



# KANSALLINEN KOULUTUKSEN ARVIOINTIKESKUS NATIONELLA CENTRET FÖR UTBILDNINGSAUTVÄRDERING

## Självvärdering av studerandens kompetens

Välkommen!

Den här självvärderingen är en del av utvärderingen av läroresultat som genomförs av Nationella centret för utbildningsutvärdering, och den fungerar som ett sätt att ta fram viktig information. I självvärderingen ska du utvärdera din egen kompetens, hur väl utbildningen stött dig i din kompetensutveckling och hur goda förutsättningar utbildningen gett dig för arbetslivet och/eller för fortsatta studier. Självvärderingen hjälper dig att identifiera styrkor och utvecklingsbehov i din egen kompetens. Dessutom kan den information som självvärderingen ger användas för att utveckla yrkesutbildningen och yrkesexamina.

Det tar cirka 20 minuter att svara på enkäten. Vi behandlar svaren konfidentiellt och rapporterar om dem så att enskilda respondenter inte kan identifieras. För att vi ska kunna dra tillförlitliga slutsatser av svaren behöver vi tillräckliga bakgrundsuppgifter om deltagarna. Om du vill kan du bekanta dig med utvärderingens [dataskyddsbeskrivning](#).

Informationen som självvärderingen ger kommer att kompletteras med intervjuer med studerande. Om du vill delta i en intervju, vänligen lämna dina kontaktuppgifter i den separata fliken som öppnas efter att du skickat ditt svar.

### Bakgrundsuppgifter

Modersmål \*

- Finska
- Svenska
- Samiska

- Teckenspråk
- Romani
- Annat, vad?

Ålder \*

- Under 18 år
- 18-19 år
- 20-24 år
- 25-34 år
- 35-44 år
- 45-54 år
- 55 år eller mer

Kön \*

- Kvinna
- Man
- Annat/odefinierbart
- Jag vill inte svara

Läroanstalt \*

- AEL Ammattienedistämislaitos (Taitotalo)
- Ahlmanin ammatti- ja aikuisopisto
- Aikuiskoulutuskeskus Kouvola
- Air Navigation Services Finland
- Aitoon Koulutuskeskus
- Amiedu (Taitotalo)
- Ava-akatemia
- Axxell
- Careeria (Edupoli, Point College)

- Cimson
- Diakoniaopisto, Suomen Diakoniaopisto
- Eerikkilän urheiluopisto
- Etelä-Kymenlaakson ammattiopisto
- EteläPohjanmaan Opisto
- Etelä-Savon ammattiopisto
- Eurajoen kristillinen opisto
- Faktia Oy
- Forssan ammatti-instituutti
- Fria kristliga folkhögskolan
- Gradia
- Haapajärven ammattiopisto (JEDU)
- Haapaveden ammattiopisto (JEDU)
- Haapaveden opisto
- HAM (Hämeen ammatti-instituutti)
- Harjun oppimiskeskus
- Haus Kehittämiskeskus Oy
- Helsingin konservatorio
- Helsingin Maalariammattikoulu
- Huittisten ammatti- ja yrittäjäopisto (SASKY)
- Hyria
- Iisakki, Ammatti-instituutti Iisakki (SASKY)
- Ikaalisten kauppappilaitos (SASKY)
- Ikaalisten käsi- ja taideteollisuusoppilaitos (SASKY)
- Ingmanin käsi- ja taideteollisuusoppilaitos
- Inveon - Östra Nylands yrkesinstitut
- Itä-Karjalan kansanopisto
- Itä-Suomen liikuntaopisto (Islo)
- Joensuun konservatorio
- Jollas instituutti
- Jyväskylän kotitalousoppilaitos
- Jyväskylän kristillinen opisto (JKO)

- Jämsän ammattiopisto
- Järvisseudun ammatti-instituutti
- Kainuun ammattiopisto
- Kainuun opisto
- Kalajoen ammattiopisto (JEDU)
- Kalajoen kristillinen opisto
- Kankaanpään opisto
- Kanneljärven opisto
- Karkun evankelinen opisto
- Karkun kotitalous- ja sosiaalialan oppilaitos (SASKY)
- Karstulan Evankelinen opisto
- Kaustisen evankelinen opisto
- Kelloseppäkoulu
- Keski-Pohjanmaan aikuiskoulutus
- Keski-Pohjanmaan ammattiopisto
- Keski-Pohjanmaan Konservatorio
- Ammattiopisto Live
- Keuda
- Kiinteistöalan Koulutussäätiön ammatillinen oppilaitos
- Kiipulan ammattiopisto
- Kiljavan opisto
- Kisakallion urheiluopisto
- Kiteen evankelinen kansanopisto
- Koillis-Suomen Aikuiskoulutus (KSAK)
- KONE Teollisuusoppilaitos
- Kouvolan seudun ammattiopisto
- Kronoby folkhögskola
- KSL-opintokeskus
- Kuopion konservatorio
- Kuopion talouskoulu
- Kuortaneen urheiluopisto
- Kymenlaakson opisto

- Laajasalon opisto
- Lahden kansanopisto
- Lahden Konservatorio
- Lapin ammattiopisto
- Lapin matkailuopisto
- Lapin oppisopimuskeskus
- Lappia, Ammattiopisto Lappia
- Lieksan Kristillinen Opisto
- Liikuntakeskus Pajulahti
- Livia, Ammattiopisto Livia
- Luksia
- Luovi, Ammattiopisto Luovi
- Lybeckerin opisto
- Management Institute of Finland (MIF)
- Markkinointi-instituutti
- MERCURIA Kauppiaitten Kauppaoppilaitos
- Meyer Turku
- Mäntän seudun koulutuskeskus (SASKY)
- Nivalan ammattiopisto (JEDU)
- Norrvalla folkhögsskola
- Novida – ammattiopisto
- Nuoriso-opisto, Suomen Nuoriso-opisto
- Omnia
- Optima
- Oulaisten ammattiopisto (JEDU)
- Oulun konservatorio
- Oulun palvelualan opisto OPAO
- Oulun seudun ammattiopisto OSAO
- Paasikivi-Opisto
- Palvelualan Opisto Kuopio
- Perho Liiketalousopisto
- Peräpohjolan opisto

- Piippolan ammatti- ja kulttuuriopisto (JEDU)
- Pirkanmaan Urheiluhierojakoulu
- Pohjoisen Keski-Suomen ammattiopisto
- Pohjois-Karjalan aikuisopisto
- Pohjois-Karjalan ammattiopisto
- Pohjois-Savon opisto
- Pop & Jazz konservatorio
- Portaanpään kristillinen opisto
- Prakticum, Yrkesinstitutet Prakticum
- PSK-aikuisopisto
- Raahen ammattiopisto
- Raahen Porvari- ja Kauppakoulu
- Rakennusteollinen koulutuskeskus RATEKO
- Rasekon aikuisopisto TIMALI
- Rasekon ammattiopisto
- Rastor
- Raudaskylän Kristillinen Opisto
- Rautaruukki Oyj
- Reisjärven kristillinen opisto
- Rovala-Opisto
- Ruukin maaseutuopisto
- Saamelaisalueen koulutuskeskus
- Saimaan ammattiopisto Sampo
- Salon seudun ammattiopisto
- Salpaus, Koulutuskeskus Salpaus
- Santasport - Lapin urheiluopisto
- SASKY-aikuiskoulutusosasto
- SATAEDU
- Savon ammatti- ja aikuisopisto
- Savonlinnan ammatti- ja aikuisopisto (SAMI)
- Sedu
- Seurakuntaopisto

- Sivilis
- SKY-opisto
- Solvalla idrottsinstitut
- Spesia, Ammattiopisto Spesia
- Stadin aikuisopisto
- Stadin ammattiopisto
- Suomen ilmailuopisto
- Suomen liikemiesten kauppapisto/ HKI Business
- Suomen urheiluopisto - Vierumäki
- Suomen ympäristöopisto SYKLI
- Suomen yrittäjäopisto
- Suupohjan ammatti-instituutti
- Tampereen aikuiskoulutuskeskus TAKK
- Tampereen konservatorio
- Tampereen palvelualan ammattiopisto (SASKY)
- Tampereen urheiluhieroja koulu
- Tanhuvaaran urheiluopisto
- Tavastia, Ammattiopisto Tavastia
- Toyota Auto Finland
- Traffica Oy
- TREDU, Tampereen seudun ammattiopisto TREDU
- TSL
- Turun aikuiskoulutuskeskus
- Turun ammatti-instituutti
- Turun ammattiopistosäätiö TAO
- Turun hierojakoulu
- Turun konservatorio
- Turun kristillinen opisto
- Tyrvään käsi- ja taideteollisuusoppilaitos (SASKY)
- Työtehoseura TTS
- Urheiluopisto Kisakeskus
- Validia Ammattiopisto

