



HAMKin koulutusta kehitetään tiedolla

Koulutuksen
kehittämispäällikkö
Saija Sokka

Laatupäällikkö
Lotta Linko

Neljä näkökulmaa

- Tieto toiminnasta (BI)
- Opiskelijat
- Työpaikat
- Työkaverit



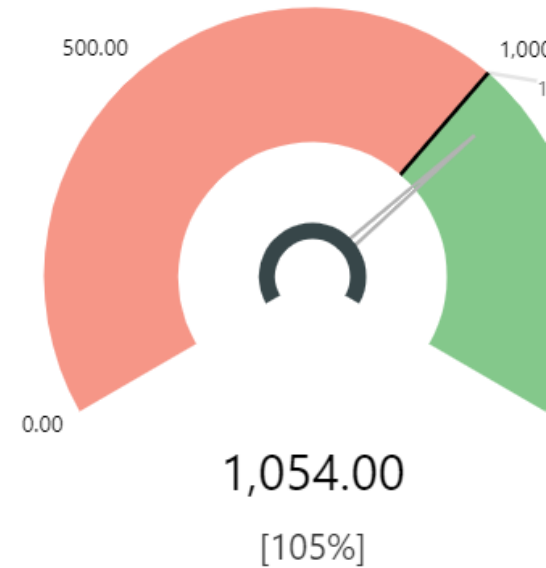
AMK-tutkinnot

Tieto toiminnasta

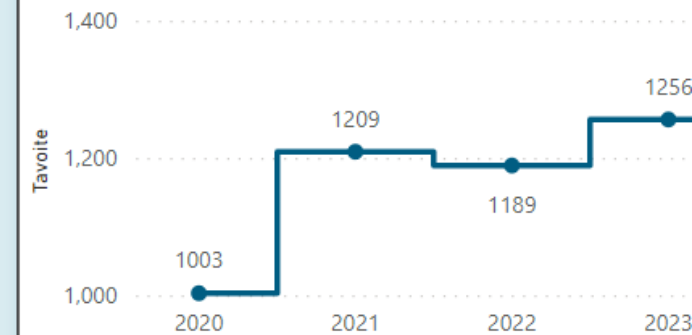
- **Mitä:** rahoitus- ja muut mittarit
- **Vaikutus:** koulutuksen kokonaisuus ja jopa yksilötaso
- **Kehitettävää:** laajan kokonaisuuden fokusointi ja paketointi, oppimisanalytiikka
- **Korjattu:** taviskäyttäjien ohjausryhmä, raporttien määrä, paketointi ja visuaalisuus, datalukutaidon koulutus ja tuki

	Tavoite	Toteuma
	209	218
	16	29
	11	13
	30	35
	59	57
	35	30
	25	27
	33	27
	267	263
	150	105
	90	121
	27	37
	247	253
	9	0
	25	29
g -koulutus	22	22
	11	1
	52	41
	35	34
ion Technology -koulutus	15	13
inööri -koulutus	30	34
us	40	47
	3	27
en koulutus	5	5
in yksikkö	280	320
	50	64
	100	159
	45	40
	85	57
	1,003	1054

AMK-tutkinnot 2020



Vuotuinen tavoitekehitys: AMK-tutkinnot



Opiskelijat

- **Mitä:** suullinen palaute, moduulipalaute, harjoittelupalaute, vaihtopalaute, opinnäytetyöpalaute, koulutuspalaute, yksikköpalaute, rehtoripalaute, oppimiskokemuksen kysely, hyvinvointikysely, AVOP, Uraseuranta
- **Vaikutus:** opiskelu, opetus, ohjaus, ympäristöt, työelämäsuhteet, tukipalvelut, hyvinvointi
- **Kehitettävää:** päällekkäisyyksien karsiminen, olennaisen tiedon tehokkaampi hyödyntäminen, vaikuttavuus toimintaan kaikilla tasoilla, vaikuttavuuden osoittaminen vastapalautteella ja viestinnällä
- **Korjattu:** yleisten palautetilaisuuksien karsiminen, kohdennetumpi ja oikeantasoinen kyseleminen, edustuksellisuuden tasapainottaminen

Työpaikat

- **Mitä:** jatkuva keskustelu, työelämäpalaute opinnoista, työelämäarvioinnit, Uraseuranta
- **Vaikutus:** opetussuunnitelmat, toteutussuunnitelmat, projektit, harjoittelut, opinnäytetyöt
- **Kehitettävää:** kohdentuminen, työelämän hyöty, liityntä opiskelijapalautteeseen ja omiin arvioihin, alumnien hyödyntäminen, työelämäsuhteiden henkilöriippuvuus
- **Korjattu:** sykli laadunhallinnan vuosikellossa, määritellyt tavoitteet, systemaattinen ja samanmuotoinen toteutus, konseptin muutos kokemusten perusteella

Itse ja työkaverit

- **Mitä:** oman työn jatkuva arvioiminen, moduulitiimin reflektiot, sisäiset itsearvioinnit
- **Vaikutus:** moduulitoteutukset, työelämäyhteistyö, yksittäisen opiskelijan huomioiminen, oman osaamisen kehittäminen
- **Kehitettävää:** arviointien yhdenmukaistaminen, saadun tiedon sitominen kokonaisuuteen, kehittämisehdotusten käytäntöön vieminen
- **Korjattu:** sitominen tiukemmin laadunhallinnan rutiineihin, aito yhdessä oppiminen, esteettömyyden ja saavutettavuuden parantaminen

Laatumenettelyjen vaikutus kehittämiseen

- Opiskelijapalaute
 - moduulimalli, opetussuunnitelmat, opintojen ohjaus
- Opiskelija-, henkilöstö- ja työelämäpalaute
 - Design Based Education -malli, opetussuunnitelmat
- Työelämäpalaute
 - YAMK-koulutusten yhteiset toteutukset
- Itsearviointit
 - opinnäytetyön prosessi ja tietojärjestelmä
- Data kertoo
 - opiskelijoiden ajallaan valmistuminen parantunut jatkuvasti



Kysyttävää?

Saija Sokka, koulutuksen kehittämispäällikkö

saija.sokka@hamk.fi

+358 50 5745 093

Lotta Linko, laatupäällikkö

lotta.linko@hamk.fi

+358 40 841 9808