

Eriytyvät koulutuspolut – osaamisen ja vanhempien sosioekonomisen aseman yhteys oppilaan koulutusvalintoihin

Lähteet

- Arel-Bundock, V., Greifer, N., & Heiss, A. (2024). How to interpret statistical models using *marginal effects* for R and Python. *Journal of Statistical Software*, 111(9), 1–32. <https://doi.org/10.18637/jss.v111.i09>
- Becker, G. S. (1992). Human capital and the economy. *Proceedings of the American Philosophical Society*, 136(1), 85–92.
- Bernelius, V., & Huilla, H. (2021). *Koulutuksellinen tasa-arvo, alueellinen ja sosiaalinen segregatio sekä kouluihin kohdentaminen ja myönteisen erityiskohtelun mahdollisuudet*. Valtioneuvoston julkaisuja 2021:7. Valtioneuvosto. https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/bitstream/handle/10024/162857/VN_2021_7.pdf
- Brecko, B. N. (2004). How family background influences student achievement. *Proceedings of the IRC-2004 TIMSS*.
- Bukodi, E., Erikson, R., & Goldthorpe, J. H. (2014). The effects of social origins and cognitive ability on educational attainment: Evidence from Britain and Sweden. *Acta Sociologica*, 57(4), 293–310. <https://doi.org/10.1177/0001699314543803>
- Davis-Kean, P. E., Tighe, L. A., & Waters, N. E. (2021). The role of parent educational attainment in parenting and children's development. *Current Directions in Psychological Science*, 30(2), 186–192. <https://doi.org/10.1177/0963721421993116>
- Ellis, L., Hoskin, A. W., & Ratnasingam, M. (2018). Epilogue: Identifying universal social status correlates. In *Handbook of social status correlates* (pp. 281–306). Academic Press. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-805371-3.00010-8>
- Hakamäki-Stylman, V., Hievanen, R., Aaltola, M., Anttila, A.-P., Keränen, H., Nurkka, N., Peteri, S., Ranta, K., Riihimäki, S., Stadius, A., Tammilehto, M., & Kaihari, J. (2024). *Amiksesta ammattikorkeakouluun: Arviointi ammatillisen koulutuksen tuottamista valmiuksista suhteessa ammattikorkeakouluopintojen vaatimuksiin*. Kansallinen koulutuksen arviointikeskus. Julkaisut 2:2024. <https://www.karvi.fi/fi/julkaisut/amiksesta-ammattikorkeakouluun-arviointi-ammattillisen-koulutuksen-tuottamista-valmiuksista-suhteessa-ammattikorkeakouluopintojen-vaatimuksiin>
- Lenth, R., & Piaskowski, J. (2026). *emmeans: Estimated marginal means, aka least-squares means* (R package version 2.0.0). <https://doi.org/10.32614/CRAN.package.emmeans>

Metsämuuronen, J. (toim.). (2013). *Perusopetuksen matematiikan oppimistulosten pitkittäisarviointi vuosina 2005–2012*. Koulutuksen seurantaraportit 2013:4. Opetushallitus. <https://www.karvi.fi/fi/matematiikan-oppimistulosten-pitkittaisseuranta>

National Student Clearinghouse Research Center. (2019). *High school benchmarks 2019: National college progression rates*. <https://nscresearchcenter.org/high-school-benchmarks-2019/>

OKM. (2025a). Usein kysyttyä ammatillisesta koulutuksesta. <https://okm.fi/amatillisesta-koulutuksesta-kysyttya>

OKM. (2025b). Mikä muuttuu ammatillisessa koulutuksessa? <https://okm.fi/uudistuksista-kysyttya>

Opetus- ja kulttuuriministeriö. (2026). *Sivistyksestä suunta Suomelle: Korkeakoulutuksen ja tutkimuksen visio 2040*. Opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisuja 2026:39. <https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/items/29a62922-969a-4d77-bd8b-ee4919a70136>

Rubin, D. B. (1987). *Multiple imputation for nonresponse in surveys*. John Wiley & Sons.

Silvennoinen, H., Kalalahti, M., & Varjo, J. (toim.). (2018). *Koulutuksen tasa-arvon muuttuvat merkitykset*. Suomen kasvatustieteellinen seura. https://jyx.jyu.fi/jyx/Record/jyx_123456789_69817

Strømme, T. B., & Wiborg, Ø. N. (2024). Social origins and educational attainment: The unique contributions of parental education, class, and financial resources over time. *The British Journal of Sociology*, 75(4), 400–419. <https://doi.org/10.1111/1468-4446.13091>

Suomen virallinen tilasto (SVT). (2026). *Koulutukseen hakeutuminen* [verkkajulkaisu]. Tilastokeskus. Viitattu 13.8.2026. <https://stat.fi/fi/tilasto/khak>

Tessema, M. (2022). The link between parental socioeconomic status (SES) and children's future employment prospects: A conceptual framework. *Academy of Strategic Management Journal*, 21(5), 1–16.

Tilastokeskus. (2016). *Vanhempien koulutus vaikuttaa lasten valintoihin*. Tietotrendit. Tilastokeskus.

van Buuren, S. (2018). *Flexible imputation of missing data* (2nd ed.). Chapman & Hall/CRC. <https://doi.org/10.1201/9780429492259>

van Buuren, S., & Groothuis-Oudshoorn, K. (2011). mice: Multivariate imputation by chained equations in R. *Journal of Statistical Software*, 45(3), 1–67. <https://doi.org/10.18637/jss.v045.i03>

Venables, W. N., & Ripley, B. D. (2002). *Modern applied statistics with S* (4th ed.). Springer.