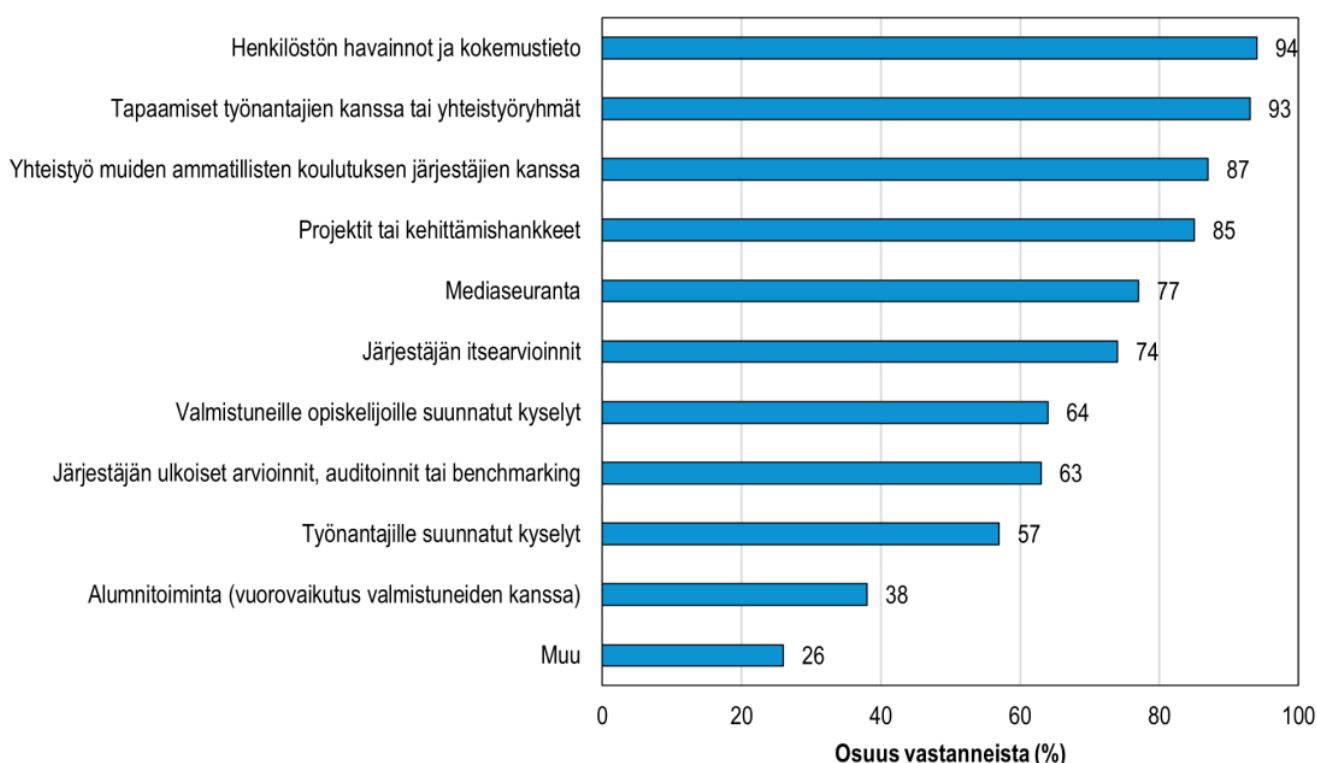


Ammatillisista perustutkinnoista työelämään – Arviointi työllistymisen tukemisesta sekä urasuunnittelu- ja työelämävalmiuksista

Järjestäjien omat tietolähteet

Koulutuksen järjestäjiltä selvitettiin myös, millaisia omia tietolähteitä ja menettelytapoja heillä on käytössään ennakoinnissa ja koulutustarjonnan suunnittelussa. Yleisimmiksi nousivat henkilöstön havainto- ja kokemustiedon hyödyntäminen sekä yhteistyö työnantajien kanssa tapaamisten tai yhteistyöryhmien kautta – näitä hyödynsi yli 90 prosenttia järjestäjistä (kuvio 5). Myös yhteistyö muiden ammatillisen koulutuksen järjestäjien kanssa sekä projektit ja kehittämishankkeet olivat yleisiä, ja niitä hyödynsi yli 80 prosenttia järjestäjistä.

Menettelytavoista harvinaisempia olivat esimerkiksi alumnitoiminta, työnantajille ja valmistuneille suunnatut kyselyt sekä ulkoiset tai sisäiset auditoinnit.



KUVIO 5. Koulutuksen järjestäjien omat tietolähteet ja menettelytavat perustutkintoihin liittyvien osaamistarpeiden ennakoinnissa ja koulutustarjonnan suunnittelussa (n = 100)

Noin neljäsosa järjestäjistä mainitsi hyödyntävänsä myös muita tietolähteitä tai menettelytapoja. Avovastausten perusteella näitä olivat muun muassa omat kyselyt ja palautekanavat, kuten opintojen aikaiset

ja jatkosijoittumisen kyselyt sekä valtakunnalliseen työelämäpalautteeseen lisätyt omat kysymykset. Lisäksi mainittiin erilaisten järjestelmien, työkalujen ja omien mittareiden hyödyntäminen. Esille nostettiin myös vuorovaikutus ja kontaktit työelämän ja muiden alueellisten toimijoiden kanssa erilaisten verkostojen ja foorumien kautta.