



# HELSINGIN YLIOPISTON SISÄINEN KOULUTUSOHJELMIEN ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN

3.10.2023  
Päivi Aronen





33

KANDIOHJELMAA

64

MAISTERIOHJELMAA

# KOULUTUSOHJELMAT

33

TOHTORIOHJELMAA



# KESKEISET KÄYTÄNNÖT

Koulutusohjelmien  
vuosiseuranta vuodesta 2019

Katselmus kolmen vuoden  
välein - ensimmäinen kerta  
2023-2024

Mistä kyse?

- Tiedolla johtamisesta
- Toiminnan systemaattisesta
  - seurannasta
  - arvioinnista
  - kehittämisestä
  - suunnittelusta
- Täyttää laatujärjestelmän vaatimukset

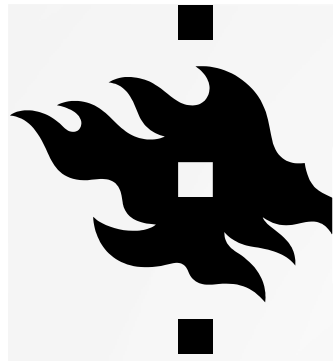




# MIKSI VUOSISEURANTAA TEHDÄÄN?

- Ohjelman toimivuutta ja koulutuksen laatua seurataan läpinäkyvästi yhdenmukaisen tietopohjan perusteella
- Voidaan yhdenmukaisella tavalla viestiä siitä, miten koulutusohjelmalla menee
- Ohjelmien toiminta ja tarpeet esiin (yhteys toiminnanohjaukseen)
- Vuosiseurannan dokumentaatio toimii materiaalina 3 vuoden välein toteutettavalle katselmukselle (=arviointi)

# VUOSISEURANTAPROSESSI



**TIEDOT**  
Vastuu:  
yliopistopalvelut

- Tilannekuvakeskustelu
- Analyysi tietojen pohjalta
- Dokumentointi

**KOULUTUSOHJELMAN  
TILANNEKUVA**  
Vastuu: koulutusohjelman  
johtoryhmä

**KOULUTUSOHJELMAN  
TOIMENPITEET**  
Vastuu: koulutusohjelman  
johtoryhmä

- Toiminnan suunnittelu
- Toimenpidelistat

**TIEDEKUNNAN TOIMEENPANOUNNITELMA  
JA HENKILÖSTÖSUUNNITELMA**  
Vastuu: varadekaani ja dekaani

- Varadekaani kokoaa listat ja neuvottelee dekaanin ja kumppanitiedekuntien kanssa toimenpiteistä ja resursseista

Vuosiseurannan ja toimenpidelistojen jälkikäsitteily tiedekunnassa

Strategia ja tavoitteet





# SÄHKÖINEN ALUSTA TUKENA

Vuosiseuranta

Katselmus ▾

Koulutus uudistus - ohjelmat

Koulutus uudistus - yksilö

OSPA

[ospa@helsinki.fi](mailto:ospa@helsinki.fi)

Suomi (FI) ▾

About

Kirjautu ulos (pt)

## VUOSISEURANTA

Valitse tarkasteltava vuosi

2022 ▾

Lue vastauksia

Vertaile vastauksia

Lataa CSV ▾

Koulutusohjelma ⚙

Koodi ⚙

Edellinen läpikäynti

Opiskelijavainla

Kieliympäristö

Ohjelman identiteetti

Työelämärelevanssi

Osaamistavoitteet

Opetussuunnitelma

Tutkimusperustaisuus

Opintojen ohjaus

Opiskelijapalaute

Yhteisön hyvinvointi

Opetajien osaaminen

Johtaminen

Opetusresurssit

Rekrytointi

Tila- ja laiteresurssit

Yhteistyön sujuvuus

Onnistumiset

Ohjelman toimenpiteet

Tiedekunnan toimet

Miten meni?

Etsi koulutusohjelmaa

Aivot ja mieli tohtoriohjelma

T921107



Alkeishiikkasfysiikan ja astrofysiikkaisten tieteiden maisteriohjelma

MH50\_004



Alkeishiikkasfysiikan ja maailmankaikkeuden tutkimuksen tohtoriohjelma

T923101



Alue- ja kulttuurintutkimuksen maisteriohjelma

MH40\_012



Biologian kandidiohjelma

KH457\_001



Biolääketieteellinen tohtoriohjelma

T921101

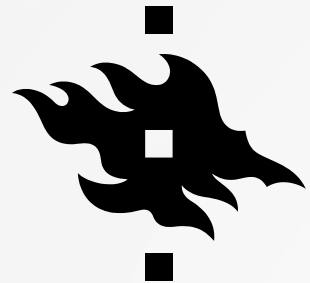




# MIKSI KATSELMUS

Yliopisto, tiedekunnat ja ohjelmat saavat kehittämisen pohjaksi kokonaiskuvan siitä, missä koulutuksessa mennään

- Pysähtymisen paikka
- Mahdollisuus tarkistaa tilanne ja muuttaa tarvittaessa suuntaa
- Rakenteiden tai yliopiston ja/tai tiedekunnan ohjelmaportfolion uudistaminen

