

Audit of Lappeenranta-Lahti University of Technology LUT

Sammandrag

Publikation

Auditering av Villmanstrand–Lahtis tekniska universitet LUT (Audit of Lappeenranta-Lahti University of Technology LUT)

Författare

Birgitta Bergvall-Kåreborn, Brian Bowe, Hanna Maula, Esmail Tavakolnia, Mirella Harri & Eerikki Vainio

Beslutet av sektionen för utvärdering av högskolorna

Auditeringen av Villmanstrand–Lahtis tekniska universitet LUT godkändes den 25.8.2026. Universitetet beviljades NCUs kvalitetsstämpel som gäller till och med 16.6.2033.

En godkänd auditering visar att LUT-universitetets verksamhet och kvalitetssystem uppfyller de nationella kriterierna samt de europeiska kriterierna för kvalitetssäkring inom högre utbildning.

Auditeringsgruppens bedömning av utvärderingsområdena I–II

Utvärderingsområde I: Strategiskt ledarskap genom kvalitetssystemet: *god nivå*

Utvärderingsområde II: Undervisning och handledning som främjar lärande: *god nivå*

Övergripande strategiskt tema som LUT valde: *internationalisering*

Auditeringsgruppens allmänna slutsatser

LUT-universitetet har en tydlig och ambitiös strategisk inriktning som bygger på regionala och nationella behov samt på universitetets egna styrkor och tillväxtpotential. Visionen stöds av ambitiösa mål och en universitetsgenomgripande strävan efter hög kvalitet. Detta avspeglas i konkreta resultat, såsom ökad extern

forskningsfinansiering och ett växande antal internationella studerande. Internationalisering är en central strategisk tyngdpunkt som genomsyrar all verksamhet. Verksamhetskulturen är flexibel och engagerande, med låga hierarkier och ett lättillgängligt ledarskap.

Universitetet har ett integrerat och utvecklingsinriktat arbetssätt för kvalitetshantering. I stället för att förlita sig på starkt formaliserade kvalitetsprocesser är ansvaret för kvalitet fördelat mellan olika funktioner och integrerat i den ordinarie verksamheten. Kvalitetskulturen präglas i hög grad av PDCA-cykeln (Plan-Do-Check-Act) och av ett kontinuerligt fokus på utveckling och förbättring.

Auditeringen identifierade många exempel på välfungerande praxis inom LUT:s forskningsarbete, samverkan med intressenter och näringsliv, planering av utbildningar, översyn av läroplaner, pedagogisk utveckling samt stöd för internationalisering. Både personal och studerande lyfte fram lärarnas starka engagemang, stödjande lärmiljöer samt integreringen av forsknings- och arbetslivsperspektiv i utbildningarna.

Auditeringen visade också att det finns en stark vilja att utveckla verksamheten. Personalen och ledningen förhöll sig öppet till aktuella utmaningar, särskilt när det gäller den snabba ökningen av antalet studerande, den växande internationaliseringen, pedagogisk utveckling, hantering av arbetsbelastning samt digitaliseringens och den artificiella intelligensens påverkan på undervisning och bedömning.

Samtidigt identifierade auditeringen flera återkommande teman som rörde enhetlighet, uppföljning och universitetsövergripande styrning, särskilt inom utbildningen. Även om ansvaret för utbildningens kvalitetshantering beskrivs tydligt i kvalitetshandboken förekommer variationer mellan utbildningsprogram och fakulteter när det gäller hur processerna genomförs.

LUT har gjort internationalisering till en reell strategisk tyngdpunkt och har genomfört många konkreta åtgärder för att främja den. Det främsta utvecklingsbehovet handlar inte om brist på verksamhet, utan om att göra de system som stöder verksamheten mer synliga, mer enhetliga och tydligare evidensbaserade. Samtidigt förutsätter en hållbar internationalisering en inkluderande vardagskultur där både finländska och internationella studerande och medarbetare kan delta, samverka och känna sig som en del av samma universitetsgemenskap.

Sammantaget konstaterar auditeringsgruppen att LUT-universitetet uppvisar ett starkt strategiskt engagemang för forskning, utbildningskvalitet, studerandecentrerat lärande, internationalisering och kontinuerlig utveckling. Universitetet har en starkt engagerad akademisk gemenskap, ett nära samarbete med näringslivet och välutvecklade strukturer för pedagogiskt stöd. För att ytterligare stärka utbildningens kvalitet skulle universitetet ha nytta av en mer systematisk universitetsövergripande styrning, tydligare uppföljningsprocesser, starkare kvalitetssäkringsmekanismer samt en mer systematisk utvärdering av effekterna av genomförda utvecklingsåtgärder.

Centrala styrkor och rekommendationer

Styrkor

- Universitetet har en genomtänkt och ambitiös vision och strategi som utgår från regionala och nationella behov samt från universitetets egna styrkor och utvecklingspotential.
- Universitetet präglas av ett starkt engagemang för kontinuerlig utveckling och förbättring. Detta stöds av en väl förankrad kvalitetskultur och en gemensam förståelse för PDCA-modellen.
- Studerandegemenskapen utgör en betydande och värdefull resurs för hela universitetet.
- Universitetet har ett aktivt och välfungerande samarbete med externa intressenter, näringslivet och alumner. Samarbetet stärker utbildningarnas relevans och universitetets genomslag i samhället, vilket också återspeglas i framgångar i extern forskningsfinansiering.

- Universitetet har tydliga och ambitiösa visioner och mål för sin forskning med fokus på centrala samhällsutmaningar. Universitetet följer systematiskt upp forskningens utveckling och genomslag i samhället i samverkan med regionala aktörer samt genom nationella och internationella utvärderingar av forskningens kvalitet och genomslag. Universitetet arbetar dessutom aktivt med att åtgärda identifierade kvalitetsutmaningar och utvecklingsområden.
- Utvecklingen av utbildningsprogrammen är väl förankrad i universitetets strategiska prioriteringar, såsom hållbarhet, internationalisering, forskningsanknytning och arbetslivsrelevans. Utveckling och utvärdering av utbildningsprogrammen sker i nära dialog med arbetsgivare, företrädare för näringslivet, nationella intressenter, akademisk personal och studerande.

Rekommendationer

- Universitetet bör utveckla indikatorer och bedömningskriterier som tydligt speglar dess vision, mission, värderingar och strategiska prioriteringar. Detta skulle möjliggöra en systematisk uppföljning av utvecklingen på universitetsövergripande nivå.
- Universitetet bör säkerställa en tydlig och rättidig kommunikation kring större administrativa och organisatoriska förändringar, inklusive ett tidigt och meningsfullt deltagande av studeranderepresentanter i beredningen av förändringarna.
- Universitetet bör ytterligare formalisera sina kvalitetssäkrings- och utvecklingsprocesser och säkerställa att de tillämpas konsekvent inom samtliga utbildningsprogram och fakulteter för att minska variationerna i genomförandet. Universitetet bör också stärka uppföljningen av kurser och utbildningsprogram där kvalitetsbrister har identifierats genom tydliga rutiner som säkerställer att korrigerande åtgärder vidtas, följs upp och leder till avsedda förbättringar.
- Universitetet bör fortsätta att ge riktat stöd till internationella studerandes integration i det finländska arbetslivet och samhället, med särskilt fokus på kunskaper i finska och på att stärka kontakterna till det lokala näringslivet.
- Universitetet bör säkerställa att den växande och alltmer heterogena studerandepopulationen motsvaras av tillräckliga resurser, satsningar på personalens kompetensutveckling samt skalbara processer för kvalitetsutveckling.