

Ammatillisista perustutkinnoista työelämään – Arviointi työllistymisen tukemisesta sekä urasuunnittelu- ja työelämävalmiuksista

Valtakunnallisesti tuotettu tieto

Valtakunnallisesti tuotetusta tiedosta eniten hyödynnettiin työ- ja elinkeinoministeriön aineistoja – kuten työvoimabarometriä, työllisyyskatsauksia ja TEM-analyysyjä – sekä opetushallinnon tilastopalvelu Vipusesta saatavia sijoittumistietoja ja palautetietoja. Näitä ilmoitti käyttävänsä yli 80 prosenttia järjestäjistä (kuvio 3). Vipusen ennakointitietoja hyödynsi 60 prosenttia järjestäjistä, ja noin puolet käytti myös työmarkkinajärjestöjen, Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskuksen (Jotpa) sekä Osaamisen ennakointifoorumin (OEF) ja ennakointiryhmien tuottamaa tietoa ^[1].



KUVIO 3. Keskeiset valtakunnalliset tietolähteet, joita ammatillisen koulutuksen järjestäjät hyödyntävät perustutkintoihin liittyvien osaamistarpeiden ennakoinnissa ja koulutustarjonnan suunnittelussa (n = 99)

Järjestäjistä lähes kolmannes ilmoitti hyödyntävänsä ennakoinnissa myös muuta valtakunnallisesti tuotettua tietoa. Vastaajilla oli mahdollisuus tarkentaa, mitä tietolähteitä he tarkoittivat. Avovastauksissa mainittiin muun muassa Sitran raportit, toimialaliittojen selvitykset ja elinkeinoelämän tutkimuslaitosten tuottamat materiaalit.

1: Osaamisen ennakoitfoorumin (OEF) ja ennakoitiryhmien toiminta lakkasi vuoden 2024 lopussa.