

## Laadunhallinta varhaiskasvatuksessa 2026

### 8.4 Varhaiskasvatusorganisaatioiden laatukulttuuria tulee vahvistaa ja henkilöstön arviointiosaamista kehittää

Varhaiskasvatuksen järjestäjien ja palveluntuottajien tulee huolehtia siitä, että laatutyö tukee arjen toimintaa eikä eriydy siitä. Arviointiosaamista on kehitettävä suunnitelmallisesti, ja johdon tulee varmistaa, että henkilöstöllä on riittävät valmiudet tulkita ja hyödyntää arviointitietoa omassa työssään. Henkilöstön kanssa on tärkeää keskustella siitä, miten jokaisen työ liittyy toiminnan kehittämiseen ja miten arviointitieto tukee yhteisen ymmärryksen rakentumista.

Sekä hallinnon tasolla että lapsiryhmissä on tärkeää varmistaa, että varhaiskasvatussuunnitelman tavoitteiden mukainen laatutyö toteutuu osana päivittäistä toimintaa, ei siitä erillisenä tehtävänä. Toiminnalle yhdessä asetettujen tavoitteiden arviointi voidaan kytkeä arkeen esimerkiksi yhteisen reflektion ja tiimikeskustelujen kautta. Arviointi edellyttää, että varhaiskasvatussuunnitelman tavoitteita tarkastellaan suhteessa lapsiryhmän tarpeisiin ja toimintaympäristöön. Tällöin voidaan varmistua siitä, että valitut kehittämistoimenpiteet ovat tarkoituksenmukaisia juuri kyseisen lapsiryhmän kannalta. Kun laatutyö nähdään koko työyhteisön yhteisenä tehtävänä, luodaan edellytyksiä kestäväälle laatukulttuurille samoin kuin lasten ja huoltajien aidolle osallisuudelle toiminnan arvioinnissa ja kehittämisessä.