

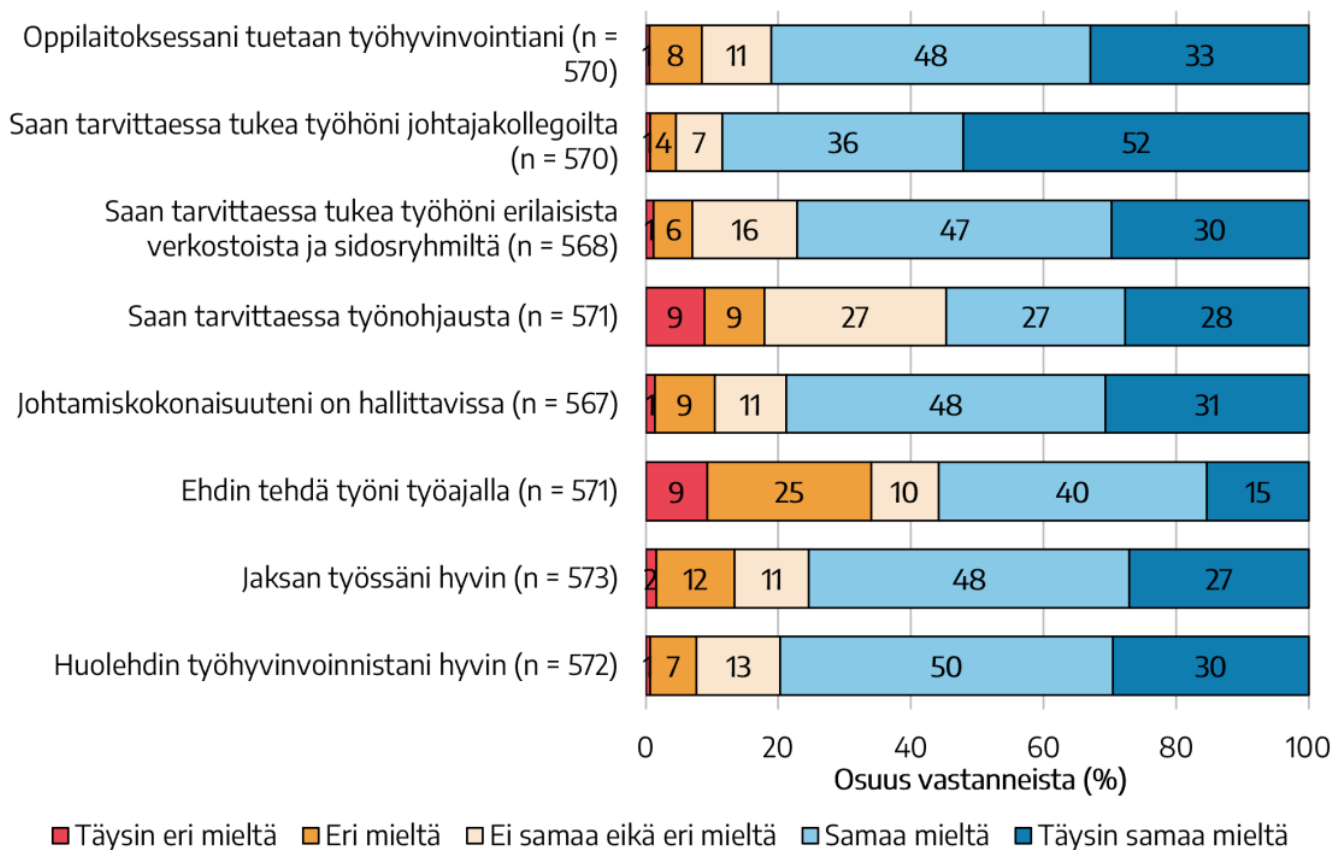
Pedagoginen johtaminen ammatillisessa koulutuksessa

Pedagogisten johtajien näkemykset työhyvinvoinnista

Valtaosa (81–88 %) pedagogisista johtajista arvioi, että oppilaitoksessa tuetaan työhyvinvointia ja että he saavat tarvittaessa tukea työhönsä johtajakollegoilta (ks. Kuvio 36). Toisaalta pieni osa pedagogisista johtajista (8 %) koki, ettei työhyvinvointia tueta oppilaitoksessa riittävästi. Lisäksi valtaosa pedagogisista johtajista (80 %) arvioi huolehtivansa omasta työhyvinvoinnistaan hyvin.

Työajan riittävyyttä koskevat arviot olivat jonkin verran kriittisiä. Vaikka yli puolet pedagogisista johtajista (55 %) koki ehtivänsä tehdä työnsä työajalla, yli kolmasosa (34 %) arvioi, ettei työaika riitä työtehtävien hoitamiseen.

Suurin osa pedagogisista johtajista (75 %) koki jaksavansa työssään hyvin. Kuitenkin yli kymmenesosa vastaajista arvioi, ettei jaksu työssään hyvin. Yli puolet pedagogisista johtajista (55 %) arvioi saavansa työnohjausta tarvittaessa. Toisaalta lähes viidesosa (18 %) koki, ettei työnohjausta ole saatavilla tarvittaessa.



KUVIO 36. Pedagogisten johtajien arviot työhyvinvoinnista ja työstään