Kansallinen koulutuksen arviointikeskus
OPS-arviointi 2016–2020: arviointiasetelma

Lähtökohdat

- perusopetuslaki (628/1998)
- perusopetusasetus (852/1998)
- laki lasten päivähoidosta annetun lain muuttamisesta (518/2015), nyk. varhaiskasvatuslaki (540/2018)
- valtioneuvoston asetus tuntijaosta ja perusopetuksen valtakunnallisista tavoitteista (422/2012)
- valtioneuvoston asetus varhaiskasvatuksesta (753/2018)
- Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014
- Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014

1. osahanke

Arvioinnin kohteet:
- koulutuksen valtakunnallinen ohjaus
- esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmien perusteiden valmistelu
- tuntijaon, opetuksen valtakunnallisten tavoitteiden ja esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmien perusteiden muutokset ja uudistukset
- tuntijakouudistuksen toimivuus ja paikallisten tuntijakoratkaisujen toteuttamisen lähtökohdat ja haasteet
- paikalliset tuntijakoratkaisut
- esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmien valmistelu- ja käyttöönotto
- esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmien perusteiden muutosten, uudistusten, tavoitteiden ja sisältöjen toteutuminen käytännössä
- opetussuunnitelman perusteiden toimivuus esi- ja perusopetuksen strategisen ja pedagogisen kehittämisen työvälineenä

Kohderyhmät:
Opetushallinnon viranomaiset
- opetus- ja kulttuuriministeriön asiantuntijat, opetushallituksen asiantuntijat

Esi- ja perusopetuksen järjestäjät (kaikki)
- paikallinen opetushallinto

Koulut ja esiopetusyksiköt (näyte)
- rehtorit, esiopetusyksiköiden johtajat, esi- ja perusopetuksen opettajat ja muu henkilökunta

Arviointiaineistot:
- kyselyt
- dokumenttiaineistot
- haastattelut ja ryhmähaastattelut

Aineistonkeruu
- 2017 (kesä ja syksy)

Raportti ja arvioinnin tulosten levitys
- 2019 (kevät)

2. osahanke

Arvioinnin kohteet:
- oppimiskäsitys paikallisissa opetussuunnitelmissa
- laaja-alaisen osaamisen tavoitteiden toteutuminen esi- ja perusopetuksessa

Kohderyhmät:
Koulut ja esiopetusyksiköt (näyte)
- opetuksen järjestäjät, rehtorit, esiopetusyksiköiden johtajat, esi- ja perusopetuksen opettajat ja muu henkilökunta
- oppilaat ja huoltajat

Arviointiaineistot
- dokumenttiaineistot
- kyselyt
- esiopetusyksikkö- ja kouluvierailut

Aineistonkeruu
- 2018 (kevät)

Raportti ja arvioinnin tulosten levitys
- 2019 (syksy)

3. osahanke

Arvioinnin kohteet:
- oppimisympäristöt ja työtavat oppimisen ja vuorovaikutuksen edistäjinä
- eheyttäminen ja oppimiskokonaisuudet opetuksen yhtenäistämisen tukena

Kohderyhmät:
Koulut ja esiopetusyksiköt (näyte)
- opetuksen järjestäjät, rehtorit, esiopetusyksiköiden johtajat, esi- ja perusopetuksen opettajat ja muu henkilökunta
- oppilaat ja huoltajat

Arviointiaineistot
- dokumenttiaineistot
- kyselyt
- esiopetusyksikkö- ja kouluvierailut

Aineistonkeruu
- 2019 (kevät)

Raportti ja arvioinnin tulosten levitys
- 2020 (kevät)

4. osahanke: synteesi

Arvioinnin kohteet:
- koulutuksen ohjausjärjestelmän toimivuus
- kasvun ja oppimisen jatkumon toteutuminen
- opetuksen valtakunnallisten tavoitteiden toteutuminen
- opetuksen yhtenäisyyttä tukevan toimintakulttuurin toteutuminen

Kohderyhmät:
- ensimmäiseen osahankkeeseen osallistuneet opetuksen järjestäjät, koulut ja esiopetusyksiköt
- paikallinen opetushallinto
- rehtorit, esiopetusyksiköiden johtajat, esi- ja perusopetuksen opettajat ja muu henkilökunta

Arviointiaineistot:
- seurantakysely
- dokumenttiaineistot
- eri osahankkeiden arviointiaineistot ja raportit
- arviointipaneeli

Raportti ja arvioinnin tulosten levitys
- 2020 (syksy)