

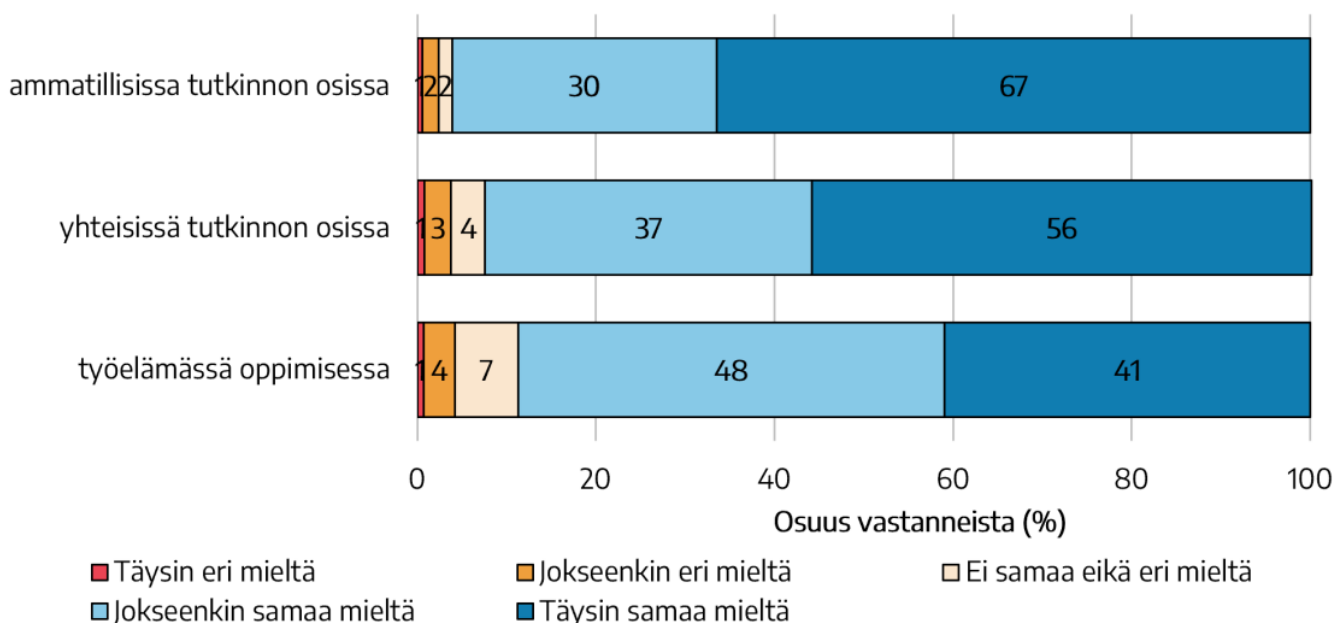
Pedagoginen johtaminen ammatillisessa koulutuksessa

Pedagogisten johtajien näkemykset opiskelijoiden tarpeiden mukaisen opetuksen ja ohjauksen saatavuudesta

Valtaosa pedagogisista johtajista (89–96 %) arvioi, että opiskelijat saavat tarpeidensa mukaista opetusta ja ohjausta ammatillisissa tutkinnon osissa, yhteisissä tutkinnon osissa sekä työelämässä tapahtuvan oppimisen aikana (kuvio 19). Lisäksi suurin osa pedagogisista johtajista (92 %) ilmoitti seuraavansa säännöllisesti sitä, miten opiskelijoiden tarpeiden mukainen opetus ja ohjaus toteutuvat.

Opiskelijoiden tarpeiden mukaisen opetuksen ja ohjauksen saatavuuden varmistamista koskevissa arvioissa ilmeni eroja koulutuksen järjestäjän koon mukaan. Koulutuksen järjestäjän koon mukaan tarkasteltuna myönteisimmät arviot antoivat pienten koulutuksen järjestäjien pedagogiset johtajat, kun taas kriittisimmät arviot antoivat suurten koulutuksen järjestäjien pedagogiset johtajat (ks. liite 7).

Koulutuksen järjestäjä varmistaa, että opiskelijat saavat tarpeidensa mukaista opetusta, ohjausta ja tukea



KUVIO 19. Pedagogisten johtajien arviot siitä, miten koulutuksen järjestäjät varmistavat, että opiskelijat saavat tarpeitaan vastaavaa opetusta, ohjausta ja tukea