



KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS

Eurooppalaisten laadunvarmistuksen periaatteiden (ESG) kehitys ja 4. auditointikierroksen suunnittelu

Helka Kekäläinen, Yksikön johtaja, Karvi
Paasitorni 3.10.2023

3. Kierroksen yhteenveto 2023-2024

- Auditointien metasynteesi auditointiraporteista, julkaisu syksyllä 2024.
- QA-FIT-kyselyn suomalaisten korkeakoulujen tulokset.
- Yhteenveto auditointiryhmien ja korkeakoulujen palautteista.
- Korkeakoulujen kehittämisraportit ja kk-pedan arvioinnin kooste haasteista.
- Kysely korkeakouluille.
- Työskentely Karvissa ja sidosryhmien kanssa.

4. kierroksen suunnittelun alustava aikataulu

- Euroopan tason kehityksen jatkuva seuranta ja analyysi.
- Suunnitteluryhmän työskentely syksy 2024 – kevät 2025.
- Kansainvälisen asiantuntijaryhmän kuuleminen osana prosessia syksy 2024 – kevät 2025.
- Työskentely Karvissa ja sidosryhmien kanssa. Laajat keskeisten sidosryhmien kuulemiset syksy 2024 – kevät 2025.
- Raportointialustan suunnittelu ja kehittäminen 2023 – 2025.
- Pilottikäsikirjan julkaisu kolmella kielellä touko-/kesäkuu 2025 (*alustava*).
- Pilottiauditoinnit loppukevät 2026. Toive: 1 yliopisto & 1 amk.
- Käsikirjan viimeistely pilottien perusteella. Käsikirjan julkaisu kolmella kielellä syys-/lokakuu 2026 (*alustava*).

Quality Assurance Fit for the Future

QA-FIT -hanke 6/2022 – 11/2024

1. rajoittaako eurooppalaiset korkeakoulujen laadunvarmistuksen periaatteet ja suositukset, ESG* laadunvarmistuksen kykyä vastata korkeakoulutuksen trendeihin ja innovaatioihin?
2. pitäisikö vaihtoehtoisten lähestymistapojen kehittämiseksi olla enemmän tilaa korkeakoulujen laadunvarmistuksessa?



*ESG = Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG). (2015). Brussels, Belgium

QA-FIT päätoimet

Kyselyt korkeakouluille, opiskelijoille, laadunvarmistusorganisaatioille ja ministeriöille

Artikkelikokoelma, jossa esitellään kyselyjen tulokset

Webinaarit, jotka järjestetään artikkelien julkaisemisen yhteydessä

Viisi fokusryhmäkeskustelua, joissa syvennyttään kyselyistä nouseviin kysymyksiin

Yhteenvetojulkaisu ja politiikkasuositukset

Päätöskonferenssi Brysselissä vuoden 2024 lopulla.

ESG 2015: Osa I Korkeakoulujen sisäinen laadunvarmistus

1.1 Laadunvarmistuspolitiikka

1.2 Ohjelmien suunnittelu ja hyväksyminen

1.3 Opiskelijakeskeinen oppiminen, opetus ja arviointi

1.4 Opiskelijavalinta, opintojen eteneminen, opintojen tunnustaminen ja todistusten myöntäminen

1.5 Opetushenkilöstö

1.6 Palvelut ja opiskelijoiden tuki

1.7 Tiedonhallinta

1.8 Julkinen informaatio

1.9 Ohjelmien jatkuva seuranta ja säännöllinen arviointi

1.10 Säännöllinen ulkoinen laadunvarmistus

Osat II Ulkoisen laadunvarmistuksen periaatteet ja III Arviointitoimijoita koskevat periaatteet

2.1 Sisäisen laadunvarmistuksen huomioonottaminen

2.2 Tarkoituksenmukaisten menetelmien suunnittelu

2.3 Toimeenpanon menettelyt

2.4 Vertaisarvioitsijat

2.5 Tuloksia koskevat kriteerit

2.6 Raportointi

2.7 Huomautukset ja valitukset

3.1 Laadunvarmistuksen toimet, politiikka ja menettelyt

3.2 Virallinen asema

3.3 Riippumattomuus

3.4 Temaattiset analyysit

3.5 Resurssit

3.6 Sisäinen laadunvarmistus ja ammattimainen toiminta

3.7 Arviointitoimijoiden säännöllinen ulkoinen arvio

Yhteinen näkemys:

ESG on tärkeä ajamaan yhteisten eurooppalaisten korkeakoulutusnormien asiaa, edistämään korkeakoulutuksen kehittämistä ja helpottamaan tutkintojen tunnustamista

ESG tukee oppimisen ja opettamisen kehittämistä, lisää luottamusta korkeakoulutettujen pätevyyteen, edistää opiskelijoiden liikkuvuutta ja kehittää laatukulttuuria

ESG:n tulisi tarjota enemmän opastusta

ESG:tä tarvitaan ehdottomasti jatkossakin.

Eroja opiskelijoiden, ministeriöiden, korkeakoulujen ja arviointiorganisaatioiden näkemyksissä

Opiskelijoiden mielestä korkeakoulutuksen tärkein tehtävä on **tukea opiskelijan henkilökohtaista kehitystä**, mutta ministeriöt, arviointiorganisaatiot ja korkeakoulut pitävät tärkeimpänä **opiskelijoiden valmistamista tulevaa työuraa varten**

Opiskelijoiden mielestä ESG:n ulottuvuus on liian kapea, mutta arviointiorganisaatiot, ministeriöt ja korkeakoulut ovat eri mieltä

Puolet arviointiorganisaatiot haluaisi, että ESG **tiivistettäisiin muutamaaan ydinstandardiin**, mutta korkeakoulut, ministeriöt ja erityisesti opiskelijat ovat eri mieltä

Useimmat sidosryhmät ovat samaa mieltä, että **korkeakoulutuksen perustavanlaatuiset arvot** pitäisi arvioida laadunvarmistuksen yhteydessä, opiskelijat kaikkein innokkaimmin, ministeriöt, korkeakoulut ja arviointiorganisaatiot suhtautuvat varovaisemmin.

Korkeakoulutuksen akateemiset perusarvot

Akateeminen vapaus sekä loukkaamattomuus (integrity). Akateeminen loukkaamattomuus on sitoutumista viiteen perustavanlaatuisen arvoon: rehellisyys, luottamus, oikeudenmukaisuus, kunnioitus ja vastuullisuus.

Institutionaalinen autonomia.

Opiskelijoiden ja henkilöstön osallistuminen hallintoon.

Julkinen vastuu korkeakoulutuksesta ja korkeakoulutuksen julkinen vastuu.

ESG:n uudistaminen

- Enemmistö opiskelijoista ja laadunvarmistustoimijoista haluaisi laajentaa ESG:n fokusta nykyisestä oppimisesta ja opettamisesta
- Korkeakouluista alle puolet haluaa laajentaa ESG:n fokusta.

Mahdollisia uusia arviointialueita:

- Korkeakoulujen autonomia ja johtaminen (korkeakoulut ei)
- Työelämärelevanssi ja -yhteistyö (opiskelijat ei)
- Puolesta ja vastaan: tutkimus, digitalisaatio, kolmas tehtävä, akateeminen vapaus...
- Seuraavassa ministerikokouksessa keväällä 2024 todennäköisesti annetaan mandaatti eurooppalaisille järjestöille (E4+) ESG:n uudistamiseen.



KANSALLINEN
KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS