

Pedagoginen johtaminen ammatillisessa koulutuksessa

LIITE 6

Opetus ja ohjaushenkilöstön näkemykset opetuksen ja ohjauksen johtamisesta ja kehittämisestä – Taustamuuttujatarkastelut

Summamuuttuja	Taustamuuttuja	Ryhmä ja alin keskiarvo	Ryhmä ja ylin keskiarvo	p-arvo	Efektikoko
Osallistava ja tietoperustainen pedagoginen kehittäminen	Järjestäjän kieli	suomi (3,1)	ruotsi (3,4)	< 0,001	d = 0,30
	Työtehtävä (2 luokkaa)	yhteisten tutkinnon osien opettaja (2,8)	ammatillisten tutkinnon osien opettaja (3,1)	< 0,001	d = 0,27
	Järjestäjän koko	suuret järjestäjät (3,0)	pienet järjestäjät (3,7)	< 0,001	$\epsilon^2 = 0,05$
	Koulutusala (5 luokkaa)	usea koulutusala (3,0)	terveys ja hyvinvointi (3,3)	< 0,001	$\epsilon^2 = 0,01$
Yhteisten pedagogisten linjausten varmistaminen	Sukupuoli	mies (3,8)	nainen (4,0)	< 0,001	d = 0,20
	Työtehtävä (2 luokkaa)	yhteisten tutkinnon osien opettaja (3,5)	ammatillisten tutkinnon osien opettaja (4,0)	< 0,001	d = 0,52
	Järjestäjän koko	suuret järjestäjät (3,8)	pienet järjestäjät (4,2)	< 0,001	$\epsilon^2 = 0,02$
	Koulutusala (5 luokkaa)	tekniikka (3,8)	terveys ja hyvinvointi (4,1)	< 0,001	$\epsilon^2 = 0,03$
Opiskelijoiden tarpeiden mukaisen opetuksen ja ohjauksen varmistaminen	Työtehtävä	yhteisten tutkinnon osien opettaja (3,6)	ammatillisten tutkinnon osien opettaja (3,9)	< 0,001	d = 0,30
	Järjestäjän koko	suuret järjestäjät (3,7)	pienet järjestäjät (4,3)	< 0,001	$\epsilon^2 = 0,04$
	Koulutusala (5 luokkaa)	tekniikka (3,7)	kauppa ja hallinto (4,0)	< 0,001	$\epsilon^2 = 0,01$