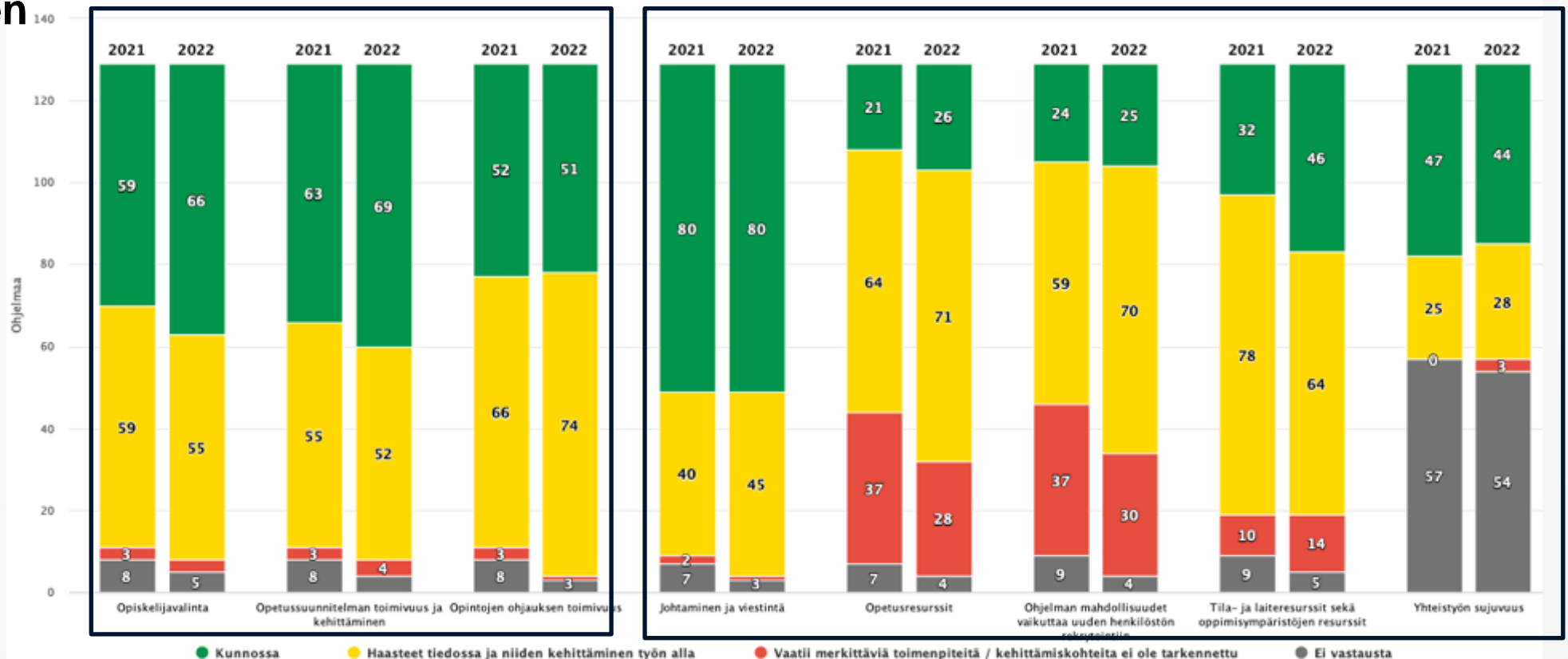


# KOULUTUSOHJELMIEN VUOSISEURANNAN DOKUMENTAATIO KATSELMUKSEN AINEISTONA

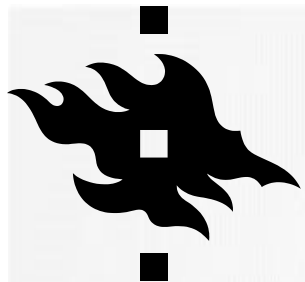
ESIM.  
Katselmuksen  
2023 teemat

1) Opiskelun sujuvuus

2) Koulutuksen kokonaisrakenne, johtaminen, resurssit ja koulutusohjelmien asema







# SISÄISTEN KÄYTÄNTÖJEN YHTEENSOPIVUUS ULKOISTEN LAATUJÄRJESTELMIEN KANSSA?

Kansainväliset  
koulutuksen  
laatujärjestelmät

Kansallinen  
koulutuksen  
laatujärjestelmä

Yliopiston koulutuksen  
laatujärjestelmä

Koulutusohjelmien  
toimivuuden  
kehittäminen

Yliopistoverkoston omat  
laadunhallinnan käytännöt

Kumppaniyliopistojen sisäiset  
arviointikäytännöt

Kumppaniyliopistojen ulkoinen  
akkreditointi ja auditointi ml-  
kansalliset säädökset

Koulutusohjelmakohtainen  
ulkoinen akkreditointi  
yhteistyöohjelmissa

Teema-arvioinnit

Koulutusala-arvioinnit

Yliopiston laatujärjestelmän  
auditointi kuuden vuoden  
välein

Koulutusohjelmien  
vuosiseuranta

Tiedontuotanto ja  
tukipalvelut  
koulutusohjelmille

Koulutusohjelmat  
kokevat prosessin  
itselleen hyödylliseksi

ULKOISET KÄYTÄNNÖT

SISÄISET KÄYTÄNNÖT

Käytännöt erilaisia / ei yhteensopivuutta

Yhteensopivuus varmistettu ←





# HAASTEENA KV. YHTEISTUTKINTOJEN LAADUNHALLINTA

- Käytännöksi valikoituu yleisin menettely =jokin akkreditointimalli
- Tiukimmin säännellyn kumppanin kriteerit painavat
- Moninkertaiset prosessit ja raportointi tulevat omaan yliopistoon
- Mahdoton välttää opiskelijoiden päällekkäisiä kyselyitä ja seurantaa