- Valkeakosken ammatti- ja aikuisopisto
- Valkealan opisto
- Valmet Automotive Oy
- Vamia
- Vammalan ammattikoulu (SASKY)
- Varalan urheiluopisto
- Varia
- WinNova
- Voionmaan opisto
- Vuokatin urheiluopisto, Vuokatti Sport
- Vuolle opisto
- Ylivieskan ammattiopisto (JEDU)
- Ylä-Savon ammattiopisto
- Ypäjän hevosopisto
- Yrkesakademin i Österbotten
- Muu

#### Examen \*

- Yrkesexamen inom transportbranschen
- Grundexamen i logistik
- Grundexamen inom social- och hälsovårdsbranschen

#### Kompetensområde \*

- Kompetensområdet för transportservice
- Kompetensområdet för lagerservice
- Kompetensområdet för flygplatsservice
- Kompetensområdet för servicetransporter
- Kompetensområdet för varustransporter
- Kompetensområdet för skogindustrins transporter
- Kompetensområdet för personstransporter



- Kompetensområdet för arbetsledning inom transportbranschen
- Kompetensområdet för vård och rehabilitering av äldre
- Kompetensområdet för fotvård
- Kompetensområdet för vård och fostran av barn och unga
- Kompetensområdet för mentalhälsoarbete och missbrukarvård
- Kompetensområdet för sjukvård och omsorg
- Kompetensområdet för munhälsovård
- Kompetensområdet för handikappomsorg
- Kompetensområdet för akutvård på grundnivå

Jag avlar / avlade hela examen. \*

- Ja
- Nej, jag avlade examensdelar (antal)

Jag avlar / avlade min examensdel / examensdelar / examen \*

- med utbildningsavtal
- som läroavtalsutbildning
- som en kombination av läroavtal och utbildningsavtal

Den högsta tidigare utbildningen \*

- Grundskola, mellanskola eller motsvarande
- Yrkesexamen eller examen på institutnivå
- Gymnasium/studentexamen
- Yrkeshögskoleexamen
- Universitetsexamen
- Jag har gått handledande utbildning innan jag sökte mig till denna examen
- Examen som avlagts utomlands
- Ingen examen

# 1. Branschspecifik kompetens

a) Bedöm din egen kompetens i följande färdigheter i slutet av utbildningen. Bedöm även hur mycket utbildningen understött din kompetensutveckling.

(Du hittar en närmare beskrivning av kompetensen i inforutan för varje kompetensområde.)

**Nöjaktig** = Jag klarar av mina arbetsuppgifter och följer regler och anvisningar. Ibland behöver jag handledning och stöd för att genomföra en arbetsuppgift. Jag utnyttjar information som behövs i arbetet ändamålsenligt. Jag har samarbetsförmåga och behärskar vanliga kommunikations- och dialogsituationer som hör till arbetsuppgiften. Jag kan ta emot feedback och ändra mitt agerande enligt det.

**Bra** = Jag klarar av arbetsuppgifterna självständigt också i situationer som förändras. Jag kan utnyttja och tillämpa information som behövs i arbetet mångsidigt. Jag har samarbetsförmåga och behärskar vanliga kommunikations- och dialogsituationer som hör till arbetsuppgiften samt betar mig smidigt med olika slags människor i arbetsgemenskapen. Jag kan utvärdera mitt eget agerande realistiskt samt identifiera styrkor och svagheter i min kompetens.

**Berömlig** = Jag utför mina arbetsuppgifter självständigt och högklassigt. Jag kan välja de tillvägagångssätt som lämpar sig bäst för olika situationer och arbetsuppgifter. Jag handlar konstruktivt i olika förhandlingssituationer och tar hänsyn till andra aktörer. Jag utvärderar och utvecklar mina arbetsvanor.

