

Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulun auditointi

4 Arviointialue II Oppimista edistävä opetus ja ohjaus

Arviointialueella II arvioitiin korkeakoulun koulutusohjelmien ja jatkuvan oppimisen suunnittelua, toteutusta ja kehittämistä, joka tukee opiskelijalähtöistä, työelämälähtöistä ja tutkimukseen perustavaa koulutusta.

Auditointiryhmän arvio arviointialueen II tasolle *hyvä*.

Auditointiryhmän tunnistamat arviointialueen II keskeiset vahvuudet ja kehittämissuosituks

Vahvuudet

- Xamkin koulutuksilla on tiivis vuorovaikutus työelämän ja ympäröivän yhteiskunnan kanssa, millä vahvistetaan koulutusten työelämärelevanssia ja ajantasaisuutta.
- Tukipalveluiden ja koulutusten välinen yhteistyö tukee koulutuksen suunnittelua, toteutusta ja kehittämistä.
- Opiskelijoiden ja henkilöstön edustajat osallistuvat kattavasti Xamkin eri työryhmiin, mikä tukee yhteisöllistä kehittämiskulttuuria.
- Jatkuvan oppimisen tarjonta on systemaattisesti johdettua ja toteutettua. Jatkuvan oppimisen periaatteet ohjaavat korkeakoulun toimintaa ja näkyvät koulutustarjonnan kehittämisessä.
- INGENIUM-verkosto tarjoaa opiskelijoille monipuolisia mahdollisuuksia kansainvälistymiseen.

Kehittämissuosituks

- Xamkin tulee vahvistaa koulutuksen ja tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan (TKI) välistä yhteyttä siten, että TKI-toiminta integroidaan nykyistä systemaattisemmin koulutukseen, opetukseen ja oppimiseen.
- Osaamisperustaisuutta ja pedagogista linjakkuutta tulee vahvistaa siten, että osaamistavoitteet, opetusmenetelmät ja arviointi muodostavat nykyistä yhtenäisemmän kokonaisuuden eri koulutuksissa ja toteutusmuodoissa.
- Koulutuksen palautekulttuuria tulee kehittää niin, että palautteen saaminen, analysointi ja hyödyntäminen muodostavat systemaattisen ja läpinäkyvän kehittämissykliin perustuvan käytännön osana arjen muuta toimintaa.
- Opiskelijoiden yhteisöllisyyden tukemista tulee vahvistaa erityisesti siten, että arjen oppimisympäristöissä syntyy nykyistä enemmän osallisuutta ja vertaisvuorovaikutusta.

- Kehittämisfoorumien toimintaa tulee tarkastella kriittisesti ja selkeyttää niiden tehtävää, jotta varmistetaan, etteivät niihin kohdistuvat odotukset muodostu liian laajoiksi suhteessa niiden todellisiin vaikutusmahdollisuuksiin.
- Xamkin tulee varmistaa, että opiskelijavastaavien rooli ja tehtävät toteutuvat yhtenäisesti eri koulutuksissa. Ohjausta tulee kehittää niin, että keskeytymisriskissä olevat opiskelijat tunnistetaan nykyistä paremmin, opintojen keskeytymistä ennaltaehkäistään aktiivisesti ja kansainvälistymismahdollisuudet huomioidaan osana HOPS-ohjausta.

Erityismaininnat

- Jatkuva oppiminen on hyvin suunniteltua, johdettua ja toteutettua.