

Audit of Lappeenranta-Lahti University of Technology LUT

Tiivistelmä

Julkaisun nimi

Lappeenrannan-Lahden teknillisen yliopiston LUT auditointi (Audit of Lappeenranta-Lahti University of Technology LUT)

Tekijät

Birgitta Bergvall-Kåreborn, Brian Bowe, Hanna Maula, Esmail Tavakolnia, Mirella Harri & Eerikki Vainio

Korkeakoulujen arviointijaoston päätös auditoinnista

Lappeenrannan-Lahden teknillisen yliopiston auditointi on hyväksytty 25.8.2026. Yliopistolle myönnettiin Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen (Karvi) laatuleima, joka on voimassa 16.6.2033 asti.

Hyväksytty auditointi on osoitus siitä, että LUT-yliopiston toiminta ja laatujärjestelmä täyttävät kansalliset sekä eurooppalaiset korkeakoulujen laadunvarmistusta koskevat kriteerit.

Auditointiryhmän arvio arviointialueista I-II

Arviointialue I: Strateginen johtaminen laatujärjestelmän avulla: *hyvä*

Arviointialue II: Oppimista edistävä opetus ja ohjaus: *hyvä*

LUT:n valitsema strateginen läpileikkaava teema: *kansainvälisyys*

Auditointiryhmän yleiset havainnot

LUT-yliopistolla on selkeä ja kunnianhimoinen strateginen suunta, joka perustuu alueellisiin ja kansallisiin tarpeisiin sekä yliopiston omiin vahvuuksiin ja kasvumahdollisuuksiin. Strategian toteutumista tukevat korkeat tavoitteet sekä yliopiston läpäisevä sitoutuminen toiminnan laatuun. Tämä näkyy konkreettisina tuloksina, kuten ulkopuolisen tutkimusrahoituksen kasvuna ja kansainvälisten opiskelijoiden määrän lisääntymisenä. Kansainvälistyminen on keskeinen strateginen painopiste, joka näkyy yliopiston kaikessa toiminnassa. LUT:n toimintakulttuurille on ominaista osallistavuus sekä matalan hierarkian johtaminen.

Yliopistolla on integroitu ja kehittämistä korostava lähestymistapa laadunhallintaan. Vastuu laadusta on jaettu yliopiston eri toimijoille ja sisällytetty osaksi päivittäistä toimintaa. Laadukulttuuria ohjaavat vahvasti PDCA-sykli (Plan–Do–Check–Act) sekä sitoutuminen toiminnan jatkuvaan kehittämiseen.

Auditoinnissa tunnistettiin useita hyviä käytäntöjä LUT-yliopiston tutkimustoiminnassa, sidosryhmä- ja yritysysteistyössä, koulutusohjelmien suunnittelussa, opetussuunnitelmien arvioinnissa, pedagogisessa kehittämisessä sekä kansainvälisyyden tukemisessa. Henkilöstö ja opiskelijat korostivat opettajien vahvaa sitoutumista, oppimista tukevia oppimisympäristöjä sekä tutkimus- ja työelämänäkökulmien integroitumista koulutusohjelmiin.

LUT:ssa on vahva jatkuvan kehittämisen kulttuuri. Henkilöstö ja ylin johto tarkastelivat avoimesti nykyisiä haasteita, jotka liittyvät erityisesti opiskelijamäärien nopeaan kasvuun, kansainvälisyyden vahvistamiseen, pedagogiseen kehittämiseen, työkuormituksen hallintaan sekä digitalisaation ja tekoälyn vaikutuksiin opetukseen ja osaamisen arviointiin.

Auditoinnissa tunnistettiin haasteita koulutuksen laadunhallinnan yhdenmukaisuudessa, seurannassa ja yliopistotason ohjauksessa. Vaikka koulutuksen laadunhallinnan vastuut on kuvattu selkeästi laatukäsikirjassa, koulutusohjelmien ja tiedekuntien välillä on vaihtelua prosessien toteutuksessa.

LUT on tehnyt kansainvälisyydestä koko yliopistoa ohjaavan strategisen painopisteen ja toteuttanut konkreettisia toimenpiteitä sen edistämiseksi. Kehittämistarpeet eivät liity toiminnan määrään, vaan siihen, että toimintaa tukevat järjestelmät ja käytännöt olisivat nykyistä näkyvämpiä, yhtenäisempiä ja selkeämmin näyttöön perustuvia. Lisäksi kansainvälistyminen edellyttää yliopiston toimintakulttuurin vahvistamista niin, että suomalaisilla ja kansainvälisillä opiskelijoilla sekä henkilöstön jäsenillä on yhdenvertaiset mahdollisuudet osallistua yliopistoyhteisön toimintaan, tehdä yhteistyötä ja kokea kuuluvansa samaan yhteisöön.

