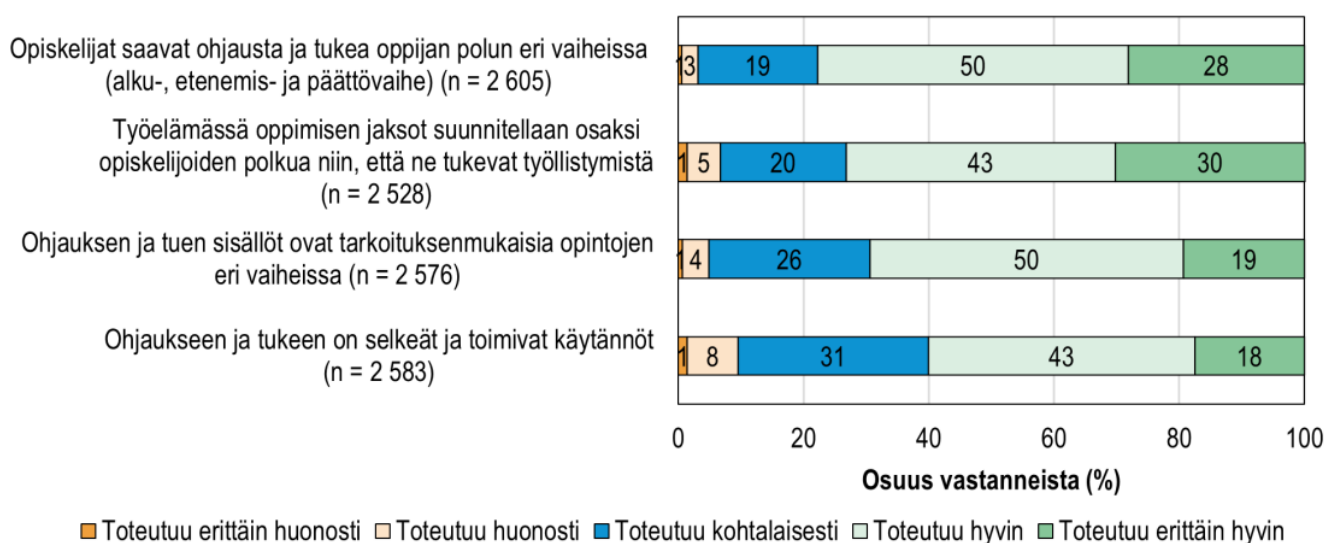


## Ammatillisista perustutkinnoista työelämään – Arviointi työllistymisen tukemisesta sekä urasuunnittelu- ja työelämävalmiuksista

### Ohjauksen ja tuen suunnitelmallisuus ja toimintakäytännöt

Opetus- ja ohjaushenkilöstöstä lähes 80 prosenttia katsoi, että ohjauksen ja tuen saaminen oppijan polun eri vaiheissa toteutuu hyvin tai erittäin hyvin siinä perustutkintokoulutuksessa, jossa he työskentelevät (kuviot 15). Vastaaajista puolestaan hieman yli 70 prosenttia arvioi, että työelämässä oppimisen jaksojen suunnittelu työllistymistä tukeviksi toteutuu vähintäänkin hyvin, mutta noin neljännes piti toteutumista korkeintaan kohtalaisena.



**KUVIO 15. Opetus- ja ohjaushenkilöstön näkemykset ohjauksen ja tuen suunnitelmallisuudesta ja toimintakäytännöistä**

Ohjauksen ja tuen sisällöt ja sekä käytännöt arvioitiin hieman edellisiä osa-alueita kriittisemmin. Sisältöjen tarkoituksenmukaisuutta piti hyvänä tai erittäin hyvänä noin 70 prosenttia vastaaajista, mutta lähes kolmannes arvioi sen korkeintaan kohtalaiseksi. Käytäntöjen selkeyttä ja toimivuutta piti hyvänä tai erittäin hyvänä noin 60 prosenttia, kun taas noin 40 prosenttia näki ne enintään kohtalaisina.