# Kysely johdolle

Hyvä ammattikorkeakoulun edustaja,

Tervetuloa vastaamaan Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen (Karvi) kyselyyn. Kysely liittyy Karvin arviointiin, jossa tarkastellaan suomalaisen ammatillisen toisen asteen koulutuksen tuottamaa osaamista suhteessa ammattikorkeakouluopintojen vaatimuksiin. Arvioinnissa ei tarkastella kansainvälisiä opiskelijoita. Tällä kyselyllä keräämme **ammattikorkeakoulujen johdolta** tietoa ammatillisen tutkinnon suorittaneiden opiskelijoiden osaamisesta sekä siitä, miten heitä tuetaan ammattikorkeakouluopinnossa.

Toivomme, että kyselyyn vastaa ammattikorkeakoulun johdon edustaja tai edustajat ryhmänä. Johdolla tarkoitamme tässä kyselyssä ammattikorkeakoulun rehtoria, koulutuksesta vastaavaa vararehtoria sekä muuta pedagogisesta kehittämisestä vastaavaa johtoa. Kukin ammattikorkeakoulu palauttaa vain yhden vastauksen kyselyyn.

Koulutus-/osaamispäälliköiltä keräämme tietoa erikseen, samoin ammattikorkeakoulun opetus- ja ohjaushenkilöstöltä. Ammattikorkeakoulujen johdon ja henkilöstön lisäksi arvioinnissa kerätään tietoa ammatillisen tutkinnon suorittaneilta opiskelijoilta sekä ammatillisen koulutuksen järjestäjiltä.

Kyselyyn vastaaminen tarjoaa teille mahdollisuuden tunnistaa omaan toimintaanne liittyviä vahvuuksia, haasteita ja hyviä käytäntöjä.

Kyselyaineiston analysoinnista vastaavat Karvin asiantuntijat. Kyselyn tulokset ja johtopäätökset julkaistaan osana arviointiraporttia. Arvioinnin päätyttyä anonymisoidut kyselyvastaukset arkistoidaan ja niitä voidaan luovuttaa tutkimuskäyttöön. Kyselyn tulokset raportoidaan niin, että yksittäisiä korkeakouluja tai kyselyyn  
vastaamiseen osallistuneita henkilöitä ei voida tunnistaa. Arviointiraportti julkaistaan tammikuussa 2024.

**Kyselyn rakenne**

Kysely koostuu seuraavista osioista:

1. Taustatiedot
2. Ammatillisen tutkinnon suorittaneiden opiskelijoiden osaaminen
3. Opintojen ohjaus ja opinnoissa tukeminen
4. Yhteistyö ammatillisen koulutuksen järjestäjien kanssa
5. Arviointi ja kehittäminen
6. Vahvuudet ja kehittämiskohteet
7. Hyvät käytännöt
8. Palautetta Karville

**Vastausohjeet**  
  
Kun vastaatte kyselyyn, voitte halutessanne pitää vastaamisessa taukoa painamalla kyselyn alalaidassa painiketta ”Tallenna ja jatka myöhemmin”. Kopioikaa ruudulla oleva linkki ja/tai lähettäkää se edelleen sähköpostiinne, jotta voitte jatkaa kyselyn täyttämistä samasta kohdasta myöhemmin.  
  
Mikäli organisaationne sisällä eri henkilöt vastaavat kyselyn eri osioihin voitte jakaa seuraavalle vastaajalle uuden vastauslinkin, jonka saatte keskeyttäessänne kyselyyn vastaamiseen. Kun olette vastanneet kyselyn kaikkiin osioihin, tallentakaa lopullinen vastauksenne painamalla kyselyn lopussa ”Lähetä” -painiketta. Lähettämisen jälkeen voitte tulostaa tai ladata vastaukset omaan käyttöönne. Kyselyyn vastaaminen vie aikaa noin 15–20 minuuttia.

Pyydämme vastaamaan kyselyyn 5.5.2023 mennessä.  
  
**Vastaajan tietosuoja**

Kyselyssä kerätään vastaajien taustatietoja, jotta kyselyaineiston perusteella voidaan tehdä erilaisia analyysejä ja johtopäätöksiä. Tästä voit tarvittaessa tarkistaa [tietosuojaselosteemme](https://karvi.fi/wp-content/uploads/2023/03/Tietosuoja-johdon-kysely.pdf).

* Hyväksyn henkilötietojen käsittelyn edellä esitettyyn tarkoitukseen.

Kiitos osallistumisestanne!

**Lisätietoja**

* Arviointiasiantuntija Raisa Hievanen, etunimi.sukunimi@karvi.fi, p. 029 533 5542
* Arviointiasiantuntija Veera Hakamäki-Stylman, etunimi.sukunimi@karvi.fi, p. 029 533 5555

Lisätietoja arvioinnista löytyy hankkeen [verkkosivuilta](https://karvi.fi/ammatillinen-koulutus/teema-ja-jarjestelmaarvioinnit/ammatillisen-koulutuksen-tuottama-osaaminen-suhteessa-ammattikorkeakouluopintojen-vaatimuksiin/).

# **Taustatiedot**

Ammattikorkeakoulu\* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kuinka monta henkilöä osallistui kyselyyn vastaamiseen? \*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **Ammatillisen tutkinnon suorittaneiden opiskelijoiden osaaminen**

1. Mitkä ovat mielestänne keskeisimmät opiskeluvalmiudet, jotka ammatillisen tutkinnon suorittaneilla opiskelijoilla tulisi olla heidän aloittaessaan opinnot ammattikorkeakoulussa?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ammatillisen tutkinnon suorittaneiden opiskelijoiden opiskeluvalmiudet ovat keskimäärin riittävät ammattikorkeakouluopintojen vaatimusten näkökulmasta.

* Täysin eri mieltä
* Jokseenkin eri mieltä
* Osin samaa osin eri mieltä
* Jokseenkin samaa mieltä
* Täysin samaa mieltä

1. Mitkä ovat ammatillisen tutkinnon suorittaneiden opiskelijoiden keskeisimpiä osaamisen vahvuuksia ammattikorkeakouluopintojen vaatimusten näkökulmasta? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Millä tavoin ammattikorkeakoulussanne tunnistetaan ammatillisen tutkinnon suorittaneiden opiskelijoiden osaamisen vahvuuksia?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Mitkä ovat ammatillisen tutkinnon suorittaneiden opiskelijoiden keskeisimpiä osaamisen puutteita ammattikorkeakouluopintojen vaatimusten näkökulmasta?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Millä tavoin ammattikorkeakoulussanne tunnistetaan ammatillisen tutkinnon suorittaneiden opiskelijoiden osaamisen puutteita?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Millä tavoin ammattikorkeakoulussanne tuetaan ammatillisen tutkinnon suorittaneita opiskelijoita sen jälkeen kun osaamisen puutteet on tunnistettu?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Millä tavoin ammattikorkeakoulussanne on käyty ammatillisen koulutuksen järjestäjien kanssa läpi sitä, millaiset valmiudet ammatillisen tutkinnon suorittaneilla opiskelijoilla tulisi olla heidän aloittaessaan ammattikorkeakouluopinnot?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **Opintojen ohjaus ja opinnoissa tukeminen**

1. Ammattikorkeakoulullamme on opintojen ohjauksen toimintamalli/ohjaussuunnitelma tai vastaava.
   * Kyllä
   * Ei

Jos vastaaja vastaa kyllä, aukeaa hänelle kysymys 9.1. Muussa tapauksessa jatkaa vastaamista kysymyksestä 10.

* 1. Oletteko tehneet yhteistyötä ammatillisen koulutuksen järjestäjän/järjestäjien kanssa ohjauksen toimintamallin/ohjaussuunnitelman tai vastaavan laadinnassa?
  + Kyllä
  + Ei

1. Ammattikorkeakoulullamme on tarkoituksenmukaiset toimintamallit päivätoteutuksessa opiskelevien ammatillisen tutkinnon suorittaneiden

Asteikko: täysin eri mieltä – jokseenkin eri mieltä – osin samaa osin eri mieltä – jokseenkin samaa mieltä – täysin samaa mieltä – ei toimintamallia

* + ohjaukseen.
  + osaamisen tunnistamiseen.
  + osaamisen tunnustamiseen.
  + opiskeluvalmiuksien vahvistamiseen.
  + osaamisen puutteiden tunnistamiseen.

1. Ammattikorkeakoulullamme on tarkoituksenmukaiset toimintamallit monimuotokoulutuksessa opiskelevien ammatillisen tutkinnon suorittaneiden opiskelijoiden

Asteikko: täysin eri mieltä – jokseenkin eri mieltä – osin samaa osin eri mieltä – jokseenkin samaa mieltä – täysin samaa mieltä – ei toimintamallia

* + ohjaukseen.
  + osaamisen tunnistamiseen.
  + osaamisen tunnustamiseen.
  + opiskeluvalmiuksien vahvistamiseen.
  + osaamisen puutteiden tunnistamiseen.

1. Ammattikorkeakoulumme on tehnyt yhteistyötä ammatillisen koulutuksen järjestäjän/järjestäjien kanssa kehittäessään toimintamalleja ammatillisen tutkinnon suorittaneiden opiskelijoiden

Asteikko: Kyllä, kaikilla koulutusaloilla - Kyllä, osassa koulutusaloja - Ei

* + ohjaukseen.
  + osaamisen tunnistamiseen.
  + osaamisen tunnustamiseen.
  + opiskeluvalmiuksien vahvistamiseen.
  + osaamisen puutteiden tunnistamiseen.

# **Yhteistyö ammatillisen koulutuksen järjestäjien kanssa**

Tässä osiossa tarkastellaan vain sellaista ammatillisen koulutuksen järjestäjän tai järjestäjien kanssa tehtävää yhteistyötä, jonka arvioitte kehittävän ammatillisessa koulutuksessa opiskelevien opiskelijoiden jatko-opintovalmiuksia.

1. Teettekö ammatillisen koulutuksen järjestäjien kanssa sellaista yhteistyötä, jonka arvioitte kehittävän ammatillisen koulutuksen opiskelijoiden jatko-opintovalmiuksia?
   * Kyllä
   * Ei

Jos vastaaja vastaa kyllä, aukeavat hänelle kysymykset 14–17. Muussa tapauksessa jatkaa vastaamista kysymyksestä 18.

1. Kuinka monen ammatillisen koulutuksen järjestäjän kanssa teette sellaista yhteistyötä, jonka arvioitte kehittävän ammatillisen koulutuksen opiskelijoiden jatko-opintovalmiuksia? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Mitä ammatillisen koulutuksen opiskelijoiden jatko-opintovalmiuksia kehittävää yhteistyötä teette ammatillisen koulutuksen järjestäjien kanssa? Arvioikaa samalla yhteistyön toimivuutta.

Asteikko: Toimii erittäin huonosti – toimii huonosti - toimii kohtalaisesti – toimii hyvin - toimii erittäin hyvin - ei yhteistyötä

* + Väyläopinnot (Väyläopinnot tarjoavat toisen asteen opiskelijoille mahdollisuuden aloittaa korkeakouluopinnot jo ammatillisen koulutuksen aikana.)
  + Korkeakouluopintoihin valmentavat opinnot
  + Muut temaattiset opinnot, jotka toteutetaan yhteistyössä ammatillisen koulutuksen kanssa (esim. yrittäjyysopinnot)
  + Kurkistuskurssit tai vastaavat (Kurkistuskurssin aikana opiskelija pääsee kokeilemaan, millaista korkeakoulussa opiskelu on.)
  + Vaihto-opiskelumahdollisuus
  + Kesäopinnot
  + Opetusyhteistyö, yhteiset oppimisympäristöt ja oppimateriaalit
  + Muu yhteistyö, mikä?

1. Mikä ammattikorkeakoulunne johdon näkökulmasta on ammatillisen koulutuksen opiskelijoille tarjottavien väyläopintojen merkitys?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Mikä ammattikorkeakoulunne johdon näkökulmasta on ammatillisen koulutuksen järjestäjien kanssa tehtävän muun ammatillisen koulutuksen opiskelijoiden jatko-opintovalmiuksia kehittävän yhteistyön merkitys?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Miten kehittäisitte ammattikorkeakoulunne ja ammatillisen koulutuksen järjestäjien välistä yhteistyötä? Keskittykää vastauksessanne sellaiseen yhteistyöhön, jolla pyritään tukemaan ammatillisen koulutuksen opiskelijoiden jatko-opintovalmiuksia ja/tai ammatillisen tutkinnon suorittaneiden ammattikorkeakouluopiskelijoiden opintojen etenemistä.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **Arviointi ja kehittäminen**

1. Ammattikorkeakoulussamme arvioidaan ja kehitetään säännöllisesti

Asteikko: täysin eri mieltä – jokseenkin eri mieltä – osin samaa osin eri mieltä – jokseenkin samaa mieltä – täysin samaa mieltä

* ammatillisen koulutuksen järjestäjien kanssa tehtävää yhteistyötä.
* ammatillisen tutkinnon suorittaneiden opiskelijoiden osaamisen tunnistamisen prosessia.
* ammatillisen tutkinnon suorittaneiden opiskelijoiden osaamisen tunnustamisen prosessia.
* ammatillisen tutkinnon suorittaneille opiskelijoille suunnattuja ohjaus- ja tukiprosesseja.

# **Vahvuudet ja kehittämiskohteet**

* 1. Mitkä ovat vahvuuksianne ammatillisen tutkinnon suorittaneiden opiskelijoiden osaamisen kehittymisen tukemisessa?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Mitkä ovat kehittämiskohteitanne ammatillisen tutkinnon suorittaneiden opiskelijoiden osaamisen kehittymisen tukemisessa?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Miten kehittäisitte ammattikorkeakoulujen toimintaa, jotta ne voivat entistä paremmin tukea ammatillisen tutkinnon suorittaneita opiskelijoita ammattikorkeakouluopinnoissa?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **Hyvät käytännöt**

Tässä voitte halutessanne kuvata yhden tai useamman hyväksi kokemanne toimintatavan, joka tukee ammatillisen tutkinnon suorittaneiden opiskelijoiden opintopolun jatkoa korkeakouluopintoihin, opiskeluvalmiuksien kehittymistä ja opinnoissa etenemistä. Hyvä käytäntö on kehittämänne tai käyttöön ottamanne toimintatapa tai toimintamalli, jonka olette kokeneet hyödylliseksi tai vaikuttavaksi ja jonka jakamisesta voisi olla hyötyä myös muille. Kuvatkaa käytäntö sillä tarkkuudella, että siitä ilmenee selkeästi mistä on kysymys. Voitte halutessanne liittää mukaan yhteystiedot tai linkin tai lähteen, josta löytyy lisätietoa kuvaamastanne käytännöstä.

Hyvistä käytännöistä tehdään arviointihankkeen lopussa kooste, joka toimitetaan kaikille arviointiin osallistuneille ammattikorkeakouluille ja ammatillisen koulutuksen järjestäjille ja julkaistaan Karvin verkkosivuilla tammikuussa 2024. Koosteesta kerrotaan, minkä korkeakoulun käytännöstä on kysymys ja kuvataan käytäntö tiiviisti. Kiitos hyvien käytäntöjen jakamisesta!

Hyvän käytännön/hyvien käytäntöjen kuvaus:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **Palautetta Karville**

1. Karvin järjestelyt arvioinnissa olivat onnistuneita.

Asteikko: täysin eri mieltä – jokseenkin eri mieltä – ei samaa eikä eri mieltä – jokseenkin samaa mieltä – täysin samaa mieltä

* Toteutusohjeet
* Yhteydenpito
* Aikataulu

1. Kysymykset olivat osuvia.

* Täysin eri mieltä
* Jokseenkin eri mieltä
* Ei samaa eikä eri mieltä
* Jokseenkin samaa mieltä
* Täysin samaa mieltä

Halutessanne voitte tarkentaa vastauksianne yllä oleviin kysymyksiin.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kyselyn toteuttaminen tuki toimintamme kehittämistä.

* Täysin eri mieltä
* Jokseenkin eri mieltä
* Ei samaa eikä eri mieltä
* Jokseenkin samaa mieltä
* Täysin samaa mieltä

1. Miten kehittäisitte vastaavien arviointien toteutusta?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Muuta palautetta Karville.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_