## Behärskandet av arbetsprocessen

### Utvärdering av nivån på den egna kompetensen



Under nöjaktig nivå

Nöjaktig

(1-2)

Bra


(3-4)

Berömlig

(5)

Svårt att säga

### Utbildningen har understött utvecklingen av min kompetens

 Knappt alls

I någon mån

Rätt mycket

Väldigt mycket

Svårt att säga

### Behärskandet av arbetsmetoderna, arbetsredskapen och materialet

#### Utvärdering av nivån på den egna kompetensen



Under nöjaktig nivå

Nöjaktig

(1-2)

Bra

(3-4)

Berömlig

(5)

Svårt att säga

### Utbildningen har understött utvecklingen av min kompetens

 Knappt alls

I någon mån

Rätt mycket

Väldigt mycket

Svårt att säga

## Behärskandet av den teoretiska kunskap som ligger till grund för arbetet

### Utvärdering av nivån på den egna kompetensen



Under nöjaktig nivå

Nöjaktig

(1-2)

Bra

(3-4)

Berömlig

(5)

Svårt att säga

## Utbildningen har understött utvecklingen av min kompetens



Knappt alls

I någon mån

Rätt mycket

Väldigt mycket

Svårt att säga

## Arbetarskydd

### Utvärdering av nivån på den egna kompetensen



Under nöjaktig nivå

Nöjaktig

(1-2)

Bra  
(3-4)

Berömlig  
(5)

Svårt att säga

**Utbildningen har understött utvecklingen av min kompetens**

 Knappt alls

I någon mån

Rätt mycket

Väldigt mycket

Svårt att säga

Om du vill kan du precisera dina svar.


**b) Hur mycket har du lärt dig av ovan nämnda branschspecifika saker (behärskande av arbetsprocessen, arbetsmetoder, -verktyg, material och teoretiska kunskaper, arbetsskydd) i följande lärmiljöer?**

	Inte alls	I någon mån	Rätt mycket	Väldigt mycket	Ingen erfarenhet
På arbetsplatser under studierna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I läroanstalten (arbetssalar, övningsarbetsplatser, undervisningsrestauranger, -frisersalonger, salonger) etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Inte alls	I någon mån	Rätt mycket	Väldigt mycket	Ingen erfarenhet
I lärmiljöer på nätet (t.ex. ItsLearning, Wilma, Moodle, Optima, Google Drive, OneDrive, bloggar, Youtube)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I virtuella inlärningsmiljöer (t.ex. simulatorer, VR-robotik)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
På fritiden och i hobbyer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Genom arbetserfarenhet som skaffats före utbildningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Annanstans, var? (t.ex. kundprojekt, mässor, evenemang, internationella utbyten)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="text"/>					

Om du vill kan du precisera dina svar.


## 2. Behärskande av nyckelkompetenser för livslångt lärande

a) Bedöm din egen kompetens beträffande följande färdigheter i slutet av utbildningen. Bedöm även hur mycket utbildningen har understött din kompetensutveckling.

(Du hittar en närmare beskrivning av kompetensen i inforutan för varje kompetensområde.)

**Nöjaktig** = Jag klarar av mina arbetsuppgifter och följer regler och anvisningar. Ibland behöver jag handledning och stöd för att genomföra en arbetsuppgift. Jag utnyttjar information som behövs i arbetet ändamålsenligt. Jag har samarbetsförmåga och behärskar vanliga kommunikations- och dialogsituationer som hör till arbetsuppgiften. Jag kan ta emot feedback och ändra mitt agerande enligt det.

**Bra** = Jag klarar av arbetsuppgifterna självständigt också i situationer som förändras. Jag kan utnyttja och tillämpa information som behövs i arbetet mångsidigt. Jag har samarbetsförmåga och behärskar vanliga kommunikations- och dialogsituationer som hör till arbetsuppgiften samt betar mig smidigt med olika slags människor i arbetsgemenskapen. Jag kan utvärdera mitt eget agerande

realistiskt samt identifiera styrkor och svagheter i min kompetens.

**Berömlig** = Jag utför mina arbetsuppgifter självständigt och högklassigt. Jag kan välja de tillvägagångssätt som lämpar sig bäst för olika situationer och arbetsuppgifter. Jag handlar konstruktivt i olika förhandlingssituationer och tar hänsyn till andra aktörer. Jag utvärderar och utvecklar mina arbetsvanor.

