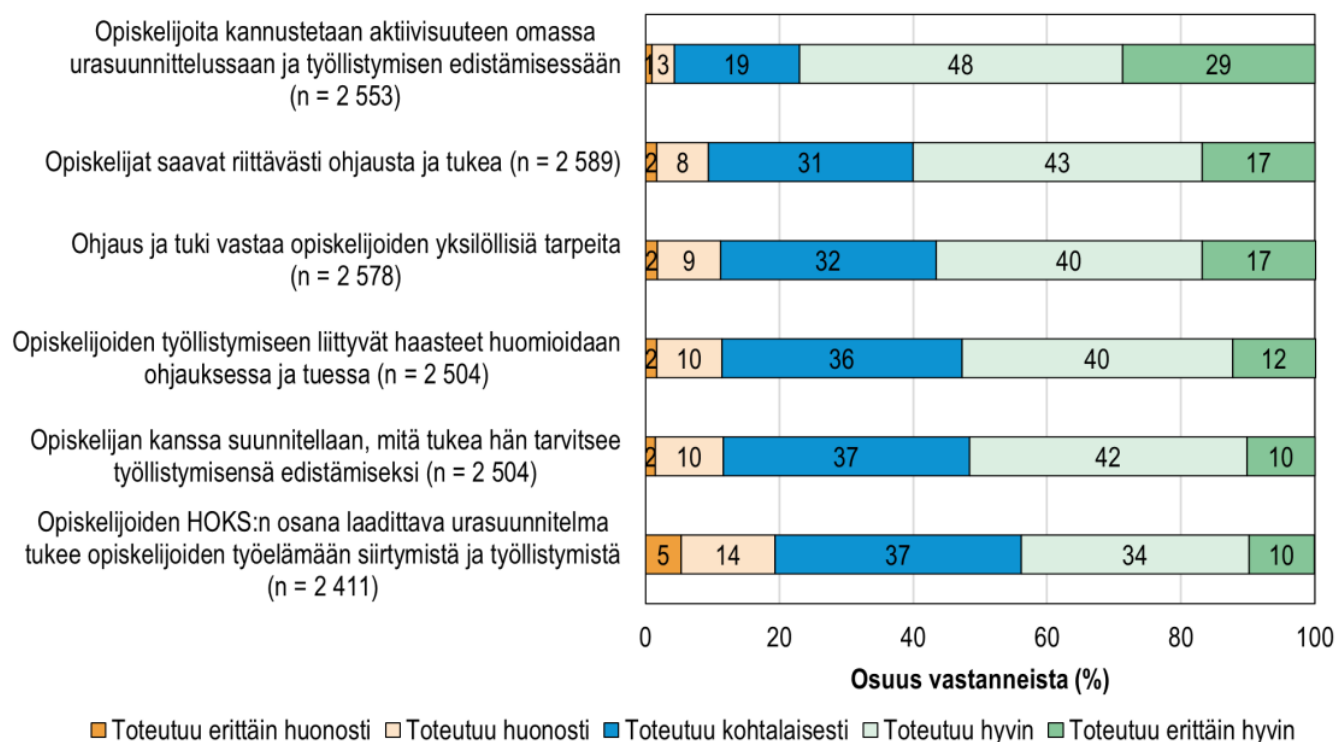


Ammatillisista perustutkinnoista työelämään – Arviointi työllistymisen tukemisesta sekä urasuunnittelu- ja työelämävalmiuksista

Ohjauksen ja tuen riittävyys ja vastaavuus opiskelijoiden tarpeisiin

Opettajista ja ohjaajista lähes 80 prosenttia näki, että opiskelijoiden kannustaminen aktiivisuuteen omassa urasuunnittelussaan ja työllistymisen edistämisessä toteutuu hyvin tai erittäin hyvin (kuvio 16). Vastaajista 60 prosenttia piti ohjauksen ja tuen riittävyttä vähintäänkin hyvänä, noin 30 prosenttia kohtalaisena ja 10 prosenttia huonona tai erittäin huonona. Suunnilleen samanlaiset arviot annettiin myös ohjauksen ja tuen vastaavuudesta opiskelijoiden yksilöllisiin tarpeisiin.



KUVIO 16. Opetus- ja ohjaushenkilöstön näkemykset ohjauksen ja tuen riittävydestä ja vastaavuudesta opiskelijoiden tarpeisiin

Selkeästi kriittisempiä näkemyksiä vastaajilla oli työllistymiseen liittyvien haasteiden huomioinnista, työllistymiseen liittyvän tuen suunnittelusta opiskelijoiden kanssa sekä HOKS:iin sisältyvän urasuunnitelman roolista työelämään siirtymisen tukemisessa. Vastaajista hieman yli puolet arvioi, että työllistymiseen liittyvien haasteiden huomiointi ja tuen suunnittelu yhdessä opiskelija kanssa toteutuvat hyvin tai erittäin hyvin heidän

perustutkintokoulutuksessaan. Vajaa 40 prosenttia katsoi näiden toteutuvan kohtalaisesti ja reilu 10 prosenttia huonosti tai erittäin huonosti.

Heikoimmaksi arvioitiin HOKS:iin sisältyvä urasuunnitelma työelämään siirtymisen ja työllistymisen tukijana. Sen roolia piti hyvänä tai erittäin hyvänä vain hieman yli 40 prosenttia vastaajista, kun taas noin viidennes arvioi sen huonoksi tai erittäin huonoksi.