

Utvärdering av samspelet mellan barnen och personalen i barngruppen

Tänk på hur samspelet fungerat hos er i början av detta år och utvärdera samspelet med hjälp av nedanstående påståenden.

Bedöm hur väl påståendena har förverkligats i er barngrupp på skalan
mycket dåligt – dåligt – ganska väl – väl – mycket väl

Hur förverkligas det som nämns i följande påståenden hos er?

- Vi talar med barnen med ett varmt och artigt tonfall i alla situationer.
- Vi bemöter barnen genom att fysiskt komma ner på barnens nivå och vara tillgängliga för dem.
- Vi svarar positivt på barnens behov av närhet. (Exempelvis så att barnen får komma i famnen när de vill.)
- Vi uppmärksammar upplevelser som är betydelsefulla för barnen och visar intresse för dem.
- När vi är med barnen fokuserar vi på aktiviteterna och är engagerade.
- Vi säkerställer varje dag att varje barn i gruppen får uppleva värme och acceptans.
- Vi ger varandra ro att fokusera på aktiviteterna med barnen.

Ni kan fördjupa bilden av samspelet med hjälp av följande självbedömningsfrågor. Diskutera och reflektera tillsammans:

- På vilka sätt försöker vi nå fram till barnens upplevelser och känslovärldar?
Hur svarar vi på dem?
- Hur beaktar vi barnens varierande känslor i vardagen? I hurdana situationer är positivt samspel särskilt viktigt i vår grupp?

Skriv upp gruppens styrkor i fråga om samspelet mellan barnen och personalen utifrån både påståendena och självbedömningsfrågorna. Skriv sedan ner de delfaktorer inom samspelet som ni ännu behöver utveckla.

- Vilka utvecklingsåtgärder tänker ni vidta?
- Vilken tidtabell ställer ni upp för utvecklingen?
- Hur följer ni upp effekterna av utvecklingen, det vill säga hur ser ni vad som har förändrats i er verksamhet?