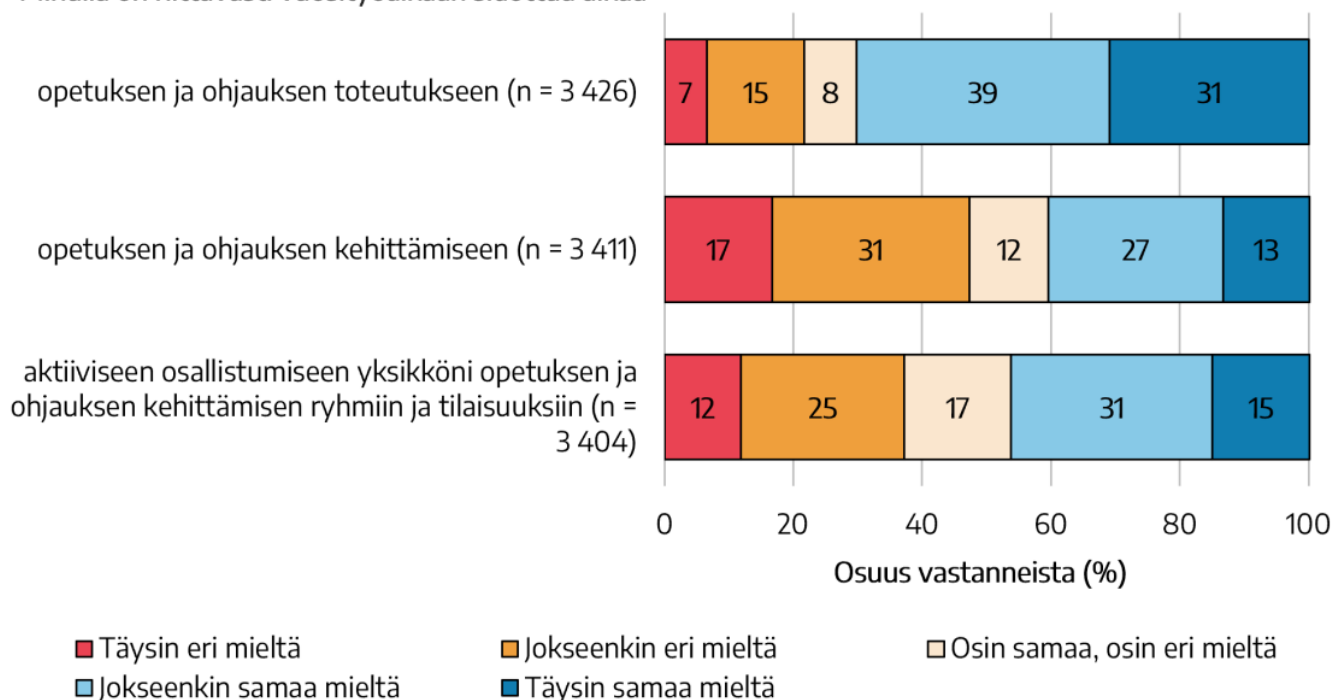


Pedagoginen johtaminen ammatillisessa koulutuksessa

5.3 Opetukseen ja ohjaukseen liittyvät resurssit

Opetushenkilöstöä pyydettiin arvioimaan opetukseen ja ohjaukseen liittyviä resursseja. Enemmistö opetushenkilöstöstä (70 %) arvioi, että heillä on riittävästi vuosityöaikaan sidottua aikaa opetuksen ja ohjauksen toteuttamiseen (ks. Kuvio 16). Reilu viidennes (22 %) arvioi kuitenkin, ettei aikaa ole tähän riittävästi. Lisäksi lähes puolet (48 %) opetushenkilöstöstä koki, ettei heillä ole riittävästi aikaa opetuksen ja ohjauksen kehittämiseen. Vajaa puolet (46 %) opetushenkilöstöstä arvioi, että heillä on riittävästi aikaa osallistua aktiivisesti yksikkönsä opetuksen ja ohjauksen kehittämissyryhmiin ja -tilaisuuksiin, kun taas 37 prosenttia piti aikaa riittämättömänä.

Minulla on riittävästi vuosityöaikaan sidottua aikaa



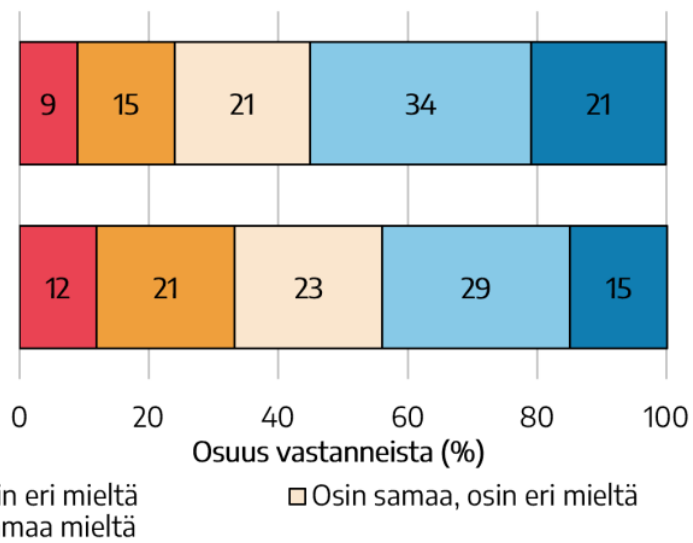
KUVIO 16. Opetus- ja ohjaushenkilöstön arviot opetukseen ja ohjaukseen käytettävistä resursseista

Reilu puolet opetushenkilöstöstä (55 %) koki saavansa esihenkilöltään tukea opetukseen ja ohjaukseen käytettävissä olevan työajan priorisoinnissa, kun taas noin neljännes (24 %) ei kokenut saavansa tällaista tukea (ks. Kuvio 17). Lisäksi kolmannes opetushenkilöstöstä (33 %) arvioi, ettei saa esihenkilöltään riittävästi tukea kehittämiseen käytettävissä olevan ajan suunnittelussa.

Oppilaitoksessamme / esihenkilöni tukee minua

opetuksen ja ohjauksen toteutukseen käytettävissä olevan työajan priorisoinnissa (n = 3 429)

kehittämiseen käytettävissä olevan ajan suunnittelussa (n = 3 429)



KUVIO 17. Opetus- ja ohjaushenkilöstön arviot esihenkilön tuesta työajan priorisoinnissa