

## Laadunhallinta varhaiskasvatuksessa 2026

### Liite 4 Tilastolliset tarkastelut ja raportoidut erot (kunta ja yksityinen)

**Johdon vastaukset kunnallisen ja yksityisen sektorin mukaan**

| Väittäjä                                                                                                      | Kunnallinen | Yksityinen | p <sup>1)</sup> | A <sup>2)</sup> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-----------------|-----------------|
| Varhaiskasvatustoimintaa ohjaavat tavoitteet ovat konkreettisia ja mahdollisia saavuttaa.                     | 4,2         | 4,3        | 0,014           | 0,57            |
| Toimintaa ohjaaviin tavoitteisiin yhdistyy organisaation oma strategia                                        | 4,1         | 4,3        | 0,002           | 0,58            |
| Toiminnan arvoista ja tavoitteista keskustellaan säännöllisesti henkilöstön ja johdon kanssa.                 | 4,1         | 4,2        | 0,024           | 0,56            |
| Varhaiskasvatustoimintaa ohjaavista arvoista ja tavoitteista kerrotaan huoltajille.                           | 3,7         | 3,9        | ≤ 0,001         | 0,58            |
| Varhaiskasvatustoimintaan vaikuttavien riskien tunnistaminen, ennakoiminen ja arviointi on suunnitelmallista. | 3,8         | 4,1        | ≤ 0,001         | 0,58            |
| Kunta ja sen alueella toimivat yksityiset palveluntuottajat tekevät säännöllistä yhteistyötä.                 | 3,5         | 4,1        | ≤ 0,001         | 0,68            |
| Henkilöstön rekrytointi on suunnitelmallista ja ennakoivaa.                                                   | 3,9         | 4,1        | 0,010           | 0,57            |
| Varhaiskasvatukseen suunnattujen taloudellisten resurssien suunnittelu on ennakoivaa ja hallittua.            | 3,7         | 4,0        | ≤ 0,001         | 0,61            |
| Henkilöstörakenteen toteutumisen lainmukaisuutta seurataan                                                    | 4,4         | 4,5        | 0,024           | 0,57            |
| Henkilöstömäärän toteutumisen lainmukaisuutta seurataan                                                       | 4,5         | 4,7        | ≤ 0,001         | 0,62            |
| Henkilöstön työhyvinvointia ylläpitäviä ja edistäviä toimia kehitetään.                                       | 3,9         | 4,1        | ≤ 0,001         | 0,59            |
| Varhaiskasvatuksen oppimisympäristöjä arvioidaan ja kehitetään.                                               | 4,0         | 4,3        | ≤ 0,001         | 0,63            |
| Toiminnan kehittämisessä hyödynnetään palautetietoa                                                           | 3,9         | 4,3        | ≤ 0,001         | 0,65            |
| Toiminnan kehittämisessä hyödynnetään sekä johdon että henkilöstön itsearviointiin perustuvaa tietoa.         | 3,8         | 4,1        | ≤ 0,001         | 0,62            |
| Toiminnan kehittämisessä hyödynnetään omaa organisaatiota koskevaa määrällistä tietoa.                        | 3,8         | 4,0        | 0,009           | 0,57            |
| Arviointituloksista ja kehittämistoimista                                                                     |             |            |                 |                 |

|                                                                                                       |     |     |         |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|---------|------|
| viestitään keskeisille tahoille.                                                                      | 3,8 | 4,0 | 0,020   | 0,56 |
| Henkilöstö osallistuu koko varhaiskasvatusorganisaation toiminnan arviointiin.                        | 3,4 | 3,7 | ≤ 0,001 | 0,59 |
| Henkilöstö voi vaikuttaa kehittämiskohteiden ja -toimenpiteiden valintaan                             | 3,9 | 4,3 | ≤ 0,001 | 0,64 |
| Lasten osallisuutta vahvistetaan yhteisesti sovittujen periaatteiden mukaisesti.                      | 3,9 | 4,2 | ≤ 0,001 | 0,60 |
| Huoltajien vaikuttamisen mahdollisuuksia vahvistetaan yhteisesti sovittujen periaatteiden mukaisesti. | 3,5 | 4,1 | ≤ 0,001 | 0,68 |
| Varhaiskasvatuksen yhteistyötahojen osallistumista laatutyöhön edistetään.                            | 3,3 | 3,6 | ≤ 0,001 | 0,61 |
| Olemme innovatiivisia ja kannustamme luovuuteen                                                       | 3,9 | 4,4 | ≤ 0,001 | 0,68 |
| Kannustamme hyvien käytäntöjen ja osaamisen jakamiseen                                                | 4,2 | 4,6 | ≤ 0,001 | 0,64 |
| Nykytila: laatutyön johtaminen ja vastuiden jakaminen                                                 | 3,8 | 4,0 | 0,008   | 0,57 |
| Nykytila: osallisuutta tukeva laadunhallinta                                                          | 3,6 | 3,9 | ≤ 0,001 | 0,60 |
| Nykytila: toiminnan jatkuva kehittäminen                                                              | 4,1 | 4,3 | 0,002   | 0,58 |

Vastaaajamäärät: kunnallinen (n = 705), yksityinen (n = 145).

1: Tilastollisesti merkitsevät erot (t-testi,  $p \leq 0,05$ )

2: Ryhmien välisen eron suuruus. Vargha & Delaney A -efektikoon tulkinassa käytettiin raja-arvoja 0,56 (pieni), 0,64 (keskisuuri) ja 0,71 (suuri)