

Koulujen erilaiset käytännöt maahanmuuttotaustaisten oppilaiden koulupolulla - KIEPPI-toimenpideohjelman loppuraportti

5 Koulujen toimintakulttuuri ja johtaminen siirtymävaiheissa

Tässä luvussa tarkastellaan, miten koulujen toimintakulttuuri ja johtaminen tukevat oppilaiden siirtymiä valmistavasta opetuksesta perusopetukseen ja sieltä edelleen jatko-opintoihin. Maahanmuuttotaustaisten oppilaiden opetusjärjestelyt ovat perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaan pääosin paikallisesti päätettäviä asioita⁷. Rehtoreilla on keskeinen rooli näiden järjestelyjen toteutuksessa ja koulun toiminnan kokonaisohjauksessa. Maahanmuuttotaustaisten oppilaiden opetuksen järjestämiseksi tarvitaan ajantasaista tietoa, pedagogista johtajuutta ja koulun toimintakulttuurin aktiivista kehittämistä.⁶

Tämän vuoksi siirtymiä tarkastellaan juuri johtamisen ja toimintakulttuurin näkökulmasta erilaisissa teemoissa: integraatiossa sekä valmistavan opetuksen aikana että perusopetukseen siirryttäessä, toimintatavoissa kehittyvän kielitaidon huomioon ottamiseksi, opetus- ja ohjaushenkilöstön yhteistyössä sekä tiedonsiirrossa niin koulujen sisällä kuin perusopetuksesta toiselle asteelle siirryttäessä. Luvussa käsitellään myös koulun henkilökunnan kokemuksia perehdytyksestä ja kollegiaalisesta tuesta sekä työyhteisöön kuulumisesta.