Yhteenvetona auditointiryhmä toteaa, että LUT-yliopisto osoittaa vahvaa strategista sitoutumista tutkimukseen, koulutuksen laatuun, opiskelijakeskeiseen koulutukseen, kansainvälisyyteen ja jatkuvaan kehittämiseen. Yliopiston vahvuuksia ovat sitoutunut akateeminen yhteisö, tiivis yhteistyö elinkeinoelämän kanssa sekä hyvin kehittyneet pedagogisen tuen rakenteet. Koulutuksen laadun vahvistamiseksi yliopisto hyötyisi nykyistä systemaattisemmasta yliopistotasoisesta ohjauksesta, yhtenäisemmistä käytännöistä ja kehittämistoimien vaikutusten paremmasta seurannasta.

Keskeiset vahvuudet ja suositukset

Vahvuudet

- Yliopistolla on kunnianhimoinen visio ja strategia, jotka perustuvat alueellisiin ja kansallisiin tarpeisiin sekä yliopiston omiin vahvuuksiin ja kasvumahdollisuuksiin.
- Yliopistossa on vahva sitoutuminen jatkuvaan kehittämiseen. Tätä tukevat vakiintunut laadukulttuuri sekä yhteinen ymmärrys PDCA-mallin mukaisesta toimintatavasta.
- Opiskelijayhteisöt ovat merkittävä ja arvokas voimavara koko yliopistolle.

- Yliopistolla on aktiivinen ja tuloksellinen yhteistyö ulkoisten sidosryhmien, elinkeinoelämän ja alumnien kanssa. Yhteistyö vahvistaa koulutusten työelämärelevanssia ja yliopiston yhteiskunnallista vaikuttavuutta, mikä näkyy myös menestyksenä ulkopuolisen tutkimusrahoituksen hankinnassa.
- Yliopistolla on selkeä ja kunnianhimoinen tutkimusvisio sekä keskeisiin yhteiskunnallisiin haasteisiin kohdistuvat tavoitteet. Tutkimusta ja yhteiskunnallista vaikuttavuutta seurataan yhteistyössä alueellisten toimijoiden kanssa sekä kansallisten ja kansainvälisten tutkimuksen laatu- ja vaikuttavuusarviointien avulla. Yliopisto puuttuu aktiivisesti tunnistettuihin laatuhaasteisiin ja kehittämiskohteisiin.
- Koulutusohjelmien kehittäminen on linjassa yliopiston strategisten painopisteiden kanssa, kuten kestävyys, kansainvälisyys, tutkimusperustaisen opetuksen sekä työelämärelevanssin edistämisen.
- Koulutusohjelmien kehittäminen ja arviointi perustuvat tiiviiseen vuoropuheluun työnantajien, elinkeinoelämän edustajien, kansallisten sidosryhmien, henkilöstön ja opiskelijoiden kanssa.

Suosituks

- Yliopiston tulee kehittää mittareita ja arviointikriteerejä, jotka heijastavat sen visiota, tehtävää, arvoja ja strategisia painopisteitä sekä tukevat niiden toteutumisen systemaattista seurantaa yliopistotasolla.
- Yliopiston tulee varmistaa, että merkittävistä hallinnollisista ja organisaatiomuutoksista viestitään selkeästi, avoimesti ja oikea-aikaisesti. Lisäksi yliopiston tulee huolehtia opiskelijaedustajien tarpeeksi varhaisista osallistumismahdollisuuksista muutosten valmisteluun.
- Yliopiston tulee vahvistaa edelleen laadunhallinnan systemaattisuutta ja yhdenmukaisuutta eri koulutusohjelmissa ja tiedekunnissa. Lisäksi yliopiston tulee selkeyttää opintojaksojen ja koulutusohjelmien seurantaa siten, että korjaavien toimenpiteiden toteutumista ja vaikutuksia seurataan systemaattisesti.
- Yliopiston tulee jatkaa kohdennettuja tukitoimia kansainvälisten opiskelijoiden integroitumiseksi suomalaiseen työelämään ja yhteiskuntaan. Erityistä huomiota tulee kiinnittää suomen kielen osaamisen vahvistamiseen sekä yhteyksien kehittämiseen paikalliseen elinkeinoelämään.
- Yliopiston tulee varmistaa, että kasvavan ja yhä monimuotoisemman opiskelijajoukon tarpeisiin vastataan riittävillä resursseilla, henkilöstön osaamisen kehittämisellä sekä toiminnan kasvuun mukautuvilla laadunhallinnan prosesseilla.