## Problemlösningsfärdigheter

### Utvärdering av nivån på den egna kompetensen

Under nöjaktig nivå

Nöjaktig

(1-2)

Bra


(3-4)

Berömlig

(5)

Svårt att säga

### Utbildningen har understött utvecklingen av min kompetens

 Knappt alls

I någon mån

Rätt mycket

Väldigt mycket

Svårt att säga

## Inlärningsförmåga (färdigheter att lära sig att lära sig)

### Utvärdering av nivån på den egna kompetensen

Under nöjaktig nivå

Nöjaktig

(1-2)

Bra

(3-4)

Berömlig

(5)

Svårt att säga

**Utbildningen har understött utvecklingen av min kompetens**

 Knappt alls

I någon mån

Rätt mycket

Väldigt mycket

Svårt att säga

**Samarbetsfärdigheter**

**Utvärdering av nivån på den egna kompetensen**

Under nöjaktig nivå

Nöjaktig

(1-2)

Bra

(3-4)


Berömlig

(5)

Svårt att säga

**Utbildningen har understött utvecklingen av min kompetens**



 Knappt alls

I någon mån

Rätt mycket

Väldigt mycket

Svårt att säga

## Dialog-, interaktions- och kommunikationsfärdigheter

### Utvärdering av nivån på den egna kompetensen

Under nöjaktig nivå

Nöjaktig

(1-2)

Bra

(3-4)

Berömlig

(5)

Svårt att säga

### Utbildningen har understött utvecklingen av min kompetens

 Knappt alls

I någon mån

Rätt mycket

Väldigt mycket

Svårt att säga

## Digitala färdigheter

### Utvärdering av nivån på den egna kompetensen

Under nöjaktig nivå

Nöjaktig

(1-2)

Bra


(3-4)

Berömlig

(5)

Svårt att säga

### Utbildningen har understött utvecklingen av min kompetens

 Knappt alls

I någon mån

Rätt mycket

Väldigt mycket

Svårt att säga

Om du vill kan du precisera dina svar.


**b) Hur mycket har du lärt dig av ovan nämnda nyckelkompetenser för livslångt lärande**

(problemlösning, inlärningsförmåga, samarbetsfärdigheter, kommunikationsfärdigheter) i följande lärmiljöer?

	Knappt alls	I någon mån	Rätt mycket	Väldigt mycket	Ingen erfarenhet
På arbetsplatser under studierna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I läroanstalten (arbetssalar, övningsarbetsplatser, undervisningsrestauranger, -frisersalonger, salonger) etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I lärmiljöer på nätet (t.ex. ItsLearning, Wilma, Moodle, Optima, Google Drive, OneDrive, bloggar, Youtube)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I virtuella inlärningsmiljöer (t.ex. simulatorer, VR-robotik)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
På fritiden och i hobbyer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Genom arbetserfarenhet som skaffats före utbildningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Annanstans, var? (t.ex. kundprojekt, mässor, evenemang, internationella utbyten)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="text"/>					

Om du vill kan du precisera dina svar.


### 3. Behärskande av allmänna färdigheter

a) Bedöm din egen kompetens beträffande följande färdigheter i slutet av utbildningen. Bedöm även hur mycket utbildningen har understött din kompetensutveckling.

(Du hittar en närmare beskrivning av kompetensen i inforutan för varje kompetensområde.)

**Nöjaktig** = Jag kan grunderna, men ibland behöver jag handledning och stöd

**Bra** = Jag kan grunderna och kan tillämpa dem i olika situationer.

**Berömlig** = Jag kan tillämpa information i olika situationer samt utvärdera och utveckla mina tillvägagångssätt.

### Kunnande i hållbar utveckling

#### Utvärdering av nivån på den egna kompetensen

Under nöjaktig nivå

Nöjaktig

(1-2)

Bra


(3-4)

Berömlig

(5)

Svårt att säga

#### Utbildningen har understött utvecklingen av min kompetens

 Knappt alls

I någon mån

Rätt mycket

Väldigt mycket

Svårt att säga

### Entreprenörskap och entreprenörmässigt verksamhetsätt

#### Utvärdering av nivån på den egna kompetensen

Under nöjaktig nivå

Nöjaktig

(1-2)

Bra

(3-4)

Berömlig

(5)

Svårt att säga

**Utbildningen har understött utvecklingen av min kompetens**

 Knappt alls

I någon mån

Rätt mycket

Väldigt mycket

Svårt att säga

**Färdigheter att handla i samhället och som medborgare**

**Utvärdering av nivån på den egna kompetensen**

Under nöjaktig nivå

Nöjaktig

(1-2)

Bra


(3-4)

Berömlig

(5)

Svårt att säga

**Utbildningen har understött utvecklingen av min kompetens**

 Knappt alls

I någon mån

Rätt mycket

Väldigt mycket

Svårt att säga

### Upprätthållande av arbetsförmågan och välbefinnande

#### Utvärdering av nivån på den egna kompetensen

Under nöjaktig nivå

Nöjaktig

(1-2)

Bra

(3-4)

Berömlig

(5)

Svårt att säga

### Utbildningen har understött utvecklingen av min kompetens

 Knappt alls

I någon mån

Rätt mycket

Väldigt mycket

Svårt att säga

## Matematiskt kunnande

### Utvärdering av nivån på den egna kompetensen

Under nöjaktig nivå

Nöjaktig

(1-2)

Bra


(3-4)

Berömlig

(5)

Svårt att säga

### Utbildningen har understött utvecklingen av min kompetens

 Knappt alls

I någon mån

Rätt mycket

Väldigt mycket

Svårt att säga

Om du vill kan du precisera dina svar.


**b) Hur mycket har du lärt dig ovan nämnda allmänna färdigheter (att handla i samhället, upprätthålla**

### välbehindandet, matematik) i följande lärmiljöer?

	Knappt alls	I någon mån	Rätt mycket	Väldigt mycket	Ingen erfarenhet
På arbetsplatser under studierna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I läroanstalten (arbetssalar, övningsarbetsplatser, undervisningsrestauranger, -frisersalonger, salonger) etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I lärmiljöer på nätet (t.ex. ItsLearning, Wilma, Moodle, Optima, Google Drive, OneDrive, bloggar, Youtube)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I virtuella inlärningsmiljöer (t.ex. simulatorer, VR-robotik)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
På fritiden och i hobbyer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Genom arbetserfarenhet som skaffats före utbildningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Annanstans, var? (t.ex. kundprojekt, mässor, evenemang, internationella utbyten)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="text"/>					

Om du vill kan du precisera dina svar.


## 4. Helhetsbedömning av den egna kompetensen i slutet av utbildningen

Bedöm din egen kompetens i slutet av utbildningen.

- Min kompetens är **under nöjaktig nivå**
- Nöjaktig** = Jag klarar av yrkets basuppgifter, men i nya situationer eller då verksamhetsmiljön förändras behöver jag ibland handledning och stöd. Jag ändrar min verksamhet enligt respons



**Bra** = Jag klarar av arbetsuppgifterna självständigt och oberoende också i situationer och verksamhetsmiljöer som förändras. Jag bedömer mina prestationer realistiskt.

**Berömlig** = Jag svarar självständigt och högklassigt för mina arbetsuppgifter. Jag kan välja de lämpligaste tillvägagångssätten för olika situationer och arbetet och använda dem smidigt också i varierande situationer. Jag utvärderar och utvecklar mina tillvägagångssätt

Om du vill kan du precisera ditt svar.


## 5. Färdigheter för arbetslivet och fortsatta studier

Bedöm följande påståenden.

	Helt av annan åsikt	Delvis av annan åsikt	Delvis av samma åsikt	Helt av samma åsikt	Svårt att säga
a) Utbildningen gav tillräckliga färdigheter för <b>att vara i arbetslivet</b> .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Utbildningen gav tillräckliga färdigheter för <b>yrkeshögskole- eller universitetsstudier</b> (till exempel i fråga om matematik och modersmål).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Om du vill kan du precisera dina svar.


## Feedback om självvärderingsblanketten

Utvärdera hur **användbar denna självvärderingsblankett** är för dig.

	Helt av annan åsikt	Delvis av annan åsikt	Delvis av samma åsikt	Helt av samma åsikt	Svårt att säga
Självvärderingen var användbar för mig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Självvärderingen hjälpte mig att identifiera styrkor och utvecklingsbehov i min kompetens	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Här kan du fritt ge feedback om hur fungerade, nyttig och begriplig självvärderingsenkäten var.
