvara denna enkät från Nationella centret för utbildningsutvärdering (NCU). Enkäten anknyter till NCU:s utvärdering om det kunnande som finländska yrkesutbildningen ger i förhållande till yrkeshögskolestudiernas krav. Utvärderingen berör inte internationella studenter. Med denna enkät samlar vi in information av **yrkeshögskolornas ledning** om kunnandet hos studerande som avlagt en yrkesexamen samt om hur dessa studerande stöds i yrkeshögskolestudierna.

Vi önskar att enkäten besvaras av en eller flera representanter (som en grupp) för ledningen. Med ledning avser vi i denna enkät yrkeshögskolans rektor, prorektor med ansvar för utbildningen samt annan ledning som ansvarar för den pedagogiska utvecklingen. Varje yrkeshögskola returnerar endast ett svar på enkäten.

Vi samlar separat in information av utbildnings/kompetenscheferna och av yrkeshögskolans undervisnings- och handledningspersonal. Utöver av yrkeshögskolornas ledning och personal samlar NCU i samband med utvärderingen in information av studerande som avlagt yrkesexamen samt av anordnare av yrkesutbildning.

Genom att svara på enkäten får ni möjlighet att identifiera styrkor, utvecklingsobjekt och god praxis i er verksamhet.

Det material som kommer in via enkäterna analyseras av NCU:s experter. Enkätens resultat och slutsatser publiceras som en del av utvärderingsrapporten. Efter utvärderingen arkiveras de anonymiserade enkätsvaren och kan överlåtas för forskningsändamål. Resultaten av enkäten rapporteras så att enskilda högskolor eller personer som deltagit att svara på enkäten inte kan identifieras. Utvärderingsrapporten kommer att publiceras i januari 2024.

**Enkätens uppbyggnad**

Enkäten består av följande delar:

1. Bakgrundsuppgifter
2. Kunnandet hos studerande som har avlagt en yrkesinriktad examen
3. Handledning i studierna och stöd för studierna
4. Samarbete med anordnare av yrkesutbildning
5. Utvärdering och utveckling
6. Styrkor och utvecklingsobjekt
7. God praxis
8. Respons till Nationella centret för utbildningsutvärdering

**Svarsanvisningar**  
  
När ni svarar på enkäten kan ni om ni vill ta en paus genom att klicka på ”Spara och fortsätt senare” i nedre kanten av enkäten. Kopiera länken på skärmen och/eller skicka den vidare till en e-post så att ni kan fortsätta fylla i enkäten från samma fråga senare.

Om flera personer inom er organisation besvarar enkätens olika delar kan ni ge den nya svarslänken som skapas när ni tar en paus i att svara på frågorna i enkäten till följande respondent. När ni har svarat på alla delar av enkäten sparar ni ert slutliga svar genom att klicka på "Skicka" i slutet av enkäten. Efter att ni skickat in enkäten kan ni skriva ut eller ladda ner svaren för eget bruk. Att svara på enkäten tar cirka 15–20 minuter.

Vi ber er svara på enkäten senast 5.5.2023.

**Respondentens dataskydd**

Med enkäten samlar vi in bakgrundsinformation om respondenterna för att vi ska kunna genomföra analyser och dra slutsatser utifrån enkätmaterialet. Här kan du vid behov läsa vår [dataskyddsbeskrivning](https://karvi.fi/wp-content/uploads/2023/04/Tietosuoja-johdon-kysely_SV.pdf).

* Jag godkänner behandlingen av personuppgifter för ovannämnda ändamål.\*

Tack för ert deltagande!

**Mer information**

* Utvärderingsexpert Raisa Hievanen, fornamn.efternamn@karvi.fi, tfn 029 533 5542
* Utvärderingsexpert Veera Hakamäki-Stylman, fornamn.efternamn@karvi.fi, tfn 029 533 5555

Mer information om utvärderingen finns på [projektets webbplats.](https://karvi.fi/sv/yrkesutbildning/tema-och-systemutvarderingar/forhallandet-mellan-yrkesutbildningens-kunnande-och-yrkeshogskolestudiernas-krav/)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **Bakgrundsuppgifter**

Yrkeshögskola\* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hur många personer deltog i att svara på enkäten? \* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **Kunnandet hos studerande som har avlagt en yrkesinriktad examen**

1. Vilka är enligt er de viktigaste kompetenserna som studerande som avlagt en yrkesexamen borde ha när de inleder sina studier vid en yrkeshögskola?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Studerande som avlagt yrkesexamen har i genomsnitt tillräckliga kompetenser med hänsyn till de krav som yrkeshögskolestudier ställer.

