

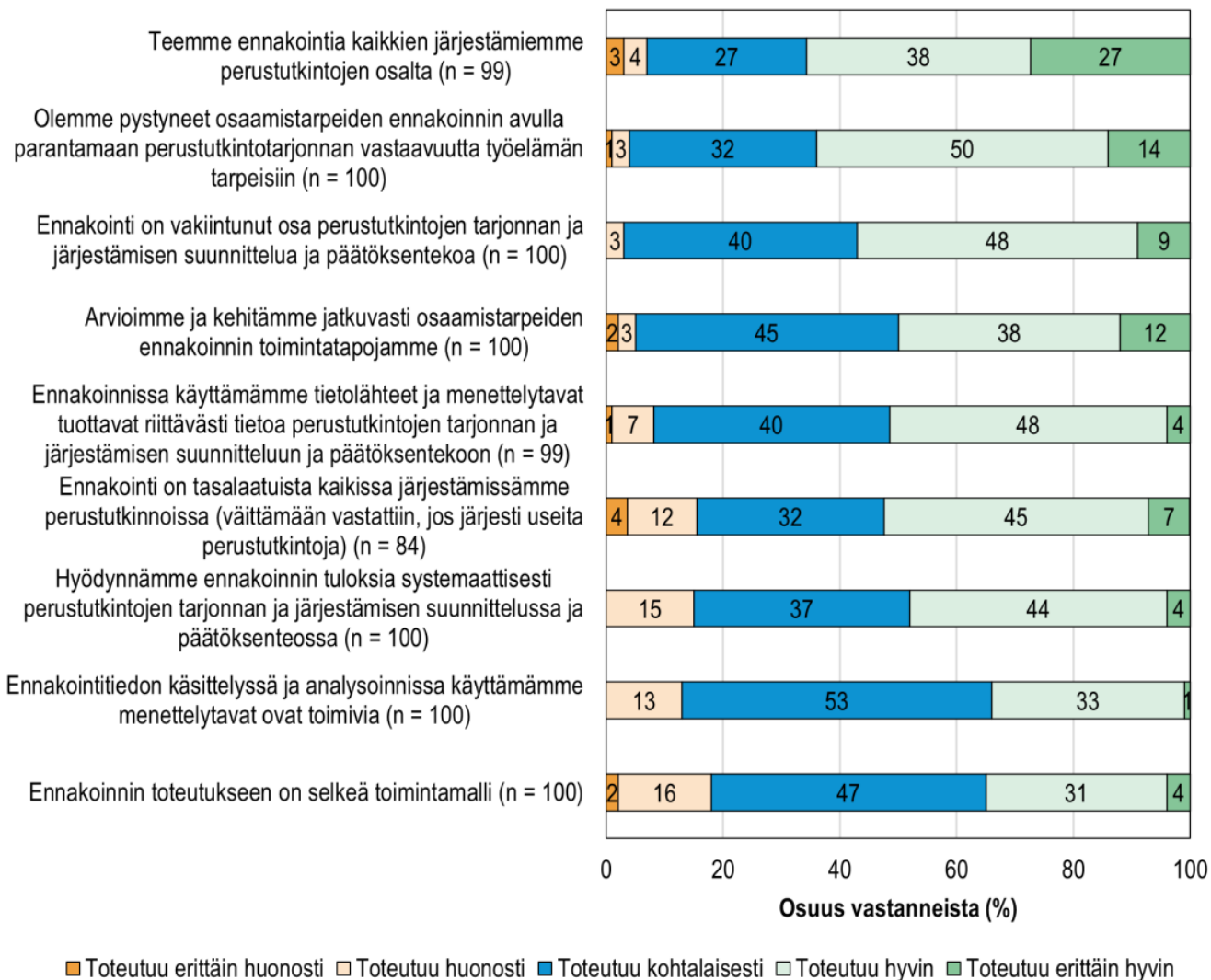
Ammatillisista perustutkinnoista työelämään – Arviointi työllistymisen tukemisesta sekä urasuunnittelu- ja työelämävalmiuksista

Ennakoinnin toteutus ja menettelytavat

Tämän osa-alueen väittämistä järjestäjät arvioivat parhaiten toteutuvaksi sen, että ennakointia tehdään kaikkien järjestettävien perustutkintojen osalta ja sen, että ennakoinnin avulla on pystytty parantamaan tutkintotarjonnan vastaavuutta työelämän tarpeisiin (kuvio 7). Noin 65 prosenttia katsoi näiden molempien toteutuvan hyvin tai erittäin hyvin ja vajaa kolmannes kohtalaisesti.

Lähes 60 prosenttia järjestäjistä arvioi, että ennakointi on vakiintunut hyvin tai erittäin hyvin osaksi perustutkintojen tarjonnan suunnittelua ja päätöksentekoa. Noin puolet arvioi, että ennakoinnin toimintatapojen jatkuva kehittäminen sekä riittävän tiedon saanti koulutuksen suunnittelun tueksi toteutuvat hyvin tai erittäin hyvin. Sen sijaan ennakoinnin tasalaatuisuus eri perustutkinnoissa ja ennakoinnin tulosten systemaattinen hyödyntäminen koulutustarjonnan suunnittelussa arvioitiin vaihtelevammin: noin puolet järjestäjistä arvioi niiden toteutuvan vähintäänkin hyvin, mutta 15–16 prosenttia katsoi niiden toteutuvan huonosti tai erittäin huonosti.

Heikoimmiksi arvioitiin ennakoinnin toimintamallin selkeys sekä ennakointitiedon käsittelyn ja analysoinnin menettelytavat. Vain noin kolmannes katsoi näiden toteutuvan hyvin tai erittäin hyvin.



KUVIO 7. Koulutuksen järjestäjien arviot työelämän osaamistarpeiden ennakoinnin toteutumisesta heidän organisaatioissaan perustutkintojen tarjonnan ja järjestämisen suunnittelun ja päätöksenteon näkökulmasta