



KANSALLINEN  
KOULUTUKSEN  
ARVIOINTIKESKUS

# Valssi – Reflekterande diskussion i barngruppens personal

Utbildning för personalen  
Sivi Harkoma, utvärderingsexpert



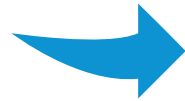
# Reflekterande diskussion i barngruppens personal

Den reflekterande diskussionen i barngruppens personal styrs av de frågor att fundera på som ingår i utvärderingsverktyget.

- Den information som man fått fram med utvärderingsblanketten i Valssi fördjupas genom gemensam diskussion.
- Deltagarna tar del av utvärderingsblanketten som grund för diskussionen.
- Under diskussionen reflekterar de över sin egen och barngruppens pedagogiska verksamhet. Målet är att fördjupa medvetenheten om temat som utvärderas och lära sig att identifiera de egna rutinerna och verksamhetsätten.
- Barngruppens personal sammanfattar sina centrala styrkor och utvecklingsobjekt utifrån diskussionen samt skickar dem till daghemsföreståndaren.

# Reflekterande diskussion i barngruppens personal

Besvarande av  
utvärderingsblanketten



Reflekterande  
diskussion



Daghemmets  
utvärderingsdiskussion  
och sammanfattning

## FORBEREDELSE

Informationen som man fått fram genom utvärderingsblanketten fördjupas genom reflekterande diskussion.

Föreståndaren och personalen avtalar gemensamt om ordnandet av den reflekterande diskussionen.

Utvärderingsblanketterna lägger grunden för diskussionen och det är bra att se igenom dem i förväg.



Var och när ordnas diskussionerna?  
Hur ser vi till att den information som kommer fram i diskussionen går vidare till daghemmets föreståndare?

## GENOMFÖRANDE

I den reflekterande diskussionen kan man använda frågor att fundera på för att komma in i ämnet.

I den reflekterande diskussionen identifierar personalen styrkorna och utvecklingsobjekten i den egna verksamheten.

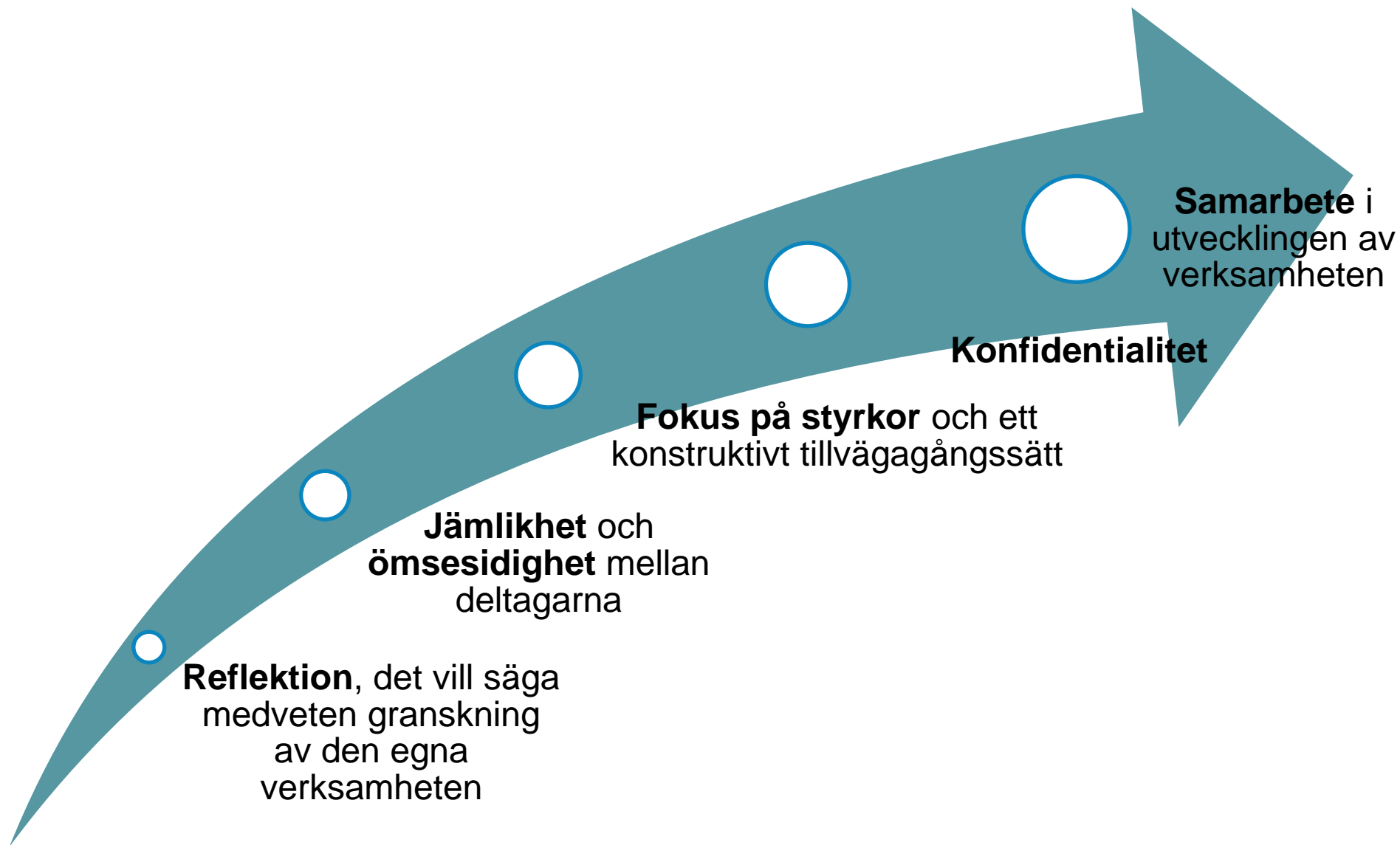
Verksamhetens styrkor och utvecklingsobjekt antecknas och skickas till daghemmets föreståndare.

# Frågor att fundera på (stöd för barnet)

Till utvärderingsverktygen hör frågor att fundera på, som är avsedda att användas som grund för barngruppens personals gemensamma diskussioner samt som stöd för utvärderingen och den pedagogiska utvecklingen. Med hjälp av frågorna samlar man in kvalitativ information om genomförandet av verksamheten genom personalens självvärderingar.

- Vilka befintliga rutiner för att stödja barnens samhörighet och sociala delaktighet kan vi identifiera i vår grupp?
- Hur ser vi till att alla barn i vår grupp får vara delaktiga i gruppens verksamhet och får positiva erfarenheter av den?
- Hur säkerställer vi att alla barn får det individuella stöd som de behöver?
- Hur beaktar vi barnens mångsidiga behov i gruppens lärmiljö och utvecklingen av den?
- Hurdan kompetens har vi för att förverkliga stöd för barnen och beakta dem individuellt? Vilken slags kompetens behöver vi mer av?

# Utvärderingsprocessens centrala principer





KANSALLINEN  
KOULUTUKSEN  
ARVIOINTIKESKUS

**Tack till er alla!**

**Mer information: [valssi@karvi.fi](mailto:valssi@karvi.fi)**

