

Pedagoginen johtaminen ammatillisessa koulutuksessa

8 Johtopäätökset ja kehittämissuositukset

Arvioinnin tavoitteena oli tuottaa tietoa ammatillisen koulutuksen pedagogisesta johtamisesta. Arvioinnissa selvitettiin, miten pedagoginen johtaminen toteutuu koulutuksen järjestäjien toiminnassa ja miten toimivana pedagoginen johtaminen koetaan.

Arvioinnin pääkysymyksiä ja niiden alakysymyksiä olivat:

1. Miten johdetaan tutkinnon perusteiden tavoitteiden saavuttamista, opetusta ja oppimista?

Miten pedagogisella johtamisella edistetään

- opetusta ja oppimista ohjaavien säädösten ja tutkinnon perusteiden tavoitteiden saavuttamista?
- opetuksen toteuttamista, oppimisen edistämistä ja arviointia?
- oppilaitosten toiminnan organisointia ja suunnittelua?
- resurssien tarkoituksenmukaista hyödyntämistä koulutuksen ja oppijoiden tarpeiden näkökulmasta?
- opetus- ja ohjaushenkilöstön opettamisen edellytyksiä eri oppimisympäristöissä?
- oppijoiden tarpeiden mukaista opetusta ja ohjausta eri oppimisympäristöissä?

2. Miten johdetaan opetus- ja ohjaushenkilöstön osaamisen kehittämistä ja työhyvinvointia?

Miten johdetaan pedagogiikan ja osaamisen kehittämistä?

- Millaisia vahvuuksia ja kehittämistarpeita on opetus- ja ohjaushenkilöstön ja pedagogisten johtajien osaamisessa?
- Mitkä tekijät edistävät tai haastavat opetus- ja ohjaushenkilöstön ja pedagogisten johtajien osaamisen kehittämistä?
- Miten varmistetaan opetus- ja ohjaushenkilöstön ja pedagogisten johtajien pedagogisen osaamisen kehittyminen?

3. Miten johdetaan toimintakulttuuria ja sen kehittämistä?

Miten johdetaan

- osaamisen ja pedagogisten käytäntöjen jakamista ja kehittämistä työyhteisössä?
- toimintakulttuurin kehittämistä?

Tässä luvussa esitetään arvioinnin johtopäätökset ja kehittämissuositukset. Suositukset on suunnattu erityisesti koulutuksen järjestäjille, mutta myös opetushallinnolle ja ammatillisille opettajakorkeakouluille.

Johtopäätökset ja kehittämissuositukset esitetään seuraavina teemakokonaisuuksina:

- Koulutuksen järjestäjän pedagogisen johtamisen rakenteet
- Opetuksen ja ohjauksen johtaminen
- Osaamisen ja työhyvinvoinnin johtaminen
- Toimintakulttuurin johtaminen.