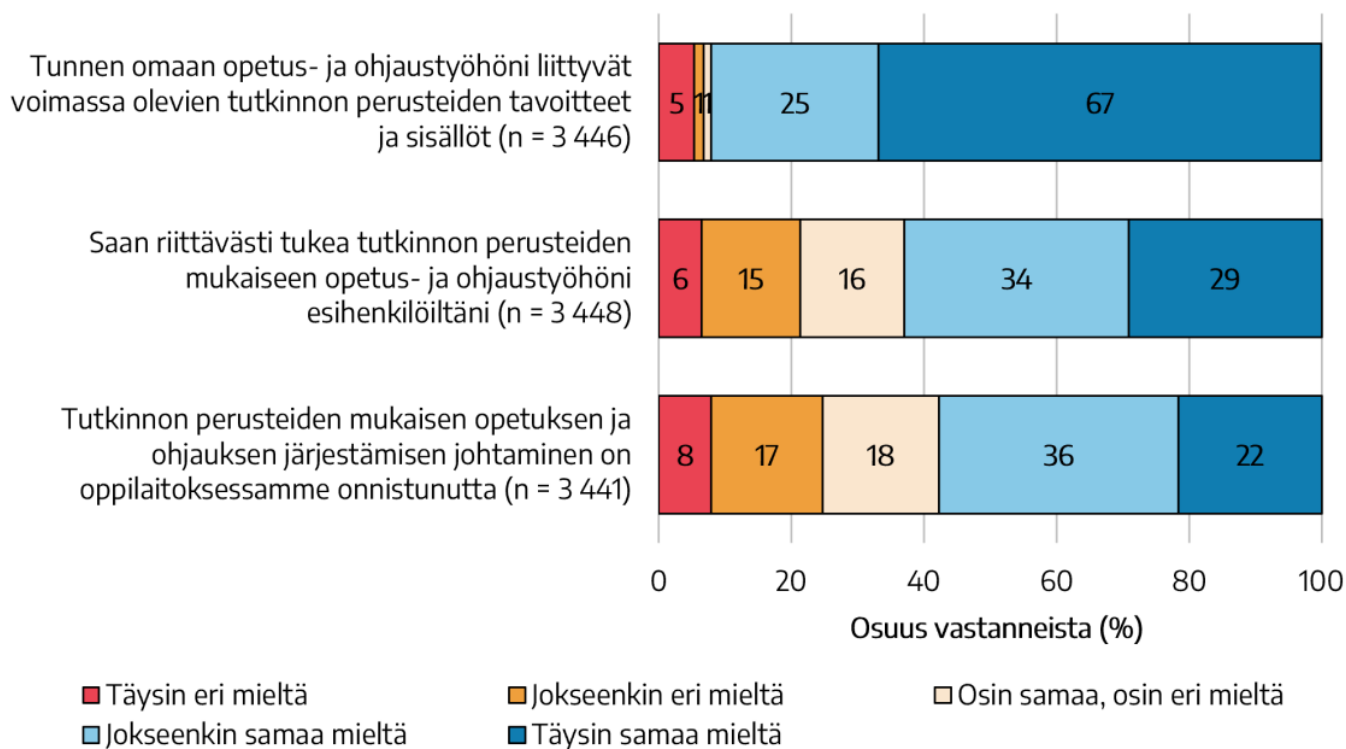


Pedagoginen johtaminen ammatillisessa koulutuksessa

Opetus- ja ohjaushenkilöstön näkemykset

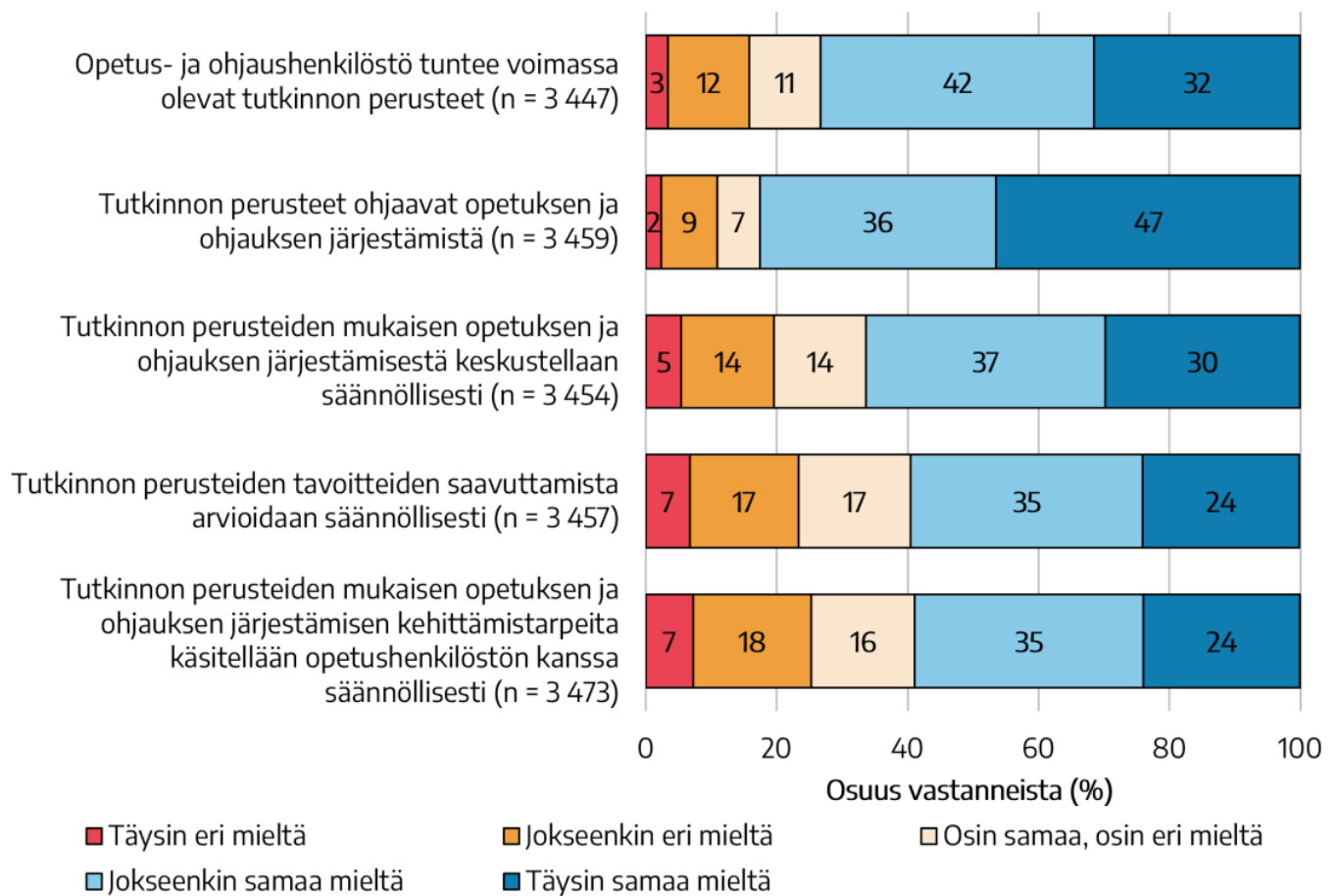
Valtaosa opetus- ja ohjaushenkilöstöstä (92 %) kertoi tuntevansa omaa työtään koskevat voimassa olevat tutkinnon perusteet (ks. kuvio 11). Enemmistö henkilöstöstä (63 %) koki saavansa esihenkilöltään riittävästi tukea tutkinnon perusteiden mukaiseen opetus- ja ohjaustyöhön. Toisaalta noin viidesosa (21 %) arvioi, ettei saa tukea riittävästi. Lisäksi neljännes (25 %) henkilöstöstä katsoi, ettei tutkinnon perusteiden mukaisen opetuksen ja ohjauksen johtaminen ole oppilaitoksessa onnistunut.



KUVIO 11. Opetus- ja ohjaushenkilöstön arviot tutkinnon perusteiden mukaisen opetuksen ja ohjauksen järjestämisestä

Suurin osa opetushenkilöstöstä (74–83 %) arvioi, että esihenkilöt tukevat ja varmistavat opetus- ja ohjaushenkilöstön perehtymisen voimassa oleviin tutkinnon perusteisiin sekä sen, että tutkinnon perusteet ohjaavat opetuksen ja ohjauksen järjestämistä (ks. Kuvio 12). Enemmistö (67 %) henkilöstöstä arvioi, että tutkinnon perusteiden mukaisen opetuksen ja ohjauksen järjestämisestä keskustellaan säännöllisesti. Lähes viidesosa (19 %) vastaajista oli kuitenkin tästä eri mieltä. Lisäksi noin neljäsosa (24–25 %) opetus- ja

ohjaushenkilöstöstä koki, ettei tutkinnon perusteiden tavoitteiden saavuttamista arvioida eikä opetuksen ja ohjauksen järjestämisen kehittämistarpeista keskustella heidän kanssaan säännöllisesti.



KUVIO 12. Opetus- ja ohjaushenkilöstön arviot tutkinnon perusteiden tavoitteiden mukaisen opetuksen ja ohjauksen toteutumisesta