* Helt av annan åsikt
* Delvis av annan åsikt
* Delvis av samma delvis av annan åsikt
* Delvis av samma åsikt
* Helt av samma åsikt

1. Vilka är de viktigaste styrkorna i kunnandet hos studerande som avlagt yrkesexamen med hänsyn till de krav som yrkeshögskolestudier ställer?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. På vilka sätt identifierar ni vid er yrkeshögskola styrkorna i kunnandet hos studerande som avlagt en yrkesexamen?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Vilka är de viktigaste bristerna i kunnandet hos studerande som avlagt yrkesexamen med hänsyn till de krav som yrkeshögskolestudier ställer?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. På vilka sätt identifierar ni vid er yrkeshögskola bristerna i kunnandet hos studerande som avlagt en yrkesexamen?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. På vilka sätt stöder ni vid er yrkeshögskola studerande som avlagt en yrkesexamen efter att bristerna i kunnandet har identifierats?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. På vilka sätt har man vid er yrkeshögskola tillsammans med anordnarna av yrkesutbildning gått igenom vilken typ av kompetens studerande som avlagt en yrkesexamen borde ha när de inleder yrkeshögskolestudier?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **Handledning i studierna och stöd för studierna**

1. Vår yrkeshögskola har en procedur/handledningsplan eller motsvarande för studiehandledningen.
   * Ja
   * Nej

Om svaret är ja öppnas fråga 9.1. I annat fall fortsätter du svara från fråga 10.

* 1. Har ni samarbetat med anordnare av yrkesutbildning för att utarbeta en procedur/handledningsplan eller motsvarande för handledningen?
  + Ja
  + Nej

1. Vår yrkeshögskola har ändamålsenliga procedurer för studerande som avlagt yrkesexamen och som studerar dagtid för

Skala: helt av annan åsikt – delvis av annan åsikt – delvis av samma delvis av annan åsikt – delvis av samma åsikt – helt av samma åsikt – inga procedurer

* + handledning.
  + identifiering av kunnande.
  + erkännande av kunnande.
  + att främja studiefärdigheterna.
  + att identifiera brister i kunnandet.

1. Vår yrkeshögskola har ändamålsenliga procedurer för studerande som avlagt yrkesexamen och som avlägger flerformsstudier för

Skala: helt av annan åsikt – delvis av annan åsikt – delvis av samma delvis av annan åsikt – delvis av samma åsikt – helt av samma åsikt – inga procedurer

* + handledning.
  + identifiering av kunnande.
  + erkännande av kunnande.
  + att främja studiefärdigheterna.
  + att identifiera brister i kunnandet.

1. Vår yrkeshögskola har samarbetat med anordnare av yrkesutbildning för att utveckla procedurer för studerande som avlagt en yrkesexamen för

Skala: Ja, inom alla utbildningsområden – Ja, inom en del utbildningsområden – Nej

* + handledning.
  + identifiering av kunnande
  + erkännande av kunnande.
  + att främja studiefärdigheterna.
  + att identifiera brister i kunnandet.

# **Samarbete med anordnare av yrkesutbildning**

I det här avsnittet granskar ni endast sådant samarbete med anordnare av yrkesutbildning som ni bedömer att utvecklar studerandenas färdigheter för fortsatta studier.

1. Genomför ni samarbete med anordnare av yrkesutbildning som ni bedömer att utvecklar studerandenas färdigheter för fortsatta studier?
   * Ja
   * Nej

Om svaret är ja öppnas frågorna 14–17. I annat fall fortsätter du svara från fråga 18.

1. Med hur många anordnare av yrkesutbildning genomför ni sådant samarbete som ni bedömer att utvecklar studerandenas färdigheter för fortsatta studier? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Vilket samarbete gör ni med anordnare av yrkesutbildning för att utveckla studerandenas färdigheter för fortsatta studier? Bedöm samtidigt hur samarbetet fungerar.

Skala: Fungerar mycket dåligt – fungerar dåligt – fungerar måttligt – fungerar bra – fungerar mycket bra – inget samarbete

* + Smidiga vägar till yrkeshögskolan (Smidiga vägar erbjuder studerande på andra stadiet möjlighet att påbörja yrkehögskolestudier redan under yrkesutbildningen.)
  + Utbildning som förbereder för högskolestudier
  + Övriga tematiska studier som genomförs i samarbete med yrkesutbildning (t.ex. företagarstudier)
  + Prova på-kurser eller motsvarande (under Prova på-kursen får den studerande pröva på hur det är att studera vid högskolan)
  + Möjligheter till utbytesstudier
  + Sommarstudier
  + Undervisningssamarbete, gemensamma lärmiljöer och läromedel
  + Annat samarbete, vad?

1. Vilken betydelse har smidiga vägar som erbjudes studerande vid yrkesutbildningen enligt ledningen vid er yrkeshögskola?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Vilken betydelse har annat samarbete med anordnare av yrkesutbildning för att utveckla studerandenas färdigheter för fortsatta studier enligt ledningen för er yrkeshögskola?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Hur skulle ni utveckla samarbetet mellan er yrkeshögskola och anordnarna av yrkesutbildning? Fokusera i ert svar på sådant samarbete som syftar till att stöda studerandenas färdigheter för fortsatta studier och/eller framskridandet i studierna för yrkeshögskolestuderande som avlagt en yrkesexamen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **Utvärdering och utveckling**

1. Vid vår yrkeshögskola utvärderas och utvecklas systematiskt

Skala: helt av annan åsikt – delvis av annan åsikt – delvis av samma delvis av annan åsikt – delvis av samma åsikt – helt av samma åsikt

* samarbetet med anordnare av yrkesutbildning.
* processen för identifiering av kunnande hos studerande som avlagt yrkesexamen.
* processen för erkännande av kunnande hos studerande som avlagt yrkesexamen.
* handlednings- och stödprocesser för studerande som avlagt yrkesexamen.

# **Styrkor och utvecklingsobjekt**

* 1. Vilka är era styrkor när det gäller att stöda kompetensutvecklingen hos studerande som avlagt en yrkesexamen?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Vilka är era utvecklingsobjekt när det gäller att stöda kompetensutvecklingen hos studerande som avlagt yrkesexamen?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Hur skulle du utveckla yrkeshögskolornas verksamhet så att de bättre än i nuläget kan stödja studerande som avlagt en yrkesexamen i sina yrkeshögskolestudier?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **God praxis**

Här kan ni om ni vill beskriva ett eller flera tillvägagångssätt som enligt er erfarenhet fungerar bra och som stöder fortsättningen på studievägen för studerande som avlagt yrkesexamen vid övergången till högskolestudier, utvecklingen av kompetenser och framstegen i studierna. Praxisen är ett verksamhetssätt eller en verksamhetsmodell som ni har utvecklat eller tagit i bruk och som ni har upplevt vara till nytta eller effektiv och som också kunde vara till nytta för andra. Beskriv praxisen så noggrant att det tydligt framkommer vad den handlar om. Om ni vill kan ni bifoga kontaktuppgifter, en länk eller en källa med mer information om den praxis ni beskriver.

I slutet av NCU:s utvärderingsprojekt görs en sammanställning av god praxis. Sammanställningen skickas till alla anordnare av yrkesutbildning och yrkeshögskolor som deltagit i utvärderingen och publiceras på vår webbplats i januari 2024. I sammanställningen berättar vi vilken yrkeshögskola praxisen kommer ifrån och ger en kort beskrivning av praxisen. Tack för att ni delar med er av god praxis!

Beskrivning av god praxis

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **Respons till Nationella centret för utbildningsutvärdering**

1. Arrangemangen för utvärderingen var bra.

Skala: helt av annan åsikt – delvis av annan åsikt – varken av samma eller annan åsikt – delvis av samma åsikt – helt av samma åsikt

* Anvisningar för genomförande
* Kontakt
* Tidtabell

1. Frågorna var träffande

* Helt av annan åsikt
* Delvis av annan åsikt
* Varken av samma eller annan åsikt
* Delvis av samma åsikt
* Helt av samma åsikt

Om ni vill kan ni precisera era svar på frågorna ovan.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Att besvara enkäten främjade utvecklingen av vår verksamhet.

* Helt av annan åsikt
* Delvis av annan åsikt
* Varken av samma eller annan åsikt
* Delvis av samma åsikt
* Helt av samma åsikt

1. Hur skulle ni utveckla genomförandet av motsvarande utvärderingar?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Övrig respons till